

Základní škola a Mateřská škola
Hradec Králové, Štefcova 1092

Výroční zpráva

2023/2024



V Hradci Králové, 30. 9. 2024

Mgr. Eduard Hlávka
ředitel organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové Štefcova 1092
Sídlo školy	Štefcova 1092, Hradec Králové
IČO	62694863
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088898
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	102078017
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408 502 00 Hradec Králové Tel.: 495 707 111, Fax: 495 707 100, E-mail: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Mgr. Eduard Hlávka Mgr. Marie Hutlová Mgr. Věra Krčková Mgr. Helena Bellerová Mgr. et Mgr. Taťána Metelková, Ph.D. Zuzana Bůžková
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	ředitel školy: Tel: 495 270 355, MŠ - Tel.: 725 781 552, ŠJ – Tel.: 606 776 996, ŠD – tel.: 606 776 980 E-mail: zs@stefcova.cz www.stefcova.cz q9vmdrj
Bankovní spojení	597890287/0100
Údaje o školské radě	1. 1. 2006 šest členů hanusova@cirihk.cz Jan Cimr, Ph.D., Mgr. Jana Hanušová, Mgr. Jitka Špačková, Mgr. Petr Rauer, Bc. Jakub Vít, Ing. Kateřina Snopková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Klub přátel ZŠ Štefcova v Hradci Králové, z. s., Registrace 1. 1. 2014 Spolupráce rodičů žáků se školou zs@stefcova.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092 je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Tvoří ji pavilon prvního stupně, druhého stupně, jídelny s tělocvičnou. V samostatné budově jsou dvě oddělení školní družiny a dvě samostatné budovy mateřské školy. Ke škole přísluší středisko PAM.

Škola je umístěna v centru města.

Koncepce výuky je propracována od nejmenších až po žáky devátých tříd, kteří se připravují na studium na středních školách, gymnáziích a odborných školách. Sportovně nadaným dětem je dána možnost navštěvovat sportovní třídy. Pro děti druhého stupně každý rok organizujeme zahraniční zájezdy, aby využily a procvičily znalosti cizích jazyků. Žáci prvního stupně každoročně vyjíždějí na školy v přírodě, šestý ročník na třídení adaptační kurz, sportovní třídy většinou v zimě (lyžařský výcvik od 1. ročníku).

Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, kde je možný výběr ze dvou jídel.

Školní družinu mohou navštěvovat děti od první do třetí třídy. Družina využívá rozsáhlou zahradu a hřiště, nabízí řadu zájmových kroužků.

Škola má odborné učebny chemie, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, dvě počítačové učebny. K nadstandardnímu vybavení patří vlastní plavecký bazén.

Výuka v ZŠ probíhá dle školního vzdělávacího programu Dobromysl. V tomto školním roce probíhala výuka pro 1. až 8. ročník dle ŠVP pod číslem jednacím STEFC/786/2023, který obsahuje změny dle nového RVP – výuka informatiky. Deváté ročníky byly vyučovány dle původního ŠVP.

V rámci nového učebního programu došlo i ke změně systému nabízení volitelných předmětů.

MŠ pracuje podle vzdělávacího programu Svět kolem nás. V tomto školním roce probíhala výuka dle ŠVP pod číslem jednacím STEFC/900/2023

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 r.	Denní	790

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Mrštíkova 752	Svět kolem nás
Štefcova 1128	Svět kolem nás

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	156	13	6	156	26	12,0
MŠ Štefcova	x	9	4	106	26,5	11,8
MŠ Mrštíkova	x	4	2	50	25	12,5
Základní škola	790	52	32	764	23,9	14,7
I. stupeň	x	22	18	442	24,5	20,1
II. stupeň	x	30	14	322	23	10,7
Školní družina	270	10	10	268	26,8	26,8
ŠD Štefcova 1092	x	8	8	212	26,5	26,5
ŠD Štefcova 1155	x	2	2	56	28	28
Školní jídelna	1500	x	x	763	x	x
Školní jídelna-výdejna	180	x	x	142	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	ZŠ: 32 kmenových tříd ŠD: 10 oddělení ŠD
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Odborné pracovny hudební výchovy, přírodopisu, chemie, fyziky, 2 učebny výpočetní techniky, cvičná kuchyň, knihovna, dílny.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Kompletní sportovní areál s umělým povrchem, zahrada, přestávkový dvůr. Dokoupeno sportovní vybavení na přestávkový dvůr.
Sportovní zařízení	Tělocvična, bazén, posilovna, školní hřiště, zahájena rekonstrukce plotu kolem areálu.
Dílny, pozemky	Cvičný skleník, školní dílna.
Žákovský nábytek	Došlo ke kompletní obnově ve třech kmenových učebnách na I. stupni.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Učební pomůcky, hračky jsou průběžně doplňovány. Přikoupeno běžkařské vybavení.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a další učební pomůcky jsou dle potřeb zajišťovány. Učitelé i žáci mají možnost využívat elektronické učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety a učebny jsou vybaveny minimálně jedním počítačem nebo notebookem. Všechny počítače i notebooky na škole mají přístup k internetu.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole je celkem 34 učeben vybaveno buď interaktivní tabulí, či interaktivním projektorem. Všechny učebny jsou vybaveny ozvučením, v počítačových učebnách je k dispozici žákům 40 počítačů. Obě učebny jsou vybaveny ozvučením a projektorem s promítacím plátnem. Bylo dokoupeno dalších 17 ks notebooků z dotace "Digitální učební pomůcky" a rovněž byly přikoupeny z dotací i tablety. Celkem jsou vytvořeny 2 mobilní učebny a rozbíhá se i třetí, kdy žáci mohou využít 25 ks notebooků a 39 ks tabletů. Všechny třídy jsou pokryty wifi signálem.
Investiční rozvoj	Byly dokoupeny další dvě interaktivní sestavy, u hospodářky školy byla instalována klimatizační jednotky. Vnitřní prostory pro výuku Tv nám kapacitně nevyhovují, pro kvalitní výuku Tv je vybudování druhé tělocvičny nezbytné.

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: MŠ Mrštíkova – 2 třídy, 2 herny MŠ Štefcova – 4 třídy, 4 herny
Odborné pracovny, knihovna multimedialní učebna	MŠ: knihovna dětská a učitelská v každé třídě, tematické herní koutky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ: MŠ Mrštíkova – zahrada s herními prvky, pískovištěm, umělým kopcem, ekologickou stezkou, záhony pro pěstitelské činnosti MŠ: MŠ Štefcova - zahrada s herními prvky, koutem s lanovými aktivitami, s pískovištěm, umělým kopcem, rotundou a interaktivními panely pro ekologickou výchovu, záhony pro pěstitelské činnosti
Sportovní zařízení	MŠ: využívána zahrada MŠ, hřiště s umělým povrchem, sportovní areál a bazén ZŠ
Dílny, pozemky	MŠ: MŠ Mrštíkova – ekologická stezka, čtverečková zahrádka MŠ: MŠ Štefcova – záhony s ovocnými keři, květinami, bylinkami
Žákovský nábytek	MŠ: stolky a židličky s parametry, které jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům dané věkové kategorie
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	MŠ: hračky, didaktické, demonstrační obrázky, pomůcky pro dramatickou, hudební a výtvarnou výchovu, environmentální výchovu
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	MŠ: využívány didaktický materiál pro předškolní věk, pracovní sešity a listy, dostatečné množství knih pro DVPP pracovníků
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Herny a třídy jsou vybaveny hračkami a didaktickými pomůckami, v každé třídě je počítač či notebook připojený na internet.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ: 6 x interaktivní tabule, 1 počítač, nebo notebook a tablet v každé třídě, 2x tiskárna
Investiční rozvoj	revitalizace zahrady MŠ Štefcova (pojezdová dráha pro kola a koloběžky, oprava dlažby, výsadba stromů, zastřešení pískoviště)

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	111	100,59		
Učitelé v ZŠ	52	49,47		
Asistenti v ZŠ	6	3,25		
Psychologů v ZŠ	1	0,5		
Speciálních pedagogů v ZŠ	1	0,5		
Vychovatelů v ŠD	10	8,96		
Učitelů v MŠ	13	12,5		
Asistentů pedagoga v MŠ	2	1,5		
Školních asistentů, chův v MŠ	2	0,5		
Správních zaměstnanců v ZŠ	11	9,4		
pracovníci THP	3	2,2		
provozní zaměstnanci	8	6,9		
Provozní zaměstnanci v MŠ	4	3,8		
Obchodně provozní zaměstnanci ve ŠJ - V	3	2,75		
Obchodně provozní zaměstnanci ve ŠJ	12	11,87	1,0	1,0

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		7	z toho 1x DiS
	vysokoškolské vzdělání		5	z toho 3x Mgr., 2x Bc.
	bez kvalifikace		1	- dokončuje vzdělání ke splnění kvalifikace
Základní škola	vysokoškolské s kvalifikací	I. ST.	20	
		II. ST.	27	
	bez kvalifikace	I. ST.	2	- obě studují studijní program pro splnění kvalifikace
		II. ST.	3	- dokončuje vzdělání pro splnění kvalifikace - minimální úvazek
Školní družina	středoškolské vzdělání		7	
	vysokoškolské vzdělání		3	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	3	0	9	0	3	0	4	0	3
pedagogové ZŠ II. st.	1	3	4	6	6	7	0	1	0	2
pedagogové MŠ	0	4	0	3	0	5	0	1	0	0
vychovatelé ŠD	0	4	0	1	0	1	0	4	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka	vyučená	1,0	1,0
uklízečka	vyučená	1,0	1,0
uklízečka	základní	1,0	1,0
uklízečka	základní	0,5	1,0
uklízečka	maturita	1,0	1,0
uklízečka	vyučená	1,0	1,0
uklízečka	maturita	0,3	1,0
správce sítě	vysokoškolské	0,5	1,0
admin. prac.	vysokoškolské	0,7	1,0
školník	vyučen	1,0	1,0
hospodářka	maturita	1,0	1,0

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
uklízečka - školnice	vyučená	1,0	1,0
uklízečka	vyučená	1,0	1,0
uklízečka	vyučená	0,75	1,0
školník	maturita	0,5	1,0

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
vedoucí ŠJ	vyučená	1,0	1
provozní účetní	maturita	1,0	1
ved. kuch.	vyučená	1,0	1
kuchařka	maturita	1,0	1
kuchařka	vyučená	1,0	1
kuchařka	vyučená	1,0	1
kuchařka	vyučená	1,0	1
kuchařka	vyučená	0,87	1
pomocná kuch.	základní	1,0	1
pomocná kuch.	základní	1,0	1
pomocná kuch.	vyučená	1,0	1
pomocná kuch.	vyučená	1,0	1
pomocná kuch.	maturita	1,0	1

ŠKOLNÍ JÍDELA - VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
výdejna stravy	maturita	1,0	1
výdejna stravy	maturita	1,0	1
výdejna stravy	vyučená	1,0	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

<i>MATEŘSKÁ ŠKOLA</i>	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	80	34	52	22
z toho k povinnému vzdělávání	6	4	4	2
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	2	1	2	1
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

<i>ZŠ</i>	Zapisování		Zapsáni	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	119	57	80	42
Přicházejí po odkladu	11	5	11	5

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	6	156	76	2	1	57

ZŠ - ročníky	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	4	102	36	3	1	
2. ročník	3	83	44	4	3	1
3. ročník	4	88	39	8	5	
4. ročník	4	90	51	8	4	
5. ročník	3	79	46	5	0	
6. ročník	3	75	44	7	3	
7. ročník	3	78	35	11	4	
8. ročník	4	79	34	6	3	
9. ročník	4	90	40	12	3	
CELKEM	32	764	369	64	26	1
z toho I. stupeň	18	442	216	28	13	

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením ze ŠPZ	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	2	2x PO 3 – asistent pedagoga
1.	4	1x PO 3 3x PO 2 – bez PSPP
2.	4	1x PO 3 – asistent pedagoga 3x PO 2 – PSPP
3.	15	2x PO 3 – asistent pedagoga 6x PO 2 – PSPP 3x PO 2 – bez PSPP 4x PO 1
4.	14	1x PO 3 – IVP, asistent pedagoga, PSPP 1x PO 3 – bez PSPP 2x PO 2 – PSPP 6x PO 2 – bez PSPP 4x PO 1
5.	12	1x PO 4 – další pedagog, PSPP 1x PO 3 – IVP 3x PO 2 – IVP, mimořádné nadání 1x PO 2 – asistent pedagoga, PSPP 1x PO 2 – PSPP 2x PO 2 – bez PSPP 3x PO 1
6.	10	1x PO 3 – PSPP 2x PO 2 – PSPP 4x PO 2 – bez PSPP 3x PO 1
7.	16	6x PO 2 – PSPP 6x PO 2 – bez PSPP 4x PO 1
8.	13	1x PO 2 – PSPP 6x PO 2 – bez PSPP 6x PO 1
9.	15	1x PO 3 – asistent pedagoga, PSPP 1x PO 3 6x PO 2 – PSPP 5x PO 2 – bez PSPP 2x PO 1

7.5 Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ročník	Počet dětí/žáků s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy	Komentář
MŠ	0	
1.	1	1x žák z Ukrajiny přijatý v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ M. Horákové
2.	0	
3.	0	
4.	0	
5.	0	
6.	0	
7.	0	
8.	0	
9.	0	

7.6 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	9
ze 7. ročníků	11
z 9. ročníků	90
CELKEM	110

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	4
CELKEM	4

Zřizovatel: Královéhradecký kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	15	8
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	38	9
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	27	8
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové, Velká 3/64	20	6
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové, Pospíšilova 365/9	33	6
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Hradební 1029/2	26	12
SUPŠ Hudebních nástrojů, Hradec Králové, 17. listopadu 1202/1	3	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	4	4
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	19	12
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové, Pražská třída 68/18	3	0
SŠ technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112	2	2
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové, 17. listopadu 1212/2	1	0
Česká lesnická akademie, Trutnov – SŠ a VOŠ, Lesnická 9	1	1
VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ, Hradec Králové, Štefánikova 549/27	0	0
SPŠ, Odborná škola a Základní škola, Nové Město nad Metují, Československé armády 376	1	1
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov, Komenského 77	3	1
Gymnázium J. Žáka, Jaroměř, Lužická 423	0	0
Střední zemědělská škola a Střední odborné učiliště chladicí a klimatizační techniky, Kostelec nad Orlicí, Komenského 873	1	1
Zemědělská akademie a Gymnázium, Hořice, Riegrova 1403	1	0

CELKEM		72
---------------	--	-----------

Zřizovatelem: jiný kraj než Královéhradecký	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední škola uměleckoprůmyslová, Ústí n. O., Zahradní 541	0	0
Střední průmyslová škola elektrotechnická, Pardubice, Karla IV. 13	2	1
Obchodní akademie a JŠ s právem SJZ, Pardubice, Štefánikova 325	0	0
SŠ automobilní, Holice, Nádražní 301	1	0
Střední škola zahradnická a technická, Litomyšl, T. G. Masaryka 659	0	0
Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248	1	1
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice, Poděbradská 94	2	0
Konzervatoř, Pardubice, Sukova třída 1260	1	1
Střední zdravotnická škola, Pardubice, Průmyslová 395	2	0
Střední průmyslová škola stavební, Pardubice, Sokolovská 150	1	0
Obchodní akademie, Hotelová škola a SOŠ, Turnov, Alešova 1723	1	0
Střední škola hotelnictví a společného stravování, Teplice nad Metují, Střemenské podhradí 218	1	0
VSŠ a VOŠ ministerstva obrany v Moravské Třebové, Jevíčská 937/7	1	0
Gymnázium E. Holuba, Holice, Na Mušce 1110	2	0
Obchodní akademie a Gymnázium Bubeneč, Praha 6, Krupkovo náměstí 26/4	1	1
Sportovní gymnázium, Pardubice, Dašická 268	1	1
Střední odborné učiliště plynárenské, Pardubice, Poděbradská 93	1	1
Střední škola zahradnická, Kopidlno, náměstí Hilmarovo 1	1	0

VOŠ pedagogická a Střední pedagogická škola, Litomyšl, Komenského nám. 22	1	0
Gymnázium Jevíčko, A. K. Vitáka 452	1	1
Hotelová škola a Gymnázium Radlická, Praha 5, Radlická 591/115	1	1
Gymnázium, Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106	1	1
Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083	1	1
CELKEM		10

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola, Hradec Králové, Orlické nábřeží 356/1	36	9
CELKEM		9
Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium, Hradec Králové spol. s r.o., Brandlova 875/15	7	2
OA, SPgŠ, VOŠ cest. ruchu a JŠ s právem SJZ, Hradec Králové, třída SNP 170/32a	9	6
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové, Hradecká 1151/9	6	6
Hotelová škola, Hradec Králové, s.r.o., Československé armády 274/55	2	2
Hořické gymnázium, Hořice, Blahoslavova 2105	1	0
Střední škola vizuální tvorby, s. r. o., Hradec Králové, Černilovská 1/7	1	0
Střední škola Sion High School, Hradec Králové, Hradecká 1151/9	3	1
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní, Třebechovice p. O., s. r. o., Heldovo náměstí 231	8	2

Anglické gymnázium, Pardubice, Gorkého 867	1	0
Educa, Pardubice – Střední odborná škola, s. r. o., Sokolovská 150	1	0
Delta – Střední škola informatiky a ekonomie, s. r. o., Pardubice, Ke Kamenci 151	2	0
CELKEM		19

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 17. 9. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
1.A	26	26	0	-	-	-	1.000	31.38	-
1.B	26	26	0	-	-	-	1.000	34.23	-
1.C	26	26	0	-	-	-	1.000	35.38	-
1.D	23	23	0	-	-	-	1.012	38.65	0.52
1. ročník	**	101	0	0	0	-	1.002	34.80	0.12
2.A	28	28	0	-	-	-	1.015	36.32	-
2.B	27	27	0	-	-	-	1.026	26.07	-
2.C	28	28	0	-	-	-	1.041	26.78	-
2. ročník	83	83	0	0	0	-	1.027	29.77	-
3.A	24	18	6	-	-	-	1.245	35.58	-
3.B	22	0	22	-	-	-	1.136	51.63	-
3.C	24	24	0	-	-	-	1.089	36.75	-
3.D	18	13	5	-	-	-	1.278	31.00	-
3. ročník	88	55	33	0	0	-	1.181	38.98	-
4.A	22	22	0	-	-	-	1.127	35.77	-
4.B	23	21	2	-	-	-	1.196	51.95	-
4.C	23	20	2	1	-	-	1.252	39.65	0.65
4.D	22	18	3	1	-	-	1.350	50.22	1.45
4. ročník	90	81	7	2	0	-	1.231	44.43	0.52
5.A	27	23	4	-	-	-	1.248	43.96	-
5.B	26	17	9	-	-	-	1.385	36.84	-
5.C	26	23	2	1	-	-	1.258	40.96	0.96
5. ročník	79	63	15	1	0	-	1.296	40.63	0.32
6.A	29	19	10	-	-	-	1.382	54.37	-
6.B	23	13	9	1	-	-	1.482	74.95	-
6.C	23	15	8	-	-	-	1.344	38.91	-
6. ročník	75	47	27	1	0	-	1.401	55.95	-
7.A	25	18	7	-	-	-	1.386	44.84	0.04
7.B	26	9	15	2	-	-	1.530	65.38	-
7.C	28	23	3	2	-	1 (1+0)	1.362	59.78	2.46

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 17. 9. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
7. ročník	79	50	25	4	0	1 (1+0)	1.425	56.90	0.89
8.A	23	16	7	-	-	-	1.307	75.08	-
8.B	18	9	9	-	-	-	1.476	60.00	-
8.C	18	13	4	1	-	1 (1+0)	1.417	50.66	4.11
8.D	20	10	9	1	-	-	1.438	61.25	1.30
8. ročník	79	48	29	2	0	1 (1+0)	1.405	62.58	1.27
9.A	25	19	6	-	-	-	1.232	65.76	-
9.B	22	12	10	-	-	-	1.459	73.54	0.23
9.C	21	9	12	-	-	-	1.391	42.33	-
9.D	22	10	12	-	-	-	1.423	69.18	-
9. ročník	90	50	40	0	0	-	1.373	63.03	0.06
C E L K E M	**	578	176	10	0	2 (2+0)	1.295	47.03	0.34

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 7. 8. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.
1.A	25	25	0	-	-	-	1.023	42.00	-
1.B	26	25	1	-	-	-	1.022	45.46	-
1.C	26	26	0	-	-	-	1.016	26.42	-
1.D	23	22	1	-	-	-	1.025	58.39	1.09
1. ročník	**	98	2	0	0	-	1.021	42.62	0.25
2.A	28	28	0	-	-	-	1.026	27.17	-
2.B	27	27	0	-	-	-	1.074	49.22	-
2.C	28	28	0	-	-	-	1.041	30.75	-
2. ročník	83	83	0	0	0	-	1.046	35.55	-
3.A	24	18	6	-	-	-	1.271	44.83	-
3.B	22	21	1	-	-	-	1.189	62.72	-
3.C	24	23	1	-	-	-	1.125	65.33	-
3.D	18	12	6	-	-	-	1.368	41.11	-
3. ročník	88	74	14	0	0	-	1.230	54.14	-
4.A	22	21	1	-	-	-	1.095	48.81	-
4.B	23	22	1	-	-	-	1.188	83.47	-
4.C	23	19	4	-	-	-	1.258	62.65	-
4.D	22	17	5	-	-	-	1.386	60.27	1.55
4. ročník	90	79	11	0	0	-	1.231	64.01	0.38
5.A	27	20	7	-	-	-	1.281	58.55	-
5.B	26	16	10	-	-	-	1.400	49.11	-
5.C	25	23	2	-	-	1 (1+0)	1.245	63.68	1.88
5. ročník	78	59	19	0	0	1 (1+0)	1.309	57.05	0.60
6.A	29	20	9	-	-	-	1.297	56.00	-
6.B	23	11	12	-	-	-	1.512	95.69	-
6.C	23	14	9	-	-	-	1.368	40.78	-
6. ročník	75	45	30	0	0	-	1.384	63.51	-
7.A	25	14	11	-	-	-	1.454	68.12	0.08
7.B	26	8	18	-	-	-	1.506	101.80	0.62
7.C	27	21	5	1	-	2 (1+1)	1.336	75.29	4.26

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 7. 8. 2024

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka	
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.
8.A	23	17	6	-	-	-	1.223	62.21	-
8.B	18	11	7	-	-	-	1.399	56.44	-
8.C	18	14	3	1	-	1 (0+1)	1.378	60.61	3.83
8.D	20	14	5	1	-	1 (0+1)	1.347	64.25	4.35
8. ročník	79	56	21	2	0	2 (0+2)	1.331	61.05	1.97
9.A	25	18	7	-	-	-	1.243	107.28	-
9.B	22	11	11	-	-	1 (0+1)	1.474	133.31	10.5
9.C	21	9	12	-	-	-	1.427	71.85	-
9.D	22	8	14	-	-	-	1.530	127.68	-
9. ročník	90	46	44	0	0	1 (0+1)	1.415	110.37	2.57
C E L K E M	**	583	175	3	0	6 (2+4)	1.298	63.19	0.82

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1. A	26						
1. B	26						
1. C	26						
1. D	23					1	
2. A	28						
2. B	27						
2. C	28						
3. A	24						
3. B	22						
3. C	24						
3. D	18				1		
4. A	22				1		
4. B	23						
4. C	23				1		
4. D	22					5	
5. A	27		3				
5. B	26						
5. C	26		1		1	1	
6. A	29						
6. B	23				1		
6. C	23						
7. A	25				1		
7. B	26				4		
7. C	28					4	1
8. A	23				1		
8. B	18						
8. C	18				2	2	1
8. D	20				4	3	
9. A	25						
9. B	22						
9. C	21						
9. D	22						

Komentář: údaje za 1. pol.

8 Výchovně - vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
funkční Školní poradenské pracoviště - školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog i speciální pedagog jsou kvalifikovaní	nedaří se u některých zákonných zástupců probudit zájem o problematiku prevence rizikového chování
vzájemná a otevřená komunikace mezi vedením školy, školním metodikem prevence a pedagogickým sborem	rozdíl v přístupu třídních učitelů a pedagogů k řešení rizikového chování žáků
sdílení zkušeností mezi pedagogy a školním metodikem prevence a pedagogy vzájemně	rozdíl v přístupu pedagogů a třídních učitelů k prohlubování znalostí v oblasti prevence
funkční Školní preventivní program vycházející ze Strategie školy v oblasti prevence a jeho každoroční precizace	
spolupráce se Školskými poradenskými zařízeními (PPP, Mozaika, SVP - Návrat)	
spolupráce s Policií ČR, s Městskou policií, s OSPOD a kurátory pro mládež	
sdílení zkušeností s ostatními školami v oblasti prevence - pravidelná setkání metodiků prevence s okresním metodikem prevence, setkání metodiků prevence v Mozaice	
metodické vedení a metodická podpora školního metodika prevence - informace ŠMP na poradách, nástěnka ŠMP ve sborovně a složka ŠMP s materiály v oblasti prevence	
efektivní systém řešení rizikového chování žáků ve škole založený na každoročním vyhodnocení	
Příležitosti	Hrozby
zvyšování odborných předpokladů pedagogů a třídních učitelů v oblasti primární prevence rizikového chování zapojením do dalšího vzdělávání	přetěžování kurátorů mládeže a sociálních pracovníků, z časových důvodů nemohou reagovat rychle a efektivně
možnost vybrat si z široké nabídky preventivních programů městské policie, Policie ČR, PPP, středisek pro volný čas, neziskových organizací	vysoká společenská tolerance k alkoholu a kouření, dostupnost alkoholu a tabákových výrobků pro nezletilé mimo školní prostředí
jasné legislativní ukotvení pozice třídního učitele jako velmi významného aktéra v systému primární prevence rizikového chování	nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodinách
motivace třídního učitele vyšším peněžním ohodnocením	růst sociálních rozdílů mezi dětmi
	mobilní telefony, internet, sociální sítě
	přetěžování třídních učitelů a z toho vyplývající malá motivace podílet se

	výrazněji na prevenci a řešení rizikového chování
	absence prevence v rodinách

Projekt, akce, činnost v rámci nespécifické školské primární prevence - ZŠ	Komentář
Adaptační dny	Ve všech třídách 1. ročníku proběhly adaptační dny, v rámci kterých se žáci adaptovali na nový kolektiv.
Adaptační kurzy	Ve všech třídách šestého ročníku proběhly adaptační kurzy, v rámci kterých se žáci lépe poznali, posílilo se pozitivní klima třídy a stmelení kolektivu. Pobyt pomohl při vytváření a prohlubování dobrých vztahů mezi dětmi ve třídě.
Školy v přírodě	Školy v přírodě umožnily učitelům žáky lépe poznat a vytvořit si přesnější obrázek o kolektivu i o jednotlivých osobnostech, liberálnější vztah mezi učitelem a žákem pozitivně ovlivnil další práci s třídním kolektivem ve škole.
Exkurze k volbě povolání	Žáci 8. a 9. ročníku se v rámci volby povolání zúčastnili exkurze do několika hradeckých středních škol (SUPŠ HN, SOŠ Hradební, SOŠ kybernetiky, SŠSOG Pouchov, SOŠ Vocelova HK).
Akce v knihovně	V knihovnách v Malšovicích a na Slezském předměstí proběhlo tradiční Pasování na čtenáře, předávání slabikářů, vánoční čtení a další literární programy.
Projektové dny	2. ročník – Park Na Větvi, Listnaté stromy. 9. ročník – žáci prezentovali na 2. stupni ve třídách různá témata.
Exkurze	Žáci se zúčastnili různých exkurzí – Hvězdárna a planetárium v HK, Šestajovice – Vánoční tvoření z čokolády, Vědecká knihovna HK, Vlastivědná exkurze Praha, Královéhradecká provozní, Hučák – vodní elektrárna, Pardubice – Paměti národa, Všestary – Archeopark, Josefov, Úřad práce, Muzeum východních Čech, Praha – Národní muzeum, Magistrát města HK, Galerie moderního umění.
Sportovní akce	Žáci se zúčastnili mnoha sportovních akcí a soutěží – fotbal, basketbal, atletika, plavání, bruslení, cyklovýlet, lyžařský kurz, orientační běh, přespolní běh, vybíjená, minifotbal, lezecká stěna HK, outdoorový kurz.
Kulturní a vzdělávací akce	Divadelní představení v divadle Drak HK, vzdělávací zeměpisný program BIO Centrál – Kambodža, Taneční divadlo Honzy Pokusila, Listování – scénické představení knihy, Taneční představení Kytice, Divadlo Jesličky, Klicperovo divadlo – Prašina, Kulturní akce – Británie s Břitem, Sportfilm – festivalové ozvěny.
Školní výlety	Žáci vyrazili alespoň na jeden den na školní výlety, které se nesly jak v duchu vzdělávacím, tak i sportovním.
Asphalt art	Malba na školním dvoře, žáci 6. ročníku.

Projekt, akce, činnost v rámci specifické školské primární prevence - ZŠ	Komentář
Bezpečné chování v kyberprostoru	Přednášky se zúčastnili žáci 1. ročníku. Seznámili se s problematikou pohybu dětí v online prostředí, sociálních sítích a všeobecně kyberprostoru, např. tvorba bezpečného hesla, jaké věci o sobě neprozrazovat, víš, s kým mluvíš a mnoho dalšího. Cílem bylo děti seznámit se základy jejich fungování v online prostředí tak, aby se nestaly možnou obětí protiprávního jednání.
Základy dopravní výchovy	Žáci 2., 3. a 4. ročníku se zúčastnili přednášky Základy dopravní výchovy. Hravou formou se seznámili se základy dopravní výchovy, např. povinnosti, na co si dát pozor jako účastník silničního provozu, zejména jako chodec (přechody pro chodce...) a cyklista (vybavení kola, helma...), dopravní značky atd. Cílem přednášky bylo seznámit děti se základy chování v silničním provozu.
Násilí, šikana, kyberšikana	Přednášky se zúčastnili žáci 3., 4. a 5. ročníku. Seznámili se s problematikou pohybu dětí v online prostředí, sociálních sítích a všeobecně kyberprostoru, např. s tvorbou profilů na sociálních sítích a bezpečného hesla, jaké věci o sobě neprozrazovat, vědět, s kým mluvíš, s hraním her, zveřejňováním fotografií spolužáků, s užitím osobních údajů a mnoho dalšího. Cílem bylo děti seznámit se základy jejich fungování v online prostředí tak, aby se nestaly možnou obětí protiprávního jednání - predátorů.
Základy první pomoci	Dvuhodinové přednášky se zúčastnili žáci 5. ročníku. V teoretické části se dozvěděli co je první pomoc a z čeho se skládá, jak komunikovat s operátorem na tísňové lince a co je potřeba zjistit a zabezpečit. V praktické části se zaměřili na procvičování poskytnutí první pomoci, včetně přivolání záchranné služby. Děti si vyzkoušely pomocí modelových situací, jak reagovat na krizovou situaci, uložení zraněného do zotavovací polohy, na figuríně pak i nepřímou masáž srdce, přiložení a postup při použití cvičného defibrilátoru.
Trestní odpovědnost mladistvých	Zúčastnili se žáci 7. a 9. ročníku. Seznámili se s trestní odpovědností každého člověka, s pojmy dítě, mladistvý, dospělý (věk a trestní odpovědnost), přestupky a trestné činy, provinění a jejich řešení, systém soudů a mnoho dalšího. Cílem bylo seznámit žáky s tím, že má každý nejen práva, ale i povinnosti a odpovědnost za své chování a jednání.
Surfuj bezpečně, Tvoje cesta online	Přednášky se zúčastnili žáci 9. ročníku. Seznámili se s problematikou pohybu dětí v online prostředí, sociálních sítích a všeobecně kyberprostoru, např. tvorba bezpečného hesla, jaké věci o sobě neprozrazovat, víš, s kým mluvíš a mnoho dalšího. Cílem bylo děti seznámit se základy jejich fungování v online prostředí tak, aby se nestaly možnou obětí protiprávního jednání.
Sexuální výchova	Žáci 9. ročníku se zúčastnili besedy na téma sexuální výchova. Diskutovali nad citovými problémy v tomto období, povídali si o fyzických změnách, o poruchách příjmu potravy, zdravém životním stylu.
Tvoje cesta načisto	Zúčastnili se žáci 8. ročníku. Jednalo se o program primární protidrogové prevence, který byl veden formou interaktivní přednášky založené na promítání skutečného příběhu, proloženého soutěžní hrou a doplněného odborným výkladem policisty k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva vztahující se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje. Cílem bylo

	vysvětlit trestněprávní odpovědnost v důsledku užívání návykových látek a posílit tak u dospívající mládeže právní vědomí, prohloubit diskusi o rizicích závislosti a zvýšit u cílové skupiny motivaci ke zdravému životnímu stylu a společenské odpovědnosti.
Právo a odpovědnost nezletilých	Zúčastnili se žáci 6. ročníku. Cílem bylo rozšiřování právního povědomí žáků ve smyslu právních norem. Téma vysvětlovalo základní lidská práva v praxi a konfrontaci s povinnostmi. Na konkrétních příkladech byly ukázány právní dopady při porušování zákonů osobami mladšími 15 a 18 let. Téma se věnuje na konkrétních příkladech výkladu přestupkového a tabákového zákona. Vysvětluje trestní odpovědnost, sankce, pojmy krajní nouze a nutná obrana.
Přestupky a trestné činy	Zúčastnili se žáci 8. ročníku. Seznámili se s trestní odpovědností každého člověka, s pojmy dítě, mladistvý, dospělý (věk a trestní odpovědnost), přestupky a trestné činy, provinění a jejich řešení, systém soudů a mnoho dalšího. Cílem bylo seznámit žáky s tím, že má každý nejen práva, ale i povinnosti a odpovědnost za své chování a jednání.
ŠPP Mozaika a práce školního psychologa	V některých třídách byly za podpory školního psychologa nebo ŠPP Mozaika realizovány podpůrné programy zaměřené na stmelení kolektivu a podporu pozitivních vztahů ve třídě.

8.2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program s názvem Dobromysl je sestaven tak, abychom mohli žákům poskytnout všeobecné vzdělání a postupně rozvíjet klíčové kompetence. Vedeme žáky k toleranci a respektu vůči ostatním lidem. Učíme je osvojovat nově nabyté vědomosti. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování. Žáky se snažíme vést k zodpovědnosti za vlastní zdraví jak fyzickému, tak duševnímu. Pomáháme žákům se otevřeně vyjadřovat a respektovat názory druhých. Na základě školních výsledků žáků a zpětné vazby od rodičů se nám tyto cíle daří naplňovat.

Od školního roku 2023/2024 jsme vydali nový ŠVP ZV, který obsahuje nové digitální kompetence a upravili jsme obsah a rozsah výuky informatiky tak, aby odpovídal novému RVP ZV.

8.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Správní řízení	2	Zápis do 1. roč. dokumenty, žádosti o odklad školní docházky
Jak pracovat s nadanými žáky	1	Práce s nadanými žáky, výběr nadaných žáků
Jak na platby přes Bakaláře	1	Ukázka propojení a práce IS Bakaláři s účtem školy
Konference školství 2024	1	MŠMT – školství v roce 2024
Nový zákoník práce	1	Změny v ZP
Hodnocení ped. pracovníků	1	Možnosti hodnocení a oceňování PP
Poznávání zahraničního školství	1	Slovensko – Banská Bystrica

Klub zástupců ředitele	2	Předávání zkušeností mezi školami v HK
Klub zástupců ředitele	2	Ukázka informačního programu Edupage
Klub zástupců ředitele	2	Výjezdní zasedání – ZŠ Ludgeřovice – ukázka práce s nadanými žáky
Kluby ředitelů	1	Řešení aktuálních otázek v souvislosti s ukrajinskými žáky

8.3.1 Základní škola

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Rané matematické představy	1	Webinář www.vcelka.cz
Práva a povinnosti pracovníků ŠD	1	Webinář pro pracovníky ŠD
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1	Webinář na Učitelnici
Celostátní konference pracovníků ŠD	1	Vedoucí pracovníci ŠD
Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči	1	Webinář Učitelnice
Salmondo	1	Webinář k aplikaci profitestování žáků 9. ročníků
Jak zvládat problémové dítě	2	Webinář pro školní družiny
Webinar Our Autumn with Trees	1	Webinář o fenologickém pozorování v GLOBE programu
Školení první pomoci - ŠD	3	Záchranářský kurz
GLOBE	2	Webinář – konzultace badatelských projektů
Kouzla grafů pro 1. stupeň	1	Webinář Učitelnice
Infoservis (1x měsíčně)	1	Portál EduMŠMT – online – Informace o novinkách ve školách
Digitalizace přijímacího řízení 1. část	1	MŠMT, CERMAT – Digitalizace průběhu přijímacího řízení
Revolution train	2	Konferene – Návykové látky
Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik – Bakaláři	1	Webinář pro VP a vedoucí pracovníky ZŠ
SŠ Pouchov – přijímací řízení, nové obory	1	Prezentace, praktické ukázky
Digitlizace přijímacího řízení – 2. část	1	KÚ KHK – Digitalice průběhu přijímacího řízení
Setkání ŠPP + OSPOD + PČR + prac. soc. služ.	2	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole – možnosti a limity
Nadané dítě	1	PPP – Identifikace a práce s nadaným dítětem
Sebepéče pro pedagogy	2	Webinář – praktické instrukce pro práci s vlastním prožíváním
Strategie vyšetřování šikany	1	Vyšetřování šikany, práce s agresorem, obětí, třídou, rodiči

Prevence rizikového chování a trestněprávní přesah každodenních situací	1	Testování žáků, platná právní legislativa, problematiky sociálních sítí, plk. PhDr. Ondřej Moravčík
Setkání ŠMP	1	Bezpečné prostředí ve školách, supervize, Centrum prevence a metodické podpory
Molekulární stroje aneb stavebnice z atomů	1	Webinář FZU AV ČR
Globe	1	Online setkání mentorů programu GLOBE
Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň ZŠ	1	Webinář Učitelnice
Meta – Praktické tipy pro zapojování vícejazyčných dětí do výuky na ZŠ	1	Webinář Meta
Ovocnářský kurz	2	Princip řezu a množení ovocných dřevin, ZO ČSOP Veronica
Práce s textem, čtenářské dovednosti	3	Webinář Toupalová
Uvádějící učitel	1	Webinář KIVI
Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni	1	Webinář Učitelnice
Vycházka za ptačím zpěvem	1	Ornitologická vycházka ve Stěžerách
GLOBE Café	1	Práce s daty GLOBE
Podpora nadání v Pardubickém kraji	2	Seznámení s podporou a nadáním
Systém podpory nadání a práce s nadanými žáky	2	Podpora rozvoje nadání
FAČR – Zajímavá cvičení s dětmi pro Tv	1	Praktické ukázky se třídou ZŠ Sever
Průvodce AI pro začátečníky: Jak oživit výuku pomocí umělé inteligence	1	Webinář uvádějící do problematiky AI a její využití při přípravě na vyučování
Společně a bezpečně – včasná podpora ohroženého dítěte	1	Včasná podpora ohroženého dítěte
Práce s nadanými dětmi	2	Návštěva výuky na ZŠ Krčín
Jak na školu v přírodě a tábory?	1	Webinář - Učitelnice
Podpora uvažování při práci s textem	1	Webinář - Taktik
Formativní hodnocení do všech tříd?	1	Webinář - Učitelnice
Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	3	Vzdělávací program – akreditace MŠMT
Instruktor plavání	2	Vzdělávací program – akreditované středisko BP SPORT s. r. o.
DIGI plovárna –Micro:bit – alternativní robotické stavebnice pro novou informatiku	1	Revize RVP ZV
Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ	1	Revize RVP ZV
DIGI plovárna – Matematika a její aplikace 2. st. ZŠ	1	Revize RVP ZV

Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – 2. st.	1	Webinář npi.cz
---	---	----------------

8.3.2 Mateřská škola

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Adaptace v mateřské a základní škole	1	Jak usnadnit adaptaci dětí v MŠ
Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem	1	Nové náměty pro hudební výchovu
Upcyklace v MŠ (on-line) Výtvarné hry (on-line) Nakopávačka (tvorba IVP, PLPP)	1	Webináře na rozvoj pedagogických kompetencí
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání (webinář on-line)	1	rozvoj schopnosti učitelů řešit problémy
Rozvoj grafomotoriky v období přípravy na psaní	1	Nové metody rozvoje školní zralosti
Vzdělávací zájezd pro ředitele ZŠ a MŠ města Hradec Králové – Banská Bystrica	1	Výměna zkušeností pedagogů
Projektové vzdělávání v praxi MŠ	1	Nové trendy v projektovém vzdělávání
Jak umožnit vzdělávací úspěch každému dítěti/žáku	2	Podpora osobnostního rozvoje dětí
Interdisciplinární spolupráce jako nástroj řešení problematické situace dítěte	1	rozvoj schopnosti učitelů řešit problémy
Rituály v mateřské škole a speciálním školství (webinář on-line)	1	Význam rituálů v MŠ
Jak zvládat stres z pomoci toho, co už dávno umíme!	1	Osobnostní rozvoj pedagogů
Vzrůstající agresivita u předškolních dětí a dětí mladšího školního věku (webinář on-line)	1	Webinář – rozvoj schopnosti učitelů řešit problémy
Začít spolu	1	Principy metody
Zdravá 5 - pět didaktických námětů na podporu výchovy ke správné výživě dětí a mládeže	1	Náměty ke zdravému životnímu stylu dětí
Podzimní setkání pracovníků PPP Hradec Králové a zástupců MŠ	1	Řešení aktuálních problémů a spolupráce MŠ a PPP
Hravá angličtina v MŠ	1	Metody výuky anglického jazyka v MŠ
Školení první pomoci	12	Rozvoj kompetencí pedagogů
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	9	Náměty pro rozvoj sluchového vnímání
Setkání pracovníků PPP HK a zástupců MŠ	2	Řešení aktuálních problémů a spolupráce MŠ a PPP
Jarní a letní měsíce s hudbou a pohybem	1	Nové náměty pro hudební výchovu
Školní zralost – kurz (on-line)	1	Metody rozvoje školní zralosti
Školní zralost – webinář nejen pro rodiče (on-line)	5	Metody rozvoje školní zralosti – rady pro rodiče

Prevence syndromu vyhoření	1	osobnostní rozvoj pedagogů, well-being
Setkání asistentů pedagoga	1	Řešení aktuálních problémů, sdílení zkušeností
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v MŠ (on-line)	1	Náměty pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Nadchnout pro čtení (on-line)	4	Náměty pro rozvoj čtenářské gramotnosti
Pestrý mix cvičení pro děti	2	Náměty pro rozvoj pohybové gramotnosti
Umělá inteligence v rukou učitele	1	Možnosti uplatnění AI ve škole
Webinář pro začátečníky v Canvě (on-line)	3	Rozvoj digitální gramotnosti
Rozvoj kompetencí v praxi (on-line)	1	Osobnostní rozvoj pedagogů
Adaptace v MŠ (on-line)	7	Jak usnadnit adaptaci dětí v MŠ
Metoda dobrého startu	1	Principy metody
Dětská jóga – předškolní věk	1	Náměty pro rozvoj pohybové gramotnosti
Adaptace dětí (a rodičů) na MŠ (on-line)	1	Jak usnadnit adaptaci dětí v MŠ
Adaptace dítěte v MŠ (on-line)	2	Jak usnadnit adaptaci dětí v MŠ
Kurz vnitřní sebeobrany	1	osobnostní rozvoj pedagogů, well-being
Dětská jóga pro MŠ a 1. stupeň ZŠ	2	Náměty pro rozvoj pohybové gramotnosti
Podpora dětí s vývojovou dysfázií v MŠ (on-line)	1	Náměty pro práci s dětmi se SVP
Kooperace v MŠ aneb když každý zažívá úspěch(on-line)	2	Podpora osobnostního rozvoje dětí
Setkání asistentů pedagoga MŠ	2	Řešení aktuálních problémů, sdílení zkušeností
Rozvoj řečových a jazykových dovedností u dětí předškolního věku	2	Náměty pro rozvoj komunikačních schopností
Jak vést rozhovor s rodičem efektivněji (on-line)	1	Efektivní komunikace mezi učiteli a rodiči
Efektivní práce s pedagogickou diagnostikou a portfoliem dítěte (on-line)	1	Náměty pro efektivní pedagogickou diagnostiku
Webinář Canva - pokračování (on-line)	2	Rozvoj digitální gramotnosti
Co je třeba vědět o cukrovce (on-line)	1	Rady pro práci s dítětem s cukrovkou
Logopedie každý den cíleně a hravě (on-line)	1	Náměty pro logopedickou prevenci
Školní zralost s Kuliferdou (on-line)	2	Náměty pro rozvoj školní zralosti
Inovativní způsoby vzdělávání (on-line)	2	Nové metody vzdělávání
Jak rozvíjet nadaného žáka na 1. stupni ZŠ a v MŠ (on-line)	1	Metody osobnostního rozvoje nadaných dětí
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1	Zlepšení klima třídy

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Koordinátor ICT	1	dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 a

8.4 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Program vzdělávání	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Seminář vnitřní kontrolní systém	2	Časté nedostatky ve vnitřním kontrolním systému
FKSP v podmínkách přísp. org.	1	Změny v čerpání příspěvků FKSP
Zákoník práce - aktuálně	1	Aktuální problematika pracovněprávních vztahů, novela ZP
Krajská konference hromadného stravování	1	Jak udělat nutričně hodnotná jídla, stavba jídelníčku
Školení nových vedoucích škol. jídelen	1	Výkazy Z-17-01
Krajská konference	1	Praktické rady k nutričním doporučením, platná legislativa
Bidfood Expo 2022	1	Nové trendy ve vaření, bazmasá jídla, nové technologie ve vaření
Seminář PaM	2	Nové náležitosti softwaru VEMa
Seminář PaM	1	Novinky v programu VEMa

8.5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Šikuláček	výtvarná a pracovní výchova s využitím netradičních technik	MŠ	25
Keramické tvoření	hravé činnosti s keramickou hlinou	MŠ	25
Lerngymnastika	činnosti pro rozvoj pozornosti a koordinace	MŠ	25
Veselé pískání	základy hry na flétnu	MŠ	54
Atletické hrátky	rozvoj pohybových schopností hravou formou	MŠ	57

Předplavecká výuka	osvojení základních plaveckých dovedností	MŠ	55
Hravá angličtina	hravé činnosti k osvojení základů cizího jazyka	MŠ	57
Pěvecký sbor Kosáček	rozvoj hudebnosti, základy sborového zpěvu	MŠ	57
Pěvecký sbor Kuřátka	rozvoj hudebnosti, základy sborového zpěvu	MŠ	25
Taneční soubor Hýbánky	Rozvoj pohybových dovedností, spojení pohybu s hudbou	MŠ	50
Logopedická prevence	rozvoj komunikačních dovedností	MŠ	35
Klub Plamínek	adaptační klub pro nejmenší děti	MŠ	50
Florbalový – 2. st.	florbal – trénink, pravidla, utkání	6. - 9.	26
Florbalový – 1. st.	florbal – pravidla, trénink, utkání	2. - 5.	45
Plavání – 1. st.	základní plavecký výcvik	1.	29
Angličtiny – 1. st.	hry, básničky, písničky – hravě seznámení s jazykem, správná výslovnost	1. - 2.	70
Angličtiny – 1. st.	slovní zásoba, výslovnost, práce s textem, konverzace	3.	15
Angličtina – 2. st.	konverzace, správná výslovnost, práce s textem	6. – 7.	8
Plavání 1. st.	plavecké styly - zdokonalování	2. - 3.	15
Čtenářský kroužek	rozvoj čtenářských dovedností, seznámení s literárními díly, práce s textem	2.	8
Keramický – dospělí	práce s ker. hlinou, výrobky dle vlastní fantazie		3
Robotiky	podpora informační gramotnosti, základy programování	4. – 6.	19
Basketbalu – 1. st.	seznámení s basketbalem formou soutěží a hry bez mentorování	1. - 3.	23
Pěvecký – 1. st.	hlasová výchova, intonace, zpěv písní	1. - 5.	20
Příprava k PZ – český jazyk	příprava ke konání jednotné přijímací zkoušky na SŠ	9.	58
Příprava k PZ - matematika	příprava ke konání jednotné přijímací zkoušky na SŠ	9.	69

b) Účast žáků v soutěžích

c) Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Matematický korespondenční seminář	14	4. - 5.	3. místo
Matematická olympiáda	7	5. - 9.	4x postup do OK
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – kat. A	1	6.	1. místo, postup krajské kolo

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – kat. B	1	7.	4. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – kat. C	1	9.	9. místo
Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	1	6.	1. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo kat. C	2	9.	15. a 18. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo kat. D	3	6. - 7.	2. 9. a 17. místo
Biologická olympiáda – krajské kolo kat. D	2	7.	12. místo, 1x úspěšný řešitel
Rybářská olympiáda – školní kolo	5	7. – 9.	
Dějepisná olympiáda	8	7 – 9.	1x postup do OK
Olympiáda z českého jazyka – škol. kolo	36	8. - 9.	2x postup do OK
Den pro vás – SŠ Vocelova	90	1. - 9.	2. místo
Logická olympiáda	73	6. – 8.	2 krajší semifinalisté v kateg. A, 1x 1. místo.
Abaku	16	4. – 9.	3x postup nár. kolo
Abaku – národní kolo	3	4. – 9.	12. místo
Matematický klokan	367	2. – 9.	
Olympiáda v šachu	8	4. – 9.	
T - Profi - okresní	4	5.	1.
T - Profi - krajské	3	5.	2. místo
Filipova olympiáda	11	6.	
Finanční gramotnost okresní kolo	12	7.	ocenění za účast
Finanční gramotnost - školní	12	9.	ocenění za účast
Výtvarná soutěž – Čím vším si prošly moje boty	8	5. B, C	1x ocenění
Chemická olympiáda – školní kolo	1	9.	postup OF
Chemická olympiáda – okresní kolo	1	9.	úspěšný, 19. místo
Hledáme nejlepšího mladého chemika – ČR – 1. kolo	88	9.	3 postup do 2. kola
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR- 2. kolo	3	9.	99., 145., 420. ze 490
Hledáme nejlepšího Mladého chemika - projekt	11	7. - 9.	7. místo
Literární soutěž – Štefcofský pisálek	6	7. - 9.	
Vybíjená – smíšená mužstva	13	4. – 5.	4. místo
McDonald's Cup – OF	12	2. a 3.	1. místo
McDonald's Cup – okrskové kolo	12	4. a 5.	2. místo
McDonald's Cup – okrskové kolo	10	1. - 3.	1. místo
McDonald's Cup –krajské finále	12	4. – 5.	2. místo
Atletický 4 boj - OF	10	4. – 5.	1. místo dívky, 3. místo chlapci

Atletický 4 boj - OF	10	6. – 9.	1. místo chlapci, 1. místo dívky
Florbalový turnaj okresní kolo	10	4. – 5.	1. místo
Florbalový turnaj krajské finále	10	4. – 5.	5. místo
Triatlon	36	3. – 9.	2. místo
Hradecká laťka	15	6. - 9.	1. místo
Sazka – olympijský víceboj OF	24	4. - 9.	1. místo, postup
Sazka – olympijský víceboj KF	16	4. – 9.	1. místo
Minifotbal - chlapci	10	8. – 9.	4. místo
Basketbal – okresní kolo - chlapci	10	8. – 9.	1. místo
Basketbal – krajské kolo - chlapci	10	8. – 9.	1. místo
Přespolní běh	15	6. – 9.	2. a 3. místo
Minifotbal - chlapci	10	6. – 7.	3. místo
Štafetový pohár okresní kolo	16	3. – 5.	1. místo
Štafetový pohár krajské finále	16	3. – 5.	6. místo
Nejrychlejší Hradečák	15	6. – 9.	1. místo
Pohár rozhlasu – okresní- ml. dívky, chlapci	16	6. – 7.	3. místo chlapci, postu KF
Pohár rozhlasu – okresní – st. dívky, chlapci	16	8. – 9.	1. místo chlapci., 2. místo dívky, postup KF
Pohár rozhlasu - krajské	20	6. – 9.	2. místo chlapci, 2. místo dívky
Florbal chlapci	10	8. – 9.	4. místo
Florbal - chlapci	10	6. – 7.	2. místo
Florbal - dívky	10	6. – 7.	4. místo
Hradecké atletické hry - atletika	30	6. – 9.	1. místo mezi ZŠ HK
Hradecké plavecké hry - plavání	20	5. - 9.	1. místo celá ZŠ
Orientační běh – liga škol	50	3. – 9. roč.	3. místo mezi ZŠ
Logická olympiáda	45	4. - 9.	kraj. semifinalisté 3x
Olympiáda v šachu	8	4. - 9.	

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Knihovna	DIGI plovárna	92	žáci
Ptačí hodinka	Sčítání ptáků pro ČSO	22	žáci
Královéhradecká provozní	Voda, ekologie, exkurze vodárna	71	žáci

Gastromolekulární chemie	Seminář s Petrem Koukolíčkem	11	žáci
Adaptační dny – 1. roč.	Pobyt v přírodě – vytváření sociálních vazeb, stmelování kolektivu, projekty	102	žáci
Listování	Scénické čtení	425	žáci
Divadlo Drak	Vyšla hvězda nad Betlémem	185	žáci
Projektový den Praha	Vlastivědná exkurze	53	žáci
Taneční divadlo Honzy Pokusila	Taneční představení – Kytice, Hanako	246	žáci
Hradecké lesy	Lesní pedagogika	64	žáci
Národní muzeum - Praha	Středověké dějiny - exkurze	69	žáci
Elektrárna Hučák	Obnovitelné zdroje energie	44	žáci
Exkurze na PP Plachta	Entomologická a botanická exkurze	13	žáci
Exkurze na Zahradu léčivých rostlin	Botanická exkurze	7	žáci
Paměti národa	2. světová válka	53	žáci
Dopravní hřiště Třebeš	Dopravní výchova	432	žáci
Abeceda peněz	Finanční gramotnost	173	žáci
Policie ČR	Násilí, šikana, kyberšikana	167	žáci
Muzeum VČ	Pravěk, HK – město královen, Prvorepubliková třída	46	žáci
Vánoční ozdoby Dvůr Králové n. L.	Ukázka výroby	98	žáci
Dental Prevention	Prevence, ústní hygiena	88	žáci
Hvězdárna HK	Vesmír, Sluneční soustava, pozorování objektů	115	žáci
GLOBE Games 2024 ve Svitě	Badatelská konference GLOBE programu	4	žáci
Kam po základce – SŠ Pouchov	Kariérové poradenství, volba povolání - exkurze	80	žáci
Úřad práce	Kariérové poradenství, volba povolání	90	žáci
Exkurze na SUPŠ HN HK	Kariérové poradenství, volba povolání - exkurze	90	žáci
Den pro vás – SŠ Vocelova	Exkurze, soutěž, workshop – Kariérové poradenství, volba povolání	90	žáci
Prezentace SŠ Aldis + Živá knihovna povolání	Prezentace – Kariérové poradenství, volba povolání	90	žáci
Vánoce v HK + GMU	Projektový den – VL + VV	46	žáci
Zájezd do Drážďan	Zájezd do zahraničí - Advent	49	žáci
Exkurze do nivy Orlice	Botanická a zoologická exkurze	20	žáci
Zábavná chemie	Projektový den na ZŠ M. Horákové	14	žáci
ČNB Praha - exkurze	Finanční gramotnost	12	žáci
EDUlab - exkurze	Podpora technického vzdělávání - UHK	80	žáci

Exkurze na SŠ aplikované kyberneticky	Workshop, kariérové poradenství, volba povolání	80	žáci
Přijímací zkoušky nanečisto – MMHK	Zkušební přijímací zkoušky	90	žáci
SŠ stavební HK	Exkurze, soutěž, workshop – Kariérové poradenství, volba povolání	90	žáci
SŠ Hradební - exkurze	Workshop - Kariérové poradenství, volba povolání	80	žáci
Schůzka s rodiči žáků 9. roč. - září	Předání informací k přijímacímu řízení a volbě povolání	90	rodiče
Schůzka s rodiči žáků 9. roč. - leden	Předání informací k přijímacímu řízení a volbě povolání	90	rodiče

pozn. ZŠ a MŠ

8.6 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Na škole nebyla provedena inspekční ani kontrolní činnost.

Kontrolní orgán:

Datum:

Zaměření kontroly:

Výsledek:

Doporučení:

Závěry které si škola vyvodila z grafů:

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna-výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2023				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	10 432 060,70	50 200 229,56	6 003 612,60	6 719 665,14	73 355 568
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	7 603 291	36 232 410	4 381 259	4 894 082	53 111 042
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	6 633 832	32 842 907	4 381 259		43 857 998
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	969 459	3 389 503		4 894 082	9 253 044
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	2 571 950	12 031 173	1 480 868	1 657 255	17 741 246
Příděl FKSP	Kč	151 861,70	719 530,12	88 139,60	98 860,14	1 058 391,56
ONIV celkem	Kč	104 958	1 217 116,44	53 346	69 468	1 444 888,44
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	61 846	513 338,19	9 533		584 717,19
DVPP	Kč	10 850	69 420	0		80 270
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	32 262	634 358,25	43 813	69 468	779 901,25

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2023				náklady celkem
OP VVV CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020258	Kč	272 129,58	690 385,42			962 515,00
CZ.02.3X/0.0/0.0/20_080/0020258	Kč	95 826,46	1 137 031,85	155 491,00		1 388 349,31
Nástroje na oživení a odolnost (doučování)	Kč		157 440			157 440
Prevence digitální propasti	Kč		94 000			94 000
Ukrajinský asistent pedagoga	Kč		358 132			358 132
	Kč					

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		8 446 050
z toho:	provozní příspěvek	8 024 677
	účelové prostředky	852 000
	v tom:	
	školní hřiště	160 000
	dětské hřiště MŠ	58 500
	příměstský tábor	315 000
	malování	51 000
	vybavení nové ŠD	141 500
	vybavení nových 1. tříd	126 000
	VČA - projekty	99 130

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	<u>4 210 872,80</u>
	<u>hospodářský výsledek 297 556,92</u>

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Projekt ERASMUS 2021-1-CZ01-KA122-SCH-000014076	143 343,85	vzdělávání	Dům zahraniční spolupráce Praha

V Hradci Králové 30. 9. 2024

Mgr. Eduard Hlávka

ředitel školy