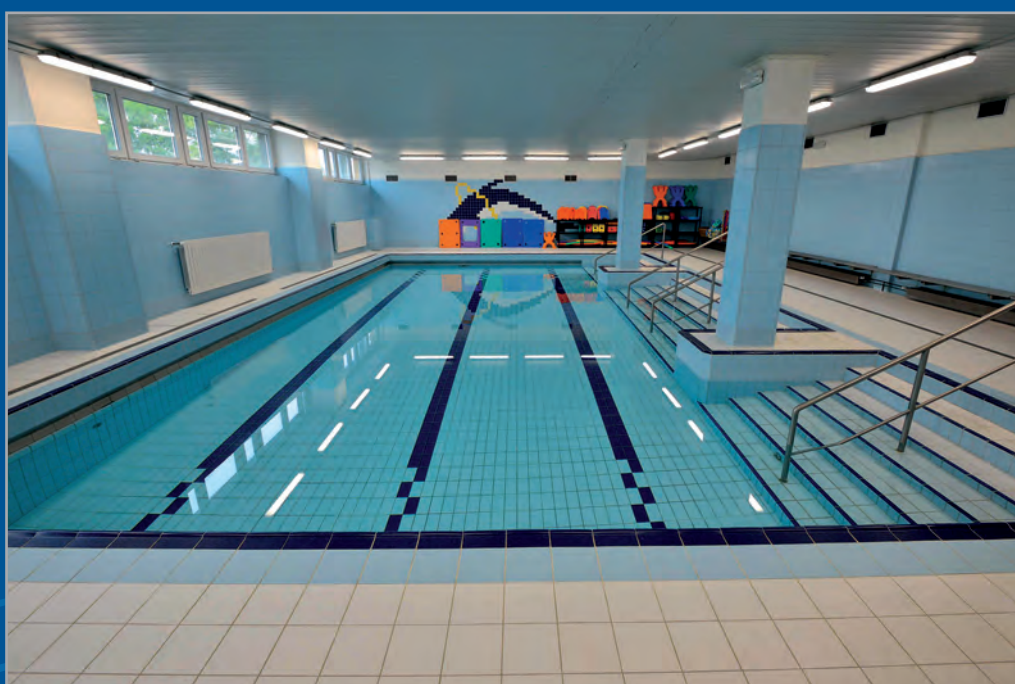


Základní škola a Mateřská škola

Hradec Králové, Štefcova 1092

Výroční zpráva

2021/2022



V Hradci Králové, 1. 10. 2022

Mgr. Eduard Hlávka
ředitel organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové Štefcova 1092
Sídlo školy	Štefcova 1092, Hradec Králové
IČO	62694863
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088898
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	102078017
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408 502 00 Hradec Králové Tel.: 495 707 111, Fax: 495 707 100, E-mail: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Mgr. Eduard Hlávka Mgr. Marie Hutlová Mgr. Věra Krčková Mgr. et Mgr. Taťána Metelková, Ph.D. Zuzana Bůžková
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	ředitel školy: Tel: 495 270 355, MŠ - Tel.: 725 781 552, ŠJ – Tel.: 606 776 996, ŠD – tel.: 606 776 980 E-mail: zs@stefcova.cz www.stefcova.cz q9vmdrj
Bankovní spojení	597890287/0100
Údaje o školské radě	1. 1. 2006 šest členů hanusova@cirihk.cz Ph.Dr. Martin Jílek, Ph.D., Mgr. Jana Hanusová, Mgr. Jitka Špačková, Mgr. Petr Rauer, Pavel Marek , Ing. Zbyněk Bárta
Údaje o zapsaném spolku při škole	Klub přátel ZŠ Štefcova v Hradci Králové, z. s., Resistrace 1. 1. 2014 Spolupráce rodičů žáků se školou zs@stefcova.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092 je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Tvoří ji pavilon prvního stupně, druhého stupně, jídelny s tělocvičnou. V samostatné budově jsou dvě oddělení školní družiny a dvě samostatné budovy mateřské školy. Ke škole přísluší středisko PAM.

Škola je umístěna v centru města.

Koncepce výuky je propracována od nejmenších až po žáky devátých tříd, kteří se připravují na studium na středních školách, gymnáziích a odborných školách. Sportovně nadaným dětem je dána možnost navštěvovat sportovní třídy. Pro děti druhého stupně každý rok organizujeme zahraniční zájezdy, aby využily a procvičily znalosti cizích jazyků. Žáci prvního stupně každoročně vyjíždějí na školy v přírodě, šestý ročník na třídení adaptační kurz, sportovní třídy většinou v zimě (lyžařský výcvik od 1. ročníku).

Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, kde je možný výběr ze dvou jídel.

Školní družinu mohou navštěvovat děti od první do třetí třídy. Družina využívá rozsáhlou zahradu a hřiště, nabízí řadu zájmových kroužků.

Škola má odborné učebny chemie, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, dvě počítačové učebny. K nadstandardnímu vybavení patří vlastní plavecký bazén.

Výuka v ZŠ probíhá dle školního vzdělávacího programu Dobromysl, MŠ dle vzdělávacího programu Svět kolem nás.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 r.	Denní	790

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Mrštíkova 752	Svět kolem nás
Štefcova 1128	Svět kolem nás

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	158	13	6	153	25,3	11,76
MŠ Štefcova	x	9	4	103	25,5	11,44
MŠ Mrštíkova	x	4	2	50	25	12,5
Základní škola	790	51	31	746	24	14,6
I. stupeň	x	21	17	409	24,0	19,5
II. stupeň	x	30	14	341	24,4	11,4
Školní družina	240	9	9	240	26,6	26,6
ŠD Štefcova 1092	x	6	7	180	30	25,7
ŠD Štefcova 1155	x	2	2	52	26	26
Školní jídelna	1500	x	x	734	x	x
Školní výdejna	180	x	x	151	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	ZŠ: 31 kmenových tříd ŠD: 9 oddělení ŠD
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Odborné pracovny hudební výchovy, přírodopisu, chemie, fyziky, 2 učebny výpočetní techniky, cvičná kuchyň, knihovna, dílny.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Kompletní sportovní areál s umělým povrchem, zahrada, přestávkový dvůr. Dokoupeno sportovní vybavení na přestávkový dvůr.
Sportovní zařízení	Tělocvična, bazén, posilovna, školní hřiště, zahájena rekonstrukce plotu kolem areálu.
Dílny, pozemky	Cvičný skleník, školní dílna.
Žákovský nábytek	Došlo ke kompletní obnově ve třech kmenových učebnách na 1. stupni.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Učební pomůcky, hračky jsou průběžně doplňovány. Přikoupeno běžkařské vybavení.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a další učební pomůcky jsou dle potřeb zajišťovány. Učitelé i žáci mají možnost využívat elektronické učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety a učebny jsou vybaveny minimálně jedním počítačem nebo notebookem. Všechny počítače i notebooky na škole mají přístup k internetu.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole je celkem 34 učeben vybaveno buď interaktivní tabulí či interaktivním projektorem. Všechny učebny jsou vybaveny ozvučením, v počítačových učebnách je k dispozici žákům 40 počítačů. Obě učebny jsou vybaveny ozvučením a projektorem s promítacím plátnem. Bylo zakoupeno 24 nových notebooků z mimořádných prostředků MŠMT. Byly přikoupeny tablety a vybudována mobilní učebna. Rozšíření Wi-Fi signálu.
Investiční rozvoj	Byly zakoupeny interaktivní tabule. Vnitřní prostory pro výuku Tv nám kapacitně nevyhovují, pro kvalitní výuku Tv je vybudování druhé tělocvičny nezbytné.

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: MŠ Mrštíkova – 2 třídy, 2 herny MŠ Štefcova – 4 třídy, 4 herny
Odborné pracovny, knihovna multimedialní učebna	MŠ: knihovna dětská a učitelská v každé třídě, tematické herní koutky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ: MŠ Mrštíkova – zahrada s herními prvky, pískovištěm, umělým kopcem, ekologickou stezkou, záhony pro pěstitelské činnosti MŠ:MŠ Štefcova - zahrada s herními prvky, koutem s lanovými aktivitami, s pískovištěm, umělým kopcem, rotundou a interaktivními panely pro ekologickou výchovu, záhony pro pěstitelské činnosti
Sportovní zařízení	MŠ: využívána zahrada MŠ, nové hřiště s umělým povrchem, sportovní areál a bazén ZŠ
Dílny, pozemky	MŠ: MŠ Mrštíkova – ekologická stezka, čtverečková zahrádka MŠ:MŠ Štefcova – záhony s ovocnými keři, květinami, bylinkami
Žákovský nábytek	MŠ: stolky a židličky s parametry, které jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům dané věkové kategorie
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	MŠ: hračky, didaktické, demonstrační obrázky, pomůcky pro dramatickou, hudební a výtvarnou výchovu, environmentální výchovu
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	MŠ: využívány didaktický materiál pro předškolní věk, pracovní sešity a listy, dostatečné množství knih pro DVPP pracovníků
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Herny a třídy jsou vybaveny hračkami a didaktickými pomůckami, v každé třídě je počítač či notebook připojený na internet.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ: 5 x interaktivní tabule, 1x dataprojektor, počítač nebo notebook a tablet v každé třídě, 3x tiskárna
Investiční rozvoj	Oprava oplocení MŠ, zažádáno o opravu dlažby na zahradě a revitalizaci zahrady (dráha pro kola a koloběžky, popř. ekologická stezka)

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	107	95,31		
Počet učitelů ZŠ	51	45,74		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	6	3,7		
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	0	0		
Počet vychovatelů v ŠD	9	8,26		
Počet učitelů v MŠ	13	12,45		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	0	0		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,33		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11	9,1		
pracovníci THP	3	2,2		
provozní zaměstnanci	8	6,9		
Provozní zaměstnanci MŠ	4	3,5		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	3	2,75		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	12	11,87	1	1

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		7	Z toho 2 x DiS
	vysokoškolské vzdělání		5	Z toho 3 x Mgr., 2 x Bc.
	bez kvalifikace		1	Dokončují vzdělání ke splnění kvalifikace.
Základní škola	vysokoškolské s kvalifikací	I. ST.	19	
		II. ST.	27	
	bez kvalifikace	I. ST.	2	
		II. ST.	3	- dokončuje vzdělání pro splnění kval., - minimální úvazek - zvažuje zahájení kvalifikačního studia
Školní družina	středoškolské vzdělání		6	
	vysokoškolské vzdělání		3	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	3	0	8	0	2	0	5	0	3
pedagogové ZŠ II. st.	3	6	4	6	3	4	0	1	0	3
pedagogové MŠ	0	3	0	3	0	6	0	1		
vychovatelé ŠD	0	4	0	1	0	3	0	1	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Základní	1,0	1,0
Uklízečka	Základní	0,5	1,0
Uklízečka	Maturita	1,0	1,0
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Maturita	0,3	1,0
Správce sítě	Vysokoškolské	0,5	1,0
Admin. prac.	Vysokoškolské	0,7	1,0
Školník	Vyučen	1,0	1,0
Hospodářka	Maturita	1,0	1,0

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka - školnice	Vyučená	1,0	1
uklízečka	Vyučená	1,0	1
uklízečka	Vyučená	1,0	1
Školník	Maturita	0,5	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	Vyučená	1,0	1
Provozní účetní	Maturita	1,0	1

Ved. kuch.	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Maturita	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	0,87	1
Pomocná kuch.	Základní	1,0	1
Pomocná kuch.	Vyučená	1,0	1
Pomocná kuch.	Vyučená	1,0	1
Pomocná kuch.	Základní	1,0	1
Pomocná kuch.	Základní	1,0	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Výdejna stravy	Maturita	1,0	1
Výdejna stravy	Maturita	0,75	1
Výdejna stravy	Základní	1,0	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

<i>MATEŘSKÁ ŠKOLA</i>	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	104	51	53	28
z toho k povinnému vzdělávání	6	3	10	5
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	1	0	1	0
z toho k povinnému vzdělávání	1	0	1	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

<i>ZŠ</i>	Zapisování		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	98	31	87	34
Přicházejí po odkladu	20	4	20	4

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	6	153	72	0	0	54

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	4	86	41	0	0	
2. ročník	4	82	44	1	1	1
3. ročník	3	81	49	2	0	
4. ročník	3	79	45	4	2	
5. ročník	3	79	40	12	5	
6. ročník	4	91	41	7	3	
7. ročník	4	96	43	10	2	
8. ročník	3	82	44	13	6	
9. ročník	3	74	32	11	2	
CELKEM	31	750	379	60	21	1
z toho I. stupeň	17	409	219	19	8	1

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením ze ŠPZ	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	3	žáci UK v povinném předškolním
1.	1	1x PO 3 - asistent. pedagoga
2.	4	1x PO 3 - asistent. pedagoga, PSPP 1x PO 3 1x PO 2 – bez PSPP 1x PO 1
3.	5	3x PO 2 – PSPP 1x PO 2 – bez PSPP 1x PO 1 - nadání
4.	10	2x PO 2 – PSPP 5x PO 2 – bez PSPP 1x PO 1
5.	14	1x PO 3 – žák s OMJ, 3h ČJ 8x PO 2 – PSPP 5x PO 2 – bez PSPP
6.	12	4x PO 2 – PSPP 3x PO 2 – bez PSPP 5x PO 1
7.	15	1x PO 3 – asistent. pedagoga, PSPP 1x PO 3 6x PO 2 – PSPP 4x PO 2 – bez PSPP 3x PO 1
8.	20	2x PO 3 - asistent pedagoga, PSPP 1x PO 3 1x PO 2 – asistent pedagoga 7x PO 2 – PSPP 2x PO 2 – bez PSPP 1x PO 2 – nadání 6x PO 1
9.	12	7x PO 2 – PSPP 3x PO 2 – bez PSPP 1x PO 1 1x PO 1 – žák s OMJ

7.5 Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ročník	Počet dětí/žáků s nárokem na poskytnutí jazykové přípravy	Komentář
MŠ	0	
1.	6	žáci UK přijati v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
2.	3	žáci UK přijati v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
3.	2	žáci UK přijati v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
4.	2	žáci UK přijati v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
5.	0	
6.	3	2x - žák - UK přijatý v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova 1x – žák – Bělorusko; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ M. Horákové
7.	1	žák UK přijatý v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
8.	5	žáci UK přijati v souvislosti s konfliktem; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ Štefcova
9.	1	1x – žák – Ukrajina; 3 h/týden výuka Čj na ZŠ M. Horákové

7.6 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	3
ze 7. ročníků	7
z 8. ročníku (po splnění PŠD)	1
z 9. ročníků	75
CELKEM	86

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0
	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	3	3	3
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	22	6	5
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	14	14	14
Střední průmyslová škola, Odb. škola, Nové město nad Metují	1	1	1
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	1	1	1
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	2	2	2
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	13	13	13
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	3	3	3
Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
SUPŠ Hudebních nástrojů, HK	1	1	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	7	7	7
Obchodní akademie T. G. Masaryka, Kostelec nad Orlicí	1	1	1
Gymnázium, SOŠ a VŠ, Nový Bydžov	1	1	1
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové	1	1	1

SPŠ O. Wichterleho, Velké Poříčí	1	1	1
Zřizovatelem jiný kraj než Královéhradecký			
Obchodní akademie, Vinohradská 1971, Praha	1	1	1
Střední průmyslová škola chemická, Pardubice	2	2	2
Gymnázium a letecká SŠ, Moravská Třebová	1	1	1
SŠ automobilní, Ústí nad Orlicí	1	1	1
Hotelová škola, Poděbrady	1	1	1
CELKEM	77	61	60

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	17	4	4
CELKEM	16	4	4

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	24	7	7
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	3	3	3
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	5	5	5

Střední škola vizuální tvorby, Hradec Králové	1	1	1
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	5	5	5
CELKEM	39	22	22

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 15. 9. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.000	60.00	-	Mgr. Vlčková Marie
1.B	22	22	0	-	-	-	1.000	69.54	-	Mgr. Martínková Klára
1.C	22	22	0	-	-	-	1.000	62.59	-	Mgr. Špačková Jitka
1.D	19	19	0	-	-	-	1.000	45.52	-	Mgr. Karásková Jana
1. ročník	86	86	0	0	0	-	1.000	59.91	-	
2.A	21	21	0	-	-	-	1.014	99.76	-	Mgr. Straňáková Dagmar
2.B	21	21	0	-	-	-	1.014	45.04	-	Mgr. Libalová Marta
2.C	20	20	0	-	-	-	1.014	69.15	-	Mgr. Hebelková Klára
2.D	20	20	0	-	-	-	1.014	64.20	-	Mgr. Matějčiková Michele
2. ročník	82	82	0	0	0	-	1.013	69.61	-	
3.A	29	28	0	-	-	-	1.080	68.13	-	Mgr. Jandová Lenka
3.B	27	24	3	-	-	-	1.208	89.14	-	Mgr. Lindrová Milena
3.C	25	25	0	-	-	-	1.085	71.92	-	Mgr. Dundová Martina
3. ročník	81	77	3	0	0	-	1.125	76.31	-	
4.A	26	21	5	-	-	-	1.291	53.57	-	Mgr. Teichmanová Blanka
4.B	27	24	3	-	-	-	1.222	78.40	-	Mgr. Nohejlová Jana
4.C	26	23	3	-	-	-	1.226	69.15	-	Mgr. Škvrnová Zuzana
4. ročník	79	68	11	0	0	-	1.246	67.19	-	
5.A	24	21	3	-	-	-	1.271	117.41	-	Mgr. Klímová Ivana
5.B	27	13	14	-	-	-	1.693	97.85	-	Mgr. Brzková Irena
5.C	28	21	7	-	-	-	1.300	71.89	-	Mgr. Dariusová Kamila
5. ročník	79	55	24	0	0	-	1.425	94.59	-	
6.A	27	18	9	-	-	-	1.280	70.25	-	Mgr. Koláček Martin
6.B	22	19	3	-	-	-	1.175	72.04	-	Mgr. Šedivá Barbora
6.C	20	15	4	1	-	-	1.518	85.80	-	Ing. Mgr. Teichmanová...
6.D	22	9	13	-	-	-	1.380	95.31	-	Mgr. Skála Tomáš
6. ročník	91	61	29	1	0	-	1.331	80.16	-	
7.A	27	16	11	-	-	-	1.378	93.96	-	Mgr. Ducháček Jiří
7.B	24	16	8	-	-	-	1.344	90.79	-	Mgr. Suchanová Martina
7.C	23	13	9	-	-	-	1.370	59.04	-	Mgr. Kozderková Tereza

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2021/22

zpracováno dne: 15. 9. 2022

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	S	N			omluv.	neomluv.	
7.D	22	11	11	-	-	-	1.443	93.40	0.05	Mgr. Moravcová Milena
7. ročník	96	56	39	0	0	-	1.382	84.95	0.01	
8.A	27	13	11	-	-	-	1.438	62.66	-	Mgr. Tučková Monika
8.B	28	15	12	-	-	-	1.499	69.25	-	Mgr. Balcarová Sylva
8.C	27	12	14	1	-	-	1.530	80.40	-	Mgr. Špitálníková Barbora
8. ročník	82	40	37	1	0	-	1.491	70.76	-	
9.A	24	12	11	1	-	-	1.517	87.70	-	Mgr. Rauer Petr
9.B	26	17	9	-	-	-	1.349	88.23	-	Mgr. Uhlířová Markéta
9.C	24	11	13	-	-	-	1.500	81.33	-	Mgr. Kříž Dušan
9. ročník	74	40	33	1	0	-	1.450	85.82	-	
C E L K E M	750	565	176	3	0	-	1.319	76.56	-	

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	23						
1.B	22						
1.C	22						
1.D	19						
2.A	21						
2.B	21						
2.C	20						
2.D	20						
3.A	29						
3.B	27			1			
3.C	25			2			
4.A	26				1		
4.B	27			5			
4.C	26						
5.A	24				1		
5.B	27						
5.C	28						
6.A	27						
6.B	22			1	1		
6.C	20			2			
6.D	22			2			
7.A	27			1	2	1	
7.B	24			4			
7.C	23			2			
7.D	22			5			
8.A	27				4		
8.B	28			4	4	4	
8.C	27		1				
9.A	24			5	2	1	
9.B	26			2			
9.C	24				3		

Komentář: údaje za 1. pol.

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
funkční Školní poradenské pracoviště - školní metodik prevence, výchovný poradce i školní psycholog jsou kvalifikovaní	nedaří se u některých zákonných zástupců probudit zájem o problematiku prevence rizikového chování
vzájemná a otevřená komunikace mezi vedením školy, školním metodikem prevence a pedagogickým sborem	rozdíl v přístupu třídních učitelů a pedagogů k řešení rizikového chování žáků
sdílení zkušeností mezi pedagogy a školním metodikem prevence a pedagogy vzájemně	rozdíl v přístupu pedagogů a třídních učitelů k prohlubování znalostí v oblasti prevence
funkční Školní preventivní program vycházející ze Strategie školy v oblasti prevence a jeho každoroční precizace	
spolupráce se Školskými poradenskými zařízeními (PPP, Mozaika, SVP - Návrat)	
spolupráce s Policií ČR, s městskou policií, s OSPOD a kurátory pro mládež	
sdílení zkušeností s ostatními školami v oblasti prevence - pravidelná setkání metodiků prevence s okresním metodikem prevence, setkání metodiků prevence v Mozaice	
metodické vedení a metodická podpora školního metodika prevence - informace ŠMP na poradách, nástěnka ŠMP ve sborovně a složka ŠMP s materiály v oblasti prevence	
efektivní systém řešení rizikového chování žáků ve škole založený na každoročním vyhodnocení	
Příležitosti	Hrozby
zvyšování odborných předpokladů pedagogů a třídních učitelů v oblasti primární prevence rizikového chování zapojením do dalšího vzdělávání	přetěžování kurátorů mládeže a sociálních pracovníků, z časových důvodů nemohou reagovat rychle a efektivně
možnost vybrat si z široké nabídky preventivních programů městské policie, Policie ČR, PPP, středisek pro volný čas, neziskových organizací	vysoká společenská tolerance k alkoholu a kouření, dostupnost alkoholu a tabákových výrobků pro nezletilé mimo školní prostředí
jasné legislativní ukotvení pozice třídního učitele jako velmi významného aktéra v systému primární prevence rizikového chování	nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodinách
motivace třídního učitele vyšším peněžním ohodnocením	růst sociálních rozdílů mezi dětmi
	mobilní telefony, internet, sociální sítě
	uzavření škol kvůli pandemii COVID-19

	přetěžování třídních učitelů a z toho vyplývající malá motivace podílet se výrazněji na prevenci a řešení rizikového chování
	absence prevence v rodinách

Projekt, akce, činnost v rámci nespécifické školské primární prevence - ZŠ	Komentář
Adaptační den	V 1., 2., 3. a 4. ročníku proběhly adaptační dny, v rámci kterých se žáci prvního stupně adaptovali po prázdninách na školní prostředí.
Adaptační kurzy	Ve všech třídách šestého ročníku proběhly adaptační kurzy, v rámci kterých se žáci lépe poznali, posílilo se pozitivní klima třídy a stmelení kolektivu.
Exkurze k volbě povolání	Žáci 8. a 9. ročníku se v rámci volby povolání zúčastnili exkurze do několika hradeckých středních škol (SUPŠ HN, SOŠ Hradební, SOŠ kybernetiky, SŠSOG Pouchov, SOŠ Vocelova HK).
Akce v knihovně	V knihovnách v Malšovicích a na Slezském předměstí proběhlo tradiční Pasování na čtenáře, předávání slabikářů, vánoční čtení a další literární program.
Projekt PULCHRA	Přírodovědný tříletý mezinárodní projekt spadající pod dlouhodobý vzdělávací program GLOBE. Na závěr projektu se na školní zahradě konala Zahradní slavnost.
Exkurze	Žáci se zúčastnili různých exkurzí – ZOO Dvůr Králové, Vánoční ozdoby Dvůr Králové, exkurze historickým centrem HK, exkurze do Hvězdárny v HK, exkurze do Galerie moderního umění v Hradci Králové.
Sportovní akce	Žáci se zúčastnili mnoha sportovních akcí a soutěží – fotbal, basketbal, atletika, plavání, bruslení, cyklovýlet, lyžařský kurz, orientační běh, přespolní běh, vybíjená a další.
Kulturní a vzdělávací akce	Divadelní představení v divadle Drak HK, vzdělávací zeměpisný program BIO Centrální – Planeta 3000, Čína – říše za Velkou zdí.
Školní výlety	Žáci vyrazili alespoň na jeden den na školní výlety, které se nesly jak v duchu vzdělávacím, tak i sportovním.

Projekt, akce, činnost v rámci specifické školské primární prevence - ZŠ	Komentář
Bezpečné chování	Děti se učí, jak se zachovat v případě, že se ztratí. Trénují, jak si správně a včas přivolat pomoc. Seznámí se se zásadami bezpečného chování – ve dne, v noci, na ulici, v bytě, s pravidly bezpečné orientace v neznámém prostředí a s pravidly tísňového volání. Zúčastnili se žáci prvních tříd.

Vidět a být viděn	Děti se učí bezpečnému pohybu v silničním provozu. Zúčastnili se žáci prvních tříd.
Tonda Obal na cestách	Vzdělávací program pro školy, který je zaměřen na bezpečné třídění odpadu, recyklaci odpadu. Zúčastnili se žáci prvního stupně.
Malý kriminalista	Žáci se učí rozlišit dobré a špatné chování, rizikové a nebezpečné chování. Trénují pozornost, přesnost, všestrannost, odhad rizika. Zúčastnili se žáci druhých a třetích ročníku.
Šikana a kyberšikana	Žáci si osvojí pojmy šikana, kyberšikana, kybergrooming. Naučí se, jak se účinně bránit, jak poznat a čelit psychické manipulaci. Žáci se sami snaží popsat pocity oběti i agresora. Zúčastnili se žáci 2., 6. a 7. ročníku.
Průkaz chodce/cyklisty	Zúčastnili se žáci 2. a 3. ročníku. Upevnili si základní znalost dopravních značek a dopravních situací, v praktické části navštívili žáci dopravního hřiště s důrazem na bezpečný pohyb v silničním provozu a procvičování pravidel správného přecházení přes vozovku. Po úspěšném absolvování testu a praktické zkoušky ze správného přecházení, či jízdy získali děti „Průkaz chodce nebo cyklisty“.
Průkaz cyklisty	Zúčastnili se žáci 5. ročníku. Po absolvování teoretické části v učebně se žáci přesunuli na dopravní hřiště, kde absolvovali praktickou část. Na závěr byli přezkoušeni z teorie formou testu a na dopravním hřišti z bezpečné jízdy na kole. Po úspěšném absolvování obou částí žáci získali průkaz „Mladý cyklista“.
Právo, morálka a odpovědnost	Zúčastnili se žáci 7. ročníku. Seznámili se se zákony, se kterými se setkávají v běžném životě a které se jich přímo dotýkají. Formou diskuze rozebírali jejich porušování a následný dopad sankcí. Beseda se zabývala tématy morálka a odpovědnost v životě každého z nás. Žáci na konkrétních příkladech rozlišovali morálním a nemorálním chování, odpovědnost člověka za své činy.
Základy první pomoci	Praktické procvičování poskytnutí první pomoci, včetně přivolání záchranné služby. Žáci 6. ročníku si vyzkoušeli pomocí modelových situací, jak reagovat na krizovou situaci, uložení zraněného do zotavovací polohy, na figuríně pak i masáž srdce, umělé dýchání, přiložení a postup při použití cvičného defibrilátoru.
Téma dospívání	Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili besedy na téma dospívání. Diskutovali nad citovými problémy v tomto období, povídali si o fyzických změnách, o poruchách příjmu potravy, zdravém životním stylu.
Bezpečné nábřeží	Žáci 6. ročníku se zúčastnili akce Bezpečné nábřeží v Hradci Králové. Žáci měli možnost vidět techniku policistů, hasičů, záchranářů, celníků, věžeňské služby a dalších, zároveň se dozvěděli řadu informací o jejich fungování.
Mladý motorista	Žáci 9. ročníku jako budoucí motoristé získávají informace týkající se nejen bezpečné jízdy, ale i doporučení, jak zvýšit svou bezpečnost používáním vhodného oblečení, jeho doplňků včetně správného výběru ochranné přilby. Součástí přednášky je i seznámení s platnou legislativou týkající se problematiky získání

	řidičského oprávnění, povinností řidiče, dopravních přestupků, stejně tak i trestných činů souvisejících s řízením motorových vozidel.
Branný kurz	Žáci 2. stupně absolvovali branný kurz. Žáci řešili situace sportovní, dopravní, vědomostní na nejrůznější témata, např. jak předcházet úrazům, jak poskytnout první pomoc, jak vyřešit problémové a kritické situace v přírodě, v dopravě, v životě.

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů - MŠ	Komentář
logopedická depistáž	depistáž správné výslovnosti dětí, doporučení rodičům a nabídka speciální péče
logopedická prevence	skupinová a individuální práce s dětmi s vadami řeči pod vedením učitelek a logopedických asistentů
logopedické pohádky	cyklus divadelních představení zaměřených na rozvoj komunikačních schopností
zubní prevence	zdravá výživa, péče o zuby – správná technika čištění
cyklista, chodec	Dopravní výchova zaměřená na bezpečný pohyb v silničním provozu, realizováno městskou policií na dopravním hřišti v Třebši
bezpečí dítěte – prevence úrazů	situační učení
sportovní aktivity, nadstandardní činnosti	atletické hrátky, plavecká výuka, lyžařský kurz, kurz bruslení, pěší výlety, sportovní soutěže
learn gymnastika	cvičení koordinace a koncentrace pozornosti
beseda s hasiči, ukázka techniky	protipožární výchova, správné chování
IZS	bezpečné chování dětí, setkání s cizí osobou a nebezpečnými předměty
exkurze do knihovny, knihobudka v MŠ	Vzdělávací programy na rozvoj čtenářské gramotnosti
návštěvy solné jeskyně	zdravotní prevence
lesní pedagogika	Vzdělávací programy ekologické výchovy – Městské lesy HK
Klub pro nejmenší Plamínek	výchovně vzdělávací program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností a adaptaci dětí v MŠ
plavecký kurz	Nácvik život zachraňujících úkonů
Projektové dny	Poznávání našeho kraje a tradic, environmentální výchova

8.2 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program s názvem Dobromysl je sestaven tak, abychom mohli žákům poskytnout všeobecné vzdělání a postupně rozvíjet klíčové kompetence. Vedeme žáky k toleranci a respektu vůči ostatním lidem. Učíme je osvojovat nově nabyté vědomosti. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení a logickému uvažování. Žáky se snažíme vést k zodpovědnosti za vlastní zdraví jak fyzickému, tak duševnímu. Pomáháme žákům se otevřeně vyjadřovat a respektovat názory druhých. Na základě školních výsledků žáků a zpětné vazby od rodičů se nám tyto cíle daří naplňovat.

Připravujeme začlenění nové digitální kompetence od školního roku 2022/2023 do jednotlivých předmětů.

8.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Spisová služba	2	Spisová služba MMHK
Proces návrhu responzivního webu	1	On-line
Návštěva partnerské ŠD	2	Systém Bellhop k vyzvedávání dětí
Webinář – virtuální robotika	1	Robotika bez robota
UHK – jak vybrat robota	2	Návštěva UHK – možnosti výběru robotů
MŠMT – představení středního článku	1	Pilotáž středního článku školství – průběžné poznatky
Seminář KÚ - administrativní úkony spojené s ukrajinskými uprchlíky	2	Nutné úkony spojené s ukrajinskými žáky
Klub zástupců ředitele	2	Předávání zkušeností mezi školami v HK
Zápis ukrajinských žáků do 1. ročníku	1	Správní řízení
Udělení odkladu ukrajinským žákům	1	Spolupráce s poradnou
BOZP - rizika na škole	1	Vyhledávání rizik ve školním prostředí
Školní zralost	1	Připravenost dítěte pro vstup do ZŠ
Kluby ředitelů	1	Řešení aktuálních otázek v souvislosti s ukrajinskými žáky

8.3.1 Základní škola

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Matematika nás baví	1	Tvořivé metody, činnostní učení

Školení práce s on-line webem, atlas, mapy	1	Praktické cvičení s atlasem a mapou
Zachraň Zeměpis	1	Zeměpis z jiného pohledu
Globe – webinář – Hlína není špína aneb Bádáme o půdě	1	Náměty pro práci v terénu
Osvědčené postupy, když čtení nejde	2	Metodika výuky čtení u dětí s poruchami učení
Online konference – Učme chemii atraktivně SCHPČR	1	Předávání zkušeností mezi učiteli chemie z cele republiky
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s vydavatelstvím Taktik	1	Seznámení s novými tituly
Inspirace pro rozvoj čtenářských, matematických a přírodovědných dovedností žáků	1	Čtenářské dílny, matematické a přírodovědné soutěže
Digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ	1	Novinky ve výuce informatiky
Práce s dětmi s OMJ	1	Překonávání kulturních a dalších rozdílů
Dendrologická exkurze - Letohrad	1	Práce v terénu
Třídnické hodiny na 2. stupni ZŠ	1	Vedení třídnických hodin, pomoc začínajícím učitelům
Novinky IT - webinář	1	Předávání zkušeností mezi učiteli informatiky
Setkání výchovných poradců	1	Předávání zkušeností, nové pokyny
Školení florbal	1	Metodika hry
Hravá prvouka 1. ročník	1	Zařazení prvků činnostního učení do předmětu
Anglický jazyk činnostně ve 4. ročníku	1	Činnostní učení v cizím jazyku
Přednáška k Biologické olympiádě	1	Pokyny k soutěži
Jak na kariérové portfolio ve škole	1	Využití i při volbě povolání
Učitelé za tabulí – on line webinář	1	Pomoc v online výuce
Globe – Mikroplasty, sdílecí webinář	1	Předávání zkušeností v rámci projektu
Dny třídních učitelů 1.	5	Podpora práce třídního učitele
Dny třídních učitelů 2.	5	Komunikace třídního učitele se žáky a rodiči
Migrace a kariérové poradenství – zdroje a metody pro KP	1	Podpora práce výchovného poradce
Sociálku na vás	2	Spolupráce školy, OSPOD a rodiny
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně – 1. část	1	Rozvoj systémové myšlení žáků

Rozvoj informatického myšlení u žáků – 2. část	1	Rozvoj systémové myšlení žáků
Rozvoj informatického myšlení u žáků – 3. část	1	Rozvoj systémové myšlení žáků
Programování ve Scratch pro úplné začátečníky	1	Základy programování v hodinách informatiky
Rozvoj informatického myšlení - 4. část	1	Rozvoj systémové myšlení žáků
Rozvoj informatického myšlení - 6. část	1	Rozvoj systémové myšlení žáků
Žák se zdravotním postižením a výchovný poradce	1	Začlenění žáka se zdravotním postižením do třídního kolektivu
Setkání výchovných poradců	1	Předání nových instrukcí
Zdravotník zotavovacích akcí	10	Průkaz zdravotníka

8.3.2 Mateřská škola

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Digitálně asistovaná diagnostika - (on-line)	8	Jak využívat digitální nadstavbu pro usnadnění práce s nástrojem iSophi
Jak rozvíjet gramotnosti v mateřské škole (on-line)	3	webinář - metody a hry na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
Ochrana zdraví s předškoláky hravě a poutavě (on-line)	2	webinář - metody a hry na upevnění zdravého životního stylu
Osobnostní a komunikační rozvoj prostřednictvím příběhů (on-line)	1	rozvoj komunikačních dovedností, logopedická prevence
Kódování v projektech eTwinning (on-line)	1	webinář e-Twinning
Jak rozvíjet polytechnickou gramotnost v MŠ? (on-line)	1	webinář - metody a hry na rozvoj polytechnické gramotnosti
Prostorová orientace u předškolních dětí (on-line)	1	webinář - metody a hry na rozvoj prostorové orientace
Učíme žáky zvládat stres (on-line)	1	webinář – osobnostní rozvoj učitele dětí
Respirační onemocnění v MŠ (on-line)	3	webinář – druhy respiračních onemocnění, legislativa
konference pro eTwinningové školy (on-line)	1	webinář e-Twinning
ADHD praktická doporučení pro praxi v MŠ (on-line)	6	webinář – osobnostní rozvoj pedagogů

Psychologie pohádek I. (on-line)	2	webinář – podpora čtenářské gramotnosti, osobnostní rozvoj pedagogů
Psychologie pohádek II. (on-line)	2	webinář - podpora čtenářské gramotnosti, osobnostní rozvoj pedagogů
Grafomotorika v MŠ (on-line)	1	webinář – metody a hry na rozvoj grafomotoriky
Dítě a smrt (on-line)	1	webinář – osobnostní rozvoj pedagogů
Follow up week 2022 – e-Twinning	1	webinář e-Twinning
Follow up week 2022 – e-Twinning	1	webinář e-Twinning
Udržitelnost jako výzva pro školní a mezinárodní projekty (on-line)	1	webinář e-Twinning
Čtenářské kompetence v mezinárodním vzdělávání (on-line)	1	webinář - rozvoj komunikačních dovedností, logopedická prevence
Follow up week 2022 – e-Twinning Digitální minimalismus nejen pro rok 2022 (on-line)	1	webinář e-Twinning
Kurz logopedického asistenta	1	
Jak mluvit s dětmi o válce (on-line)	1	webinář – osobnostní rozvoj pedagogů
Setkání mateřinek	1	náměty, inspirace, platná legislativa
Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě	1	
Badatelství v MŠ (on-line)	1	nápady na poznávání přírody pro MŠ
Krajský workshop PV - Digitální kompetence pro všechny (on-line)	1	webinář - využití ICT ve výuce
Pohybové hry s hudbou (E. Jenčková)	1	náměty na rozvoj pohybové gramotnosti dětí
Začlenění dětí z Ukrajiny do ZŠ a MŠ (on-line)	2	webinář – vzdělávání cizinců v MŠ a ZŠ
Platforma pro PP/VPP (on-line)	1	
Pracovní setkání zástupců MŠ, PPP a SPC	1	beseda s pracovníci PPP a SPC
Kde získat inspirace pro pořízení digitálních pomůcek do mateřských škol?	1	webinář - využití ICT ve výuce

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Koordinátor ŠVP	1	dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. § 9 b

8.4 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Program vzdělávání	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Bezpečnost práce	31	Požární a pracovní bezpečnost
Práce s úklidovými prostředky	8	Pravidla a bezpečnost práce s chemií
Úspory při úklidové práci	8	Úspory elektřiny, vody, úklid. prostředky
Krajská konference ke školnímu stravování	1	Vyhláška o školním stravování
Základní opatření COVID-19	1	Výkazy Z-17-01 2021
Krajská konference	1	Praktické rady k nutričním doporučením, legislativa platná od 1. 6. 2022
Dietní stravování ve školních jídelnách	1	Nové trendy v dietním stravování
Seminář PaM	2	Nové náležitosti softwaru VEMa
Seminář PaM	1	Novinky v programu VEMa

8.5 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Šikuláček	výtvarná a pracovní výchova s využitím netradičních technik	MŠ	25
Keramické tvoření	hravé činnosti s keramickou hlinou	MŠ	25
Lerngymnastika	činnosti pro rozvoj pozornosti a koordinace	MŠ	26
Veselé písání	základy hry na flétnu	MŠ	70
Atletické hrátky	rozvoj pohybových schopností hravou formou	MŠ	55

Předplavecká výuka	osvojení základních plaveckých dovedností	MŠ	60
Hravá angličtina	hravé činnosti k osvojení základů cizího jazyka	MŠ	60
Pěvecký sbor Kosáček	rozvoj hudebnosti, základy sborového zpěvu	MŠ	60
Logopedická prevence	rozvoj komunikačních dovedností	MŠ	35
Klub Plamínek	adaptační klub pro nejmenší děti	MŠ	30
Florbalový – 2. st.	Florbal – trénink, pravidla, utkání	6.-9.	29
Florbalový – 1. st.	Florbal – pravidla, trénink, utkání	2.-5.	18
Plavání – 1. st.	Základní plavecký výcvik	1.	30
Počítačový – 1. st.	Zákl. ovládnání počítače, bezpečnost pohybu na internetu	2.-5.	10
Angličtiny – 1. st.	Hry, básničky, písničky – hravě seznámení s jazykem, správná výslovnost	1.-2.	33
Plavání 1. st.	Plavecké styly - zdokonalování	2.-3.	15
Atletika – 1. st.	Rozvoj pohyb. schopností, zákl. atletické dovednosti – skoky, hody	2.-5.	34
Keramický – 1. st.	Práce s ker. hlinou, jemná motorika, vlastní tvořivost	1.-5.	45
Keramický – rodiče a děti	Podpora tvořivosti, kreativity, jemná motorika	1.-5.	4
Basketbalu – 1. st.	Seznámení s basketbalem formou soutěží a hry bez mentorování	1.-5.	11
Pěvecký – 1. st.	Hlasová výchova, intonace, zpěv písní	1.-5.	12

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Matematický korespondenční seminář	15	4.-5.	úspěšný řešitel
Matematický Klokán - online	420	2. – 9.	
Přírodovědný KLOKAN	12	8.	
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	24	6. – 9.	postup OK
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	8	6. – 9.	postup KK
Zeměpisná olympiáda- krajské kolo	1	7.	16.
Biologická olympiáda – školní kolo	12	6.-8	postup
Biologická olympiáda – okresní kolo	6	6.-8	postup
Biologická olympiáda – krajské kolo	2	6.-8	úspěšní
Prezentiáda	6	9.	5.
Autorské psaní	8	6. – 9.	
Olympiáda Aj	40	6. – 9.	postup kraj
Chemická olympiáda – školní kolo	3	9.	úspěšní
Chemická olympiáda – okresní kol	2	9.	
Hledáme nejlepšího mladého chemika - projekt	3	9.	úspěšní

Hledáme nejlepšího mladého chemika - jednotlivci	65	9.	postup kraj. kolo
Olympiáda ČJ – školní kolo	20	8. a 9.	úspěšní
Olympiáda ČJ – okresní kolo	2	8. a 9.	úspěšní
Vybíjená dívky – okresní kolo	12	4. a 5.	3.
Vybíjená chlapci - okresní kolo	12	4. a 5.	3.
McDonald's Cup – okrskové kolo	12	2. a 3.	1.
McDonald's Cup – okrskové kolo	12	4. a 5.	2.
McDonald's Cup –okresní kolo	12	2. a 3.	1.
McDonald's Cup – krajské kolo	12	2. a 3.	1.
McDonald's Cup – republika	12	2. a 3.	11.
Plavecké štafety – školní kolo	75	5.	
Atletický trojboj 5. tříd	8	5.	2.
Triatlon	25	5. až 9.	
Hradecká laťka	18	6. až 9.	1.
Sazka – olympijský víceboj – okresní finále	45	6. až 9.	1.
Sazka – olympijský víceboj – krajské finále	45	6. až 9.	
Sazka – olympijský víceboj – republika	8	6. – 9.	5., 9.
Mezinárodní dětský maraton	32	6. až 8.	2.
Košíková – okresní kolo	20	6. a 7.	1.
Košíková – okresní kolo	20	8. – 9-	1.
Košíková – krajské finále	20	8. – 9.	1.
Nejrychlejší Hradečák	20		1.
Pohár rozhlasu - okresní	32	6. – 7.	1.
Pohár rozhlasu - okresní	32	8. – 9-	1.
Pohár rozhlasu - krajské	32	6. – 9.	Postup RF
Atletický čtyřboj – okresní finále	30	6. až 9.	1.
Hradecké atletické hry	34	6. – 9.	1.
Hradecké plavecké hry	18	5. až 9.	1.
Olympiáda dětí a mládeže - republika	6	6. až 8.	úspěšní
Orientační běh	120	2. – 9. roč.	1. - OF
Logická olympiáda	36	5. až 9.	kraj. 3.
Piškvorky	35	6. až 9.	4 týmy v kraj.
Matematická olympiáda	5	5.	1. -3.
Filipova olympiáda	12	6.	5 celostátní

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Přírodovědná exkurze do Povltaví	Účast žáků různých ročníků	8	žáci
Výuka první pomoci pro 8. a 9. ročníky – projektový den	Kurz první pomoci	150	žáci
Sexuální výchova	Beseda se studenty UHK	150	žáci
Madagaskar	Zeměpisná projekce	340	žáci
Čína – říše za velkou zdí	Zeměpisná projekce	90	žáci
Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu s policií ČR na dopravním hřišti	420	žáci
Projektový den – 3D tiskárny a tisk	3D tisk s praktickými ukázkami	12	žáci, učitelé
Zahradní slavnost	Seznámení veřejnosti s přírodovědnými projekty	50	žáci, rodiče, učitelé
Exkurze do přírodovědného kabinetu ZŠ	Vzdělávací program	50	žáci
Beseda rodičů předškoláků s vedením ZŠ Štefcova	Informativní schůzka před zápisem do ZŠ- on-line	60	rodiče

pozn. ZŠ a MŠ

8.6 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. a 9. tříd z matematiky a českého jazyka.

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Datum: 25. 4. – 30. 4.

Zaměření kontroly: Ověření výsledku vzdělávání z matematiky a českého jazyka

Výsledek: Souhrnné výsledky za celou republiku

Doporučení: Vzhledem k naší škole žádná, doporučení výsledky pro celou republiku.

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2021				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	9 937 701,65	44 817 274,85	5 366 512,90	6 578 368,60	66 699 858
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	7 156 534	31 944 265	3 879 673	4 746 629	47 727 101
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	6 213 000	28 853 583	3 879 673		38 946 256
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	943 534	3 090 682		4 746 629	8 780 845
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	2 421 481	10 686 779	1 311 336	1 606 360	16 025 956
Příděl FKSP	Kč	143 981,72	637 231,50	79 023,90	97 166,60	957 403,72
ONIV celkem	Kč	215 704,93	1 548 999,35	96 480	128 213	1 989 397,28
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	125 618	1 081 645,35	4 921		1 212 184,35
DVPP	Kč	4 000	65 995	3 920		73 915
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	86 086,93	401 359	87 639	128 213	703 297,93

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2021				náklady celkem
OP VVV CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020258	Kč	36 516,88	161 467,36			197 984,24
OP VVV CZ.02.3.68/0.0./0.0./18_063/0013036	Kč	143 713,36	890 813,90	154 953,06		1 189 480,32
	Kč					
	Kč					
	Kč					
	Kč					

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		7 543 395
z toho:	provozní příspěvek	6 995 633,30
	účelové prostředky	502 860,70
	v tom:	
	Školní hřiště	135 000
	Dětské hřiště MŠ	4 924,70
	Příměstský tábor	300 000
	Herní prvky MŠ	62 936
	VČA - projekty	44 901

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	2 944 713,03
--------------------------	--------------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Investiční dotace	56 000	Elektrická pánev	Statutární město Hradec Králové
Investiční dotace	100 000	Plynový kotel	Statutární město Hradec Králové
dar	11 362	Náklady na bezplatné stravování	Královéhradecký kraj

V Hradci Králové 1. 10. 2022

Mgr. Eduard Hlávka
ředitel školy