

**Základní škola a Mateřská škola**  
Hradec Králové, Štefcova 1092

# Výroční zpráva

2019/2020



V Hradci Králové, 1. 10. 2020

**Mgr. Eduard Hlávka**  
ředitel organizace

## 1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové Štefcova 1092
Sídlo školy	Štefcova 1092, Hradec Králové
IČO	62694863
RED_IZO ( <i>resortní identifikátor právnické osoby</i> )	600088898
IZO ( <i>identifikační znak školy</i> )	102078017
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408 502 00 Hradec Králové Tel.: 495 707 111, Fax: 495 707 100, E-mail: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Mgr. Eduard Hlávka Mgr. Marie Hutlová Mgr. Věra Krčková Mgr. et Mgr. Taťána Metelková, Ph.D. Hana Mičková
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	ředitel školy: Tel: 495 270 355, MŠ - Tel.: 725 776 972, ŠJ – Tel.: 606 776 996, ŠD – tel.: 606 776 980 E-mail: zs@stefcova.cz www.stefcova.cz q9vmdrj
Bankovní spojení	597890287/0100
Údaje o školské radě	1. 1. 2006 šest členů <a href="mailto:hanusova@cirihk.cz">hanusova@cirihk.cz</a> Ph.Dr. Martin Jílek, Ph.D., Mgr. Jana Hanusová, Mgr. Jitka Špačková, Mgr. Petr Rauer, Mgr. Jaroslav Čapek, Mgr. Eva Pozníková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Klub přátel ZŠ Štefcova v Hradci Králové, z. s., Resistrace 1. 1. 2014 Spolupráce rodičů žáků se školou zs@stefcova.cz

## **2 Charakteristika školy**

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092 je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Tvoří ji pavilon prvního stupně, druhého stupně, jídelny s tělocvičnou. V samostatné budově jsou dvě oddělení školní družiny a dvě samostatné budovy mateřské školy. Ke škole přísluší středisko PAM.

Škola je umístěna v centru města.

Koncepce výuky je propracována od nejmenších až po žáky devátých tříd, kteří se připravují na studium na středních školách, gymnáziích a odborných školách. Sportovně nadaným dětem je dána možnost navštěvovat sportovní třídy. Pro děti druhého stupně každý rok organizujeme zahraniční zájezdy, aby využily a procvičily znalosti cizích jazyků. Žáci prvního stupně každoročně vyjíždějí na školy v přírodě, sportovní třídy většinou v zimě (lyžařský výcvik od 1. ročníku).

Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, kde je možný výběr ze dvou jídel.

Školní družinu mohou navštěvovat děti od první do třetí třídy. Družina využívá rozsáhlou zahradu a hřiště, nabízí řadu zájmových kroužků.

Škola má odborné učebny chemie, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, dvě počítačové učebny. K nadstandardnímu vybavení patří vlastní plavecký bazén.

Výuka v ZŠ probíhá dle školního vzdělávacího programu Dobromysl, MŠ dle vzdělávacího programu Svět kolem nás.

### **3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

<b>KÓD</b>	<b>POPIS OBORU</b>	<b>DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>FORMA VZDĚLÁVÁNÍ</b>	<b>KAPACITA</b>
79-01-C/01	Základní škola	9 r.	Denní	790

<b>MATEŘSKÁ ŠKOLA</b>	<b>ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ</b>
Mrštíkova 752	Svět kolem nás
Štefcova 1128	Svět kolem nás

#### **4 Základní údaje o součástech školy**

<b>Součást školy</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Počet pedagogů</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet dětí/žáků</b>	<b>Počet dětí/žáků na třídu</b>	<b>Počet dětí/žáků na pedagoga</b>
<b>Mateřská škola</b>	158	12	6	158	26,3	13,2
<b>MŠ Štefcova</b>	x	8	4	108	27	13,5
<b>MŠ Mrštíkova</b>	x	4	2	50	25	12,5
<b>Základní škola</b>	790	48	29	741	25,6	15,4
<b>I. stupeň</b>	x	20	17	434	25,5	21,7
<b>II. stupeň</b>	x	28	12	307	25,6	11
<b>Školní družina</b>	240	8	8	240	30	30
<b>ŠD Štefcova 1092</b>	x	6	6	180	30	30
<b>ŠD Štefcova 1155</b>	x	2	2	60	30	30
<b>Školní jídelna</b>	1500	x	x	700	x	x
<b>Školní výdejna</b>	180	x	x	150	x	x

*pozn.: pokud má škola více součástí, každou uveďte na samostatný řádek (přidá řádek)*

## 5 Materiálně technické podmínky školy

<b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b>	<b>ZŠ: 29 kmenových tříd ŠD: 8 oddělení ŠD</b>
<b>Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna</b>	Odborné pracovny hudební výchovy, přírodopisu, chemie, fyziky, 2 učebny výpočetní techniky, cvičná kuchyň, knihovna,
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	Kompletní sportovní areál s umělým povrchem, zahrada, přestávkový dvůr
<b>Sportovní zařízení</b>	Tělocvična, bazén, posilovna, školní hřiště
<b>Dílny, pozemky</b>	Cvičný skleník, školní dílna
<b>Žákovský nábytek</b>	Je průběžně dle potřeby obměňován a doplňován. Došlo k výměně podlahové krytiny na schodištích. Proběhla rekonstrukce žákovské knihovny.
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím</b>	Učební pomůcky, hračky jsou průběžně doplňovány. Byla zahájena rekonstrukce povrchu školního hřiště.
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	Učebnice a další učební pomůcky jsou dle potřeb zajišťovány. Učitelé i žáci mají možnost využívat elektronické učebnice.
<b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>	Kabinety a učebny jsou vybaveny minimálně jedním počítačem nebo notebookem. Všechny počítače i notebooky na škole mají přístup k internetu.
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	Ve škole je celkem 29 učeben vybaveno buď interaktivní tabulí či interaktivním projektorem. Všechny učebny jsou vybaveny ozvučením, v počítačových učebnách je k dispozici žákům 40 počítačů. Obě učebny jsou vybaveny ozvučením a projektorem s promítacím plátnem.
<b>Investiční rozvoj</b>	Oprava azbestových částí střechy ve spojovací chodbě. Vnitřní prostory pro výuku Tv nám kapacitně nevyhovují, pro kvalitní výuku Tv je vybudování druhé tělocvičny nezbytné.

<b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b>	<b>MŠ: MŠ Mrštíkova – 2 třídy, 2 herny MŠ Štefcova – 4 třídy, 4 herny</b>
<b>Odborné pracovny, knihovna multimedialní učebna</b>	MŠ: knihovna dětská a učitelská v každé třídě
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	MŠ: MŠ Mrštíkova – zahrada s herními prvky, pískovištěm, umělým kopcem, ekologickou stezkou, záhony pro pěstitelské činnosti MŠ: MŠ Štefcova - zahrada s herními prvky, koutem s lanovými aktivitami, s pískovištěm, umělým kopcem, rotundou a interaktivními panely pro ekologickou výchovu, záhony pro pěstitelské činnosti
<b>Sportovní zařízení</b>	MŠ: využívána zahrada MŠ, sportovní areál a bazén ZŠ
<b>Dílny, pozemky</b>	
<b>Žákovský nábytek</b>	MŠ: stolky a židličky s parametry, které jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům dané věkové kategorie
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím</b>	MŠ: hračky, didaktické, demonstrační obrázky, pomůcky pro dramatickou, hudební a výtvarnou výchovu.
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	MŠ: využívány didaktický materiál pro předškolní věk, pracovní sešity a listy, dostatečné množství knih pro DVPP pracovníků
<b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>	
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	MŠ: 5 x interaktivní tabule, 1x dataprojektor, počítač na každé třídě, 1 x tiskárna
<b>Investiční rozvoj</b>	

## **6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

### **6.1 Základní údaje o pracovnících školy**

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	<b>FYZICKÉ OSOBY</b>	<b>ÚVAZKY</b>	<b>FYZICKÉ OS.</b>	<b>ÚVAZKY</b>
<b>Počet pracovníků celkem</b>	103	93,62		
Počet učitelů ZŠ	48	44,95		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	3	1,88		
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	0	0		
Počet vychovatelů v ŠD	8	7,42		
Počet učitelů v MŠ	13	12,05		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	0	0		

Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,5		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10	8,4		
pracovníci THP	3	2,6		
provozní zaměstnanci	7	5,8		
Provozní zaměstnanci MŠ	4	2,75		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	3	2,75		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	12	11,87	1	1

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

## 6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
<b>Mateřská škola</b>	středoškolské vzdělání		7	Z toho 3 x DiS
	vysokoškolské vzdělání		5	Z toho 3 x Mgr., 2 x Bc.
	bez kvalifikace		1	Dokončují vzdělání ke splnění kvalifikace.
<b>Základní škola</b>	vysokoškolské s kvalifikací	I. ST.	19	
		II. ST.	26	
	bez kvalifikace	I. ST.	1	
		II. ST.	2	Dokončují vysokoškolské vzdělání pro splnění kvalifikace.
<b>Školní družina</b>	středoškolské vzdělání		4	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.		4		6		4		2		3
pedagogové ZŠ II. st.	3	3	5	5	2	3		2		6
pedagogové MŠ		1		5		7				
vychovatelé ŠD		1		2		2	1	2		



### 6.3 Provozní pracovníci

#### ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Základní	1,0	1,0
Uklízečka	Základní	0,5	1,0
Uklízečka	Maturita	1,0	1,0
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Maturita	0,3	1,0
Admin. prac.	Vysokoškolské	0,6	1,0
Školník	Vyučen	1,0	1,0
Hospodářka	Maturita	1,0	1,0

#### MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka - školnice	Základní	1,0	1
uklízečka	Vyučená	1,0	1
uklízečka	Základní	0,75	1
uklízečka	Základní	0,25	1

**ŠKOLNÍ JÍDELNA**

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Vzdělání (odborné/bez odborného)</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Fyzické osoby</b>
Vedoucí ŠJ	Vyučená	1,0	1
Provozní účetní	Maturita	1,0	1
Ved. kuch.	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Maturita	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	0,87	1
Pomocná kuch.	Základní	1,0	1
Pomocná kuch.	Vyučená	1,0	1
Pomocná kuch.	Vyučená	1,0	1
Pomocná kuch.	Základní	1,0	1
Pomocná kuch.	Základní	1,0	1

**ŠKOLNÍ VÝDEJNA**

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Vzdělání (odborné/bez odborného)</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Fyzické osoby</b>
Výdejna stravy	Maturita	1,0	1
Výdejna stravy	Maturita	0,8	1
Výdejna stravy	Základní	1,0	1

## 7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

MATEŘSKÁ ŠKOLA	Podané žádosti		Přijaté děti	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Počet dětí k 1. 9.	68	33	43	21
z toho k povinnému vzdělávání	4	1	2	1
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	0	0	0	0
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0

### 7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

ZŠ	Zapisovaní		Zapsáni	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	101	56	83	48
Přicházejí po odkladu	13	5	13	5

### 7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	6	158	71	0	0	62

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	3	434	220	1	1	
2. ročník	3	78	47	2	1	
3. ročník	3	86	46	7	3	
4. ročník	4	82	39	7	3	
5. ročník	4	93	45	8	2	
6. ročník	3	87	48	18	10	
7. ročník	3	11	3	11	3	
8. ročník	3	31	7	7	2	
9. ročník	3	37	5	5	0	
<b>CELKEM</b>	29	741	375	66	26	
<b>z toho I. stupeň</b>	17	434	220	25	10	

- pozn.: speciální třídy škola uvede na zvláštní řádky

#### 7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	0	
1.	1	PO 3, asistent. pedagoga, cizinka
2.	3	2x PO 3 – oční vada, 1x PO 2 – SPC Logáček
3.	8	1x PO 3 – cizinec, 6x PO 2 – PSPP, 1x PO 2 - zohlednění
4.	10	3x PO 1, 4x PO 2 – PSPP, 3x PO 2 - zohlednění
5.	10	7x PO 2 – PSPP, 3x PO 2 - zohlednění
6.	19	2x PO 3- asistent ped., 1x 2. pedagog, 8x PO 2 – PSPP, 2x PI, 6x PO 2 - zohlednění
7.	12	7x PO 2 – PSPP, 1x PI, 4x PO 2 – zohlednění
8.	9	4x PO 2 – PSPP, 3x PO 2 – zohlednění, 2x PO 1
9.	0	0

## 7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	7
ze 7. ročníků	9
z 9. ročníků	67
<b>CELKEM</b>	<b>83</b>

Počet žáků , kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
<b>CELKEM</b>	<b>0</b>
	<b>0</b>

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	1	1	1
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	25	7	7
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	17	13	13
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	4	4	4
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	5	5	5
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	6	6	6
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	9	9	9

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	1	1	1
Gymnázium Jaroslava Žáka, Jaroměř	1	1	1
<b>Zřizovatelem jiný kraj než Královéhradecký</b>			
SŠ chemická, Pardubice	1	1	1
SŠ lesnická, Šluknov	1	1	1
Gymnázium Dr. E. Holuba, Holice	1	1	1
SŠ automobilní, Holice	2	2	2
Školy Březová	1	1	1
<b>CELKEM</b>	75	53	53

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	11	4	4
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	3	3	3
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	2	2	2
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	6	6	6
Střední škola Sion High School, Hradec Králové	2	2	2
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	4	4	4
SŠ cestovního ruchu a grafického desingu Pardubice	1	1	1
<b>CELKEM</b>	30	23	23

Zřizovatel: <b>církev</b>	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	23	6	6
Střední odborná škola sociální a zdravotnická - Evangelická akademie, Náchod	1	1	1
<b>CELKEM</b>	24	7	7

## 7.6 Přehled o prospěchu a absenci

1. pololetí školního roku 2019/20

tříd	žák	z toho hodnocení				snižen známka	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní
		V	P	S	N			omluv	neomluv.	
1.A	28	28	0	-	-	-	1.000	14,43	-	Mgr. Jandová Lenka
1.B	26	26	0	-	-	-	1.000	15,04	-	Mgr. Mrázová Klára
1.C	26	26	0	-	-	-	1.011	22,38	-	Mgr. Špačková Jitka
1. ročník	80	80	0	0	0	-	1.004	17,21	-	
2.A	29	29	0	-	-	-	1.059	17,38	-	Mgr. Straňáková Dagmar
2.B	28	28	0	-	-	-	1.041	18,36	-	Mgr. Libalová Marta
2.C	30	30	0	-	-	-	1.029	20,73	-	Mgr. Bílková Iva
2. ročník	87	87	0	0	0	-	1.043	18,85	-	
3.A	28	24	4	-	-	-	1.263	22,04	-	Mgr. Brzková Irena
3.B	27	22	5	-	-	-	1.222	33,85	-	Mgr. Zacharová Klára
3.C	28	26	2	-	-	-	1.147	19,04	-	Mgr. Dariusová Kamila
3. ročník	83	72	11	0	0	-	1.211	24,87	-	
4.A	24	22	2	-	-	-	1.171	24,58	-	Mgr. Maříková Renata
4.B	23	20	3	-	-	-	1.179	14,61	-	Mgr. Lindrová Milena
4.C	24	21	3	-	-	-	1.167	19,25	-	Mgr. Klímová Ivana
4.D	23	22	1	-	-	-	1.146	30,22	-	Mgr. Šafaříková Kateřina
4. ročník	94	85	9	0	0	-	1.166	22,16	-	
5.A	27	22	5	-	-	-	1.259	23,41	-	Mgr. Teichmanová Blanka
5.B	21	17	4	-	-	-	1.276	24,10	-	Mgr. Votroubková Radka
5.C	22	15	7	-	-	-	1.362	38,59	-	Mgr. Škvrová Zuzana
5.D	25	14	11	-	-	-	1.480	25,28	-	Mgr. Nohejlová Jana
5. ročník	95	68	27	0	0	-	1.345	27,57	-	
6.A	29	16	13	-	-	-	1.512	34,55	-	Bc. Tučková Monika
6.B	30	20	10	-	-	-	1.379	38,80	-	Mgr. Balcarová Sylva
6.C	27	15	11	1	-	1 (0+1)	1.526	37,41	3,52	Mgr. Špitálníková Barbora
6. ročník	86	51	34	1	0	1 (0+1)	1.470	36,93	1,1	
7.A	30	17	13	-	-	-	1.511	37,70	-	Mgr. Rauer Petr
7.B	29	19	10	-	-	-	1.363	34,93	-	Mgr. Uhlířová Markéta
7.C	27	8	18	-	1	1 (0+1)	1.672	38,93	4,85	Mgr. Kříž Dušan
7. ročník	86	44	41	0	1	1 (0+1)	1.510	37,15	1,52	

## Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2019/20  
zpracováno dne: 8. 9. 2020

tříd	žák	z toho hodnocení				snižen známka	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní
		V	P	S	N			omluv	neomluv.	
8.A	27	9	18	-	-	-	1.582	48,00	-	Mgr. Kolářek Martin
8.B	26	11	15	-	-	-	1.606	56,50	-	Mgr. Novotný Radek
8.C	17	9	8	-	-	-	1.602	35,06	-	Mgr. Bellerová Helena
8. ročník	70	29	41	0	0	-	1.596	48,01	-	
9.A	26	11	14	1	-	-	1.428	60,65	-	Mgr. Svoboda Jaroslav
9.B	20	9	10	1	-	1 (0+1)	1.419	59,55	6,75	Mgr. Čech Jan
9.C	20	10	10	-	-	-	1.525	51,70	-	Mgr. Lohnická Pavlína
9. ročník	66	30	34	2	0	1 (0+1)	1.455	57,61	2,05	
CELKEM	##	546	197	3	1	3 (0+3)	1.360	31,21	0,48	



## 7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	28						
1.B	26						
1.C	26						
2.A	29						
2.B	28						
2.C	29						
3.A	28						
3.B	27						
3.C	28						
4.A	24						
4.B	23			2			
4.C	24			1			
4.D	22						
5.A	26			1	1		
5.B	22			4			
5.C	22			11			
5.D	24			11			
6.A	29			3	1	1	
6.B	30			2	6	2	
6.C	26			1		1	1
7.A	30			4	2		
7.B	29			6	3		
7.C	26			5	4	1	1
8.A	27			1			
8.B	26						
8.C	17		3	3	2		
9.A	26		3	3			
9.B	20			4	1	1	1
9.C	20			1			

Komentář:

## 8 Výchovně-vzdělávací proces

### 8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
funkční Školní poradenské pracoviště - školní metodik prevence, výchovný poradce i školní psycholog jsou kvalifikovaní	nedaří se u některých zákonných zástupců probudit zájem o problematiku prevence rizikového chování
vzájemná a otevřená komunikace mezi vedením školy, školním metodikem prevence a pedagogickým sborem	kvůli pracovní vyčerpání kurátorů mládeže bývá řešení rizikového chování časově zdouhavé a stává se tak málo efektivním
sdílení zkušeností mezi pedagogy a školním metodikem prevence a pedagogy vzájemně	rozdíl v přístupu třídních učitelů a pedagogů k řešení rizikového chování žáků
funkční Školní preventivní program vycházející ze Strategie školy v oblasti prevence a jeho každoroční precizace	rozdíl v přístupu pedagogů a třídních učitelů k prohlubování znalostí v oblasti prevence
spolupráce se Školskými poradenskými zařízeními (PPP, Mozaika, SVP - Návrat)	
spolupráce s Policií ČR, s městskou policií, s OSPOD a kurátory pro mládež	
sdílení zkušeností s ostatními školami v oblasti prevence - pravidelná setkání metodiků prevence s okresním metodikem prevence, setkání metodiků prevence v Mozaice	
metodické vedení a metodická podpora školního metodika prevence - informace ŠMP na poradách, nástěnka ŠMP ve sborovně a složka ŠMP s materiály v oblasti prevence	
efektivní systém řešení rizikového chování žáků ve škole založený na každoročním vyhodnocení	
Příležitosti	Hrozby
zvyšování odborných předpokladů pedagogů a třídních učitelů v oblasti primární prevence rizikového chování zapojením do dalšího vzdělávání	absence prevence v rodinách
možnost vybrat si z široké nabídky preventivních programů městské policie, Policie ČR, PPP, středisek pro volný čas, neziskových organizací	vysoká společenská tolerance k alkoholu a kouření, dostupnost alkoholu a tabákových výrobků pro nezletilé mimo školní prostředí
jasné legislativní ukotvení pozice třídního učitele jako velmi významného aktéra v systému primární prevence rizikového chování	nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodinách
	růst sociálních rozdílů mezi dětmi
	mobilní telefony, internet, sociální sítě

	přetěžování kurátorů mládeže a sociálních pracovníků, z časových důvodů nemohou reagovat rychle a efektivně
	přetěžování třídních učitelů a z toho vyplývající malá motivace podílet se výrazněji na prevenci a řešení rizikového chování

<b>Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů - ZŠ</b>	<b>Komentář</b>
Drogy, média a hudba	Formou zahraniční hudby byla žákům 3. - 9. ročníku zprostředkována nebezpečnost a škodlivost návykových látek
Cyklista, chodec	Dopravní výchova pro 3. ročník zaměřená na bezpečný pohyb v silničním provozu, realizováno městskou policií na dopravním hřišti v Třebši
Pravidla silničního provozu	Dopravní výchova pro 4. ročník, z důvodu uzavření škol byla realizována pouze teoretická část
Kyberšikana	Beseda s Policií ČR pro žáky 5. ročníku
Základy první pomoci	Praktické procvičování pro žáky 5. ročníku, poskytnutí první pomoci, přivolání záchranné služby, řešení modelových situací
Městská policie	Beseda pro žáky 6. ročníku s městskou policií přibližuje žákům službu městského strážníka
Právo, morálka a odpovědnost	Beseda s žáky 7. ročníku o morálním a nemorálním chování, o dodržování a porušování zákonů, o zodpovědnosti člověka za své chování
Beseda s kriminalisty	Beseda pro žáky 8. ročníku o právních dopadech při porušování zákonů
Kurz sebeobrany	Kurz sebeobrany pro dívky 8. a 9. ročníku
Přestupky a trestné činy	Žáci 9. ročníku se seznámili s pojmy přestupek a trestný čin, rozšíření právního povědomí žáků
Finanční gramotnost	Beseda pro žáky 9. ročníku jak porozumět financím
Poznávací pobyty a adaptační kurzy	Určeno žákům 1. a 6. ročníku, cílem je umožnit žákům seznámit se s novým kolektivem mimo školu

<b>Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů - MŠ</b>	<b>Komentář</b>
logopedická depistáž	depistáž správné výslovnosti dětí, doporučení rodičům a nabídka speciální péče
logopedická prevence	skupinová a individuální práce s dětmi s vadami řeči

logopedické pohádky	cyklus divadelních představení zaměřených na rozvoj komunikačních schopností
zubní prevence	zdravá výživa, péče o zuby – správná technika čištění
PROZRÁK	zrakový screening dětí dle zájmu rodičů
bezpečí dítěte – prevence úrazů	situační učení
sportovní aktivity, nadstandardní činnosti	atletické hrátky, plavecká výuka, lyžařský kurz, kurz bruslení, pěší výlety, sportovní soutěže
lerngymnastika	cvičení koordinace a koncentrace
protidrogová prevence	co je správné a co ne
Vzdělávací programy na dopravním hřišti	chování dětí v silničním provozu
Exkurze do knihovny	Vzdělávací programy na rozvoj čtenářské gramotnosti
Zdravá pětka	zdravá strava, zdravý životní styl
návštěvy solné jeskyně	zdravotní prevence
lesní pedagogika	Vzdělávací programy ekologické výchovy – Městské lesy HK
Klub pro nejmenší Plamínek	výchovně vzdělávací program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností a adaptaci dětí v MŠ

## 8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	1	práce v prostředí virtuální třídy TwinSpace, on-line nástroje v projektech
Klub zástupců ředitele školy	2	Exkurze do škol, řešení aktuálních problémů, výměna vzájemných zkušeností
Seminář – Řízení školy	1	Ukázka práce a využití projektu Řízení školy
Setkání ředitelů škol v královéhradeckém kraji. I-KAP II	1	

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Podpora správného rozvoje řeči	2	rozvoj komunikačních dovedností, logopedická prevence
První pomoc pro předškoláky	1	základy první pomoci u dětí

Tvořivá geometrie v předškolním vzdělávání	2	metody rozvoje předmatematické gramotnosti, využití konstruktivních činností
Polytechnická výchova – rozvoj prostorové představivosti	1	webinář
Čtenářská pregramotnost	1	metody a hry na rozvoj předčtenářské gramotnosti
Polytechnická pregramotnost v MŠ	1	webinář
Ekohrátky pro předškoláky	1	Metody a hry pro ekologickou výchovu dětí v MŠ
Ekohrátky pro předškoláky	1	Metody a hry pro ekologickou výchovu dětí v MŠ
Školení výchovných poradců a metodiků prevence	2	Novela vyhlášky č. 27/2016
Školení k nové vyhlášce	1	Začlenění do praxe
Recy věci	1	Ze starého nové
Matematika pro život	1	Zajímavé úlohy pro rozvoj mat. představ, talentované děti
Jak na angličtinu bez knížky	1	Kreativní výuka AJ
Podpora matematické gramotnosti	1	Zajímavé úlohy na doplnění hodin M
Matematika mne baví aneb aktivizační metody ve výuce matematiky na 2. st.	1	Aktivizační metody v M, příklady
Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	1	On-line – Prvopočáteč. psaní a čtení, mezipředmětové vztahy
Geometrie 1. – 3. ročník – Tvořivá škola	2	Činnostní učení, zpestření výuky
Trees in changing enviroment	1	Fenologie dřevin
Dušení rovnováha	1	Práce s problémovými žáky
Konference vychovatelek ŠD	1	Logistika, administrativa, vedení ŠD
Globe - hydrologie	1	Hydrologie, problematika sucha
Trees are beautiful - Globe	1	Fenologie dřevin
Databáze, hydrologie	1	Zadávání dat programu Globe
Online výuka – google meet SSA	1	Distanční vzdělávání
Globe - Pulchra	1	Městská zeleň – mezinárodní program
Globe – pixel vody	1	Dálkový průzkum Země

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář

### 8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Šikuláček	výtvarná a pracovní výchova s využitím netradičních technik	MŠ	25
Keramické tvoření	hravé činnosti s keramickou hlinou	MŠ	25
Lerngymnastika	činnosti pro rozvoj pozornosti a koordinace	MŠ	27
Veselé pískání	základy hry na flétnu	MŠ	62
Atletické hrátky	rozvoj pohybových schopností hrou formou	MŠ	62
Předplavecká výuka	osvojení základních plaveckých dovedností	MŠ	55
Hravá angličtina	hravé činnosti k osvojení základů cizího jazyka	MŠ	62
Pěvecký sbor Kosáček	rozvoj hudebnosti, základy sborového zpěvu	MŠ	62
Logopedická prevence	rozvoj komunikačních dovedností	MŠ	
Kurz bruslení	osvojení základů bruslařských dovedností	MŠ	60
Pohádkové lyžování		MŠ	65
Klub Plamínek	adaptační klub pro nejmenší děti	MŠ	
Florbalový – 2. st.	Florbal – trénink, pravidla, utkání	6.-9.	36
Florbalový – 1. st.	Florbal – pravidla, trénink, utkání	2.-5.	62
Plavání – 1. ročník	Základní plavecký výcvik	1.	11
Počítačový – 1. st.	Zákl. ovládnání počítače, bezpečnost pohybu na internetu	2.-5.	22
Angličtiny – 1. st.	Hry, básničky, písničky – hravě seznámení s jazykem, správná výslovnost	1.-2.	14
Plavání 1. st.	Plavecké styly - zdokonalování	2.-3.	15

Atletika – 1. st.	Rozvoj pohyb. schopností, zákl. atletické dovednosti – skoky, hody	2.-5.	30
Keramický – 1. st.	Práce s ker.dílnou, jemná motorika, vlastní tvořivost	1.-3.	15
Anglický – 1. st.	Procvičování AJ zábavnou formou (videa, scénky, hry se slovíčky)	4.	17
Keramický – 1. st.	Představivost, fantazie, hrnč. kruh	3.-5.	13
Keramický – 1. st.	Podpora tvořivosti, kreativity, jemná motorika	1.-5.	18
Zdravotnický – 1. st.	Základy první pomoci	4.-5.	9
Basketbalu – 1. st.	Seznámení s basketbalem formou soutěží a hry bez mentorování	1.-5.	12
Pěvecký – 1. st.	Hlasová výchova, intonace, zpěv písní	1.-5.	25
Keramika pro dospělé	Hrnčířský kruh, fantazie, vlastní tvořivost		13
Příprava k PZ - matematika	Procvičování učiva matematiky	9.	17
Příprava k PZ – český jazyk	Procvičování učiva českého jazyka	9.	30
Příprava k PZ – český jazyk	Procvičování učiva českého jazyka	9.	16
Příprava k PZ – matematika	Procvičování učiva matematiky	9.	30

#### b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Čertovské hrátky	20	MŠ	
Hokejbalový turnaj	20	MŠ	
Dopoledne plné sportovních her	140	MŠ	
Školka plná dětí – výtvarná soutěž	10	MŠ	
Matematický korespondenční seminář	9	4.-5-	1. místo
T-Profi – okresní kolo	4	5.	1. místo
T-Profi – krajské kolo	4	5.	6. místo
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	1	9.	17. místo
Florbal – okrskové kolo	12	7. – 8. chlapci	1. místo
Soutěž „5 jazyků na pódiu“	2		
Florbal – okresní finále	12	6. – 7. dívky	1. místo
Krajské kolo ČEPS	16	4. – 5.	úspěšní
Biologická olympiáda – školní kolo	8	6.-7.	postup do OK
Přírodovědný Klokán	14	8.-9.	
Pythagoriáda	56	5. -8.	12 úspěšných
Hradecké sportovní hry			
Moon Camp Challenge	2	7.	Úspěšný řešitel
Mladý chemik – Vrahova slabina	8	8.	4. místo
Hledáme nejlepšího mladého chemika	56	9.	3 postup do kraje
Prezentiáda	2 družstva		finále 4. místo
Olympiáda ČJ – školní kolo	15	9.	úspěšní

Olympiáda AJ ml. žáci. školní kolo	33	6. a 7.	úspěšní
Olympiáda AJ st. žáci školní kolo	32	8. a 9.	úspěšní
Matematická olympiáda	5	5.	1. místo
Matematický orienták	4	9.	12. a 15. místo
Krajské finále - čtyřboj	10	9.	2. místo
Přespolní běh 2. stupeň	20	6. -9.	1. místo starší dívky, 1. místo ml. chlapci
Přespolní běh – republikové finále	5	2. st. dívky	3. místo
Florbal – okresní finále	12	starší chlapci	4. místo
Florbal krajské finále	12	mladší dívky	2. místo
Sportovní den s Městskou Policí	32	2. stupeň	2. místo
Mezinárodní dětský maraton	32	2. stupeň	1. místo
Sazka olympijský víceboj – republikové kolo	12	2. stupeň	16. místo
Orientační běh	45	2. – 9. roč.	Proběhlo jen místní kolo
Dějepisná olympiáda – školní kolo	8	8. – 9.	úspěšní

### c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Máme rádi zvířata	projektový den	108	žáci
Dýňobraní	Výzdoba MŠ vydlabanými dýněmi		žáci a rodiče
Dětské emoce	beseda pro rodiče s dětskou psycholožkou	15	rodiče
Den zvířat	Návštěva Dne otevřených dveří Střední veterinární školy v HK	108	žáci
Bramboriáda	Zábavné odpoledne pro děti a rodiče	200	žáci a rodinní příslušníci
To je zlaté posvícení aneb Paní máma Trdlice	Vystoupení pěveckého sboru Kosáček pro veřejnost		rodiče a veřejnost
V korunách stromů – podzim	Divadelní představení v MŠ	130	žáci
Strašidelná zahrada	Zábavný večer pro děti a rodiče	200	žáci a rodinní příslušníci
Vystoupení Kosáčku se sborem Jitro	Společné pěvecké vystoupení	15	rodiče a veřejnost
Oslava sv. Martina	Vzdělávací program na zahradě MŠ	150	žáci
Výstava železničních modelů	Exkurze na nádraží v HK, prohlídka výstavy	100	žáci



Jak čerti Jelito a Kopyto vařili vtipnou kaši	Divadelní představení v MŠ	130	žáci
Adventní výlety	Peklo Čertovina, Karlova Koruna	100	žáci
Míša, Máša a Vánoce	Divadelní představení v MŠ	130	žáci
Mikulášská nadílka v MŠ	Návštěva Mikuláše, čerta a anděla v MŠ	150	žáci
Vánoční tvořivé dílny	Besídky s pracovními dílnami – výroba vánočních dekorací	200	rodiče a veřejnost
Vánoční vystoupení Kosáčku	Společné pěvecké vystoupení	15	rodiče a veřejnost
Hvězdička betlémská	Divadelní představení v MŠ	130	žáci
Tři králové	Vzdělávací program v MŠ	150	žáci
Beseda se spisovatelkou J. Vítovou	Beseda pro rodiče a děti nad dětskými knihami	40	rodiče a děti
Sněžná mela	Návštěva kina	140	žáci
Bezpečné chování	Projektový den	50	žáci
Jak vodníček hledal ztracenou písničku (Dechový kvintet)	Divadelní představení v MŠ	130	žáci
Masopustní průvod	Masopustní veselice v okolí MŠ	150	žáci
Vědátoři – Vodní laboratoř	Vzdělávací program pro rodiče a děti	50	rodiče a děti
Beseda rodičů předškoláků s vedením ZŠ Štefcova	Informativní schůzka před zápisem do ZŠ	100	rodiče
Beseda se včelařem	Projektový den	50	žáci
Čarování se zvířátky	Divadelní představení v MŠ	130	žáci
Pasování školáků	Vystoupení pěveckého sboru, loučení předškoláků s MŠ	150	rodiče a veřejnost

Štefcovský pisálek	Soutěž v tvůrčím psaní vlastních textů	10	6. – 9. ročník
Abeceda peněz – spolupr. s ČS	Finanční gramotnost	25	tř. 4. B
Pěvecká soutěž – 2. st.	Zpěv písní dle vlastního výběru	25	6. – 9. ročník

#### **8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**

**Inspekční činnost nebyla ve sledovaném období provedena.**

**Kontrolní orgán:**

**Datum:**

**Zaměření kontroly:**

**Výsledek:**

**Doporučení:**

## 9 Hospodaření školy

### 9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2019				náklady celkem
<b>Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	Kč	7 425 161	33 106 294,72	4 082 637,86	5 319 351,42	49 933 445
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	5 395 098	23 969 370	2 974 934	3 854 398	36 193 800
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	4 715 855	21 726 876	2 974 934		29 417 665
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	679 243	2 242 494		3 854 398	6 776 135
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 828 699	8 011 162	1 008 404	1 309 298	12 157 563
Příděl FKSP	Kč	108 379	472 713,64	60 044,86	77 825,68	718 963,18
ONIV celkem	Kč	92 985	653 049,08	39 255	77 829,74	863 118,82
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	37 406	336 523,08			373 929,08
DVPP	Kč	1 000	23 260			24 260
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	54 579	293 266	39 255	77 829,74	464 929,74

		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2019				náklady celkem
Rozvojové programy, projekty z EU						
Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování	Kč	207 351,82	574 495,42	45 612,76		827 460
Podpora financování základních škol	Kč		133 135			133 135

Excelence základních škol	Kč		12 320			12 320
OP VVV CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013036	Kč	247 466,92	447 156,23	334 702,64		1 188 846,29
	Kč					
	Kč					

## 9.2 Příspěvek od zřizovatele

<b>Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)</b>		6 762 100,00
z toho:	<b>provozní příspěvek</b>	6 242 980,00
	<b>účelové prostředky</b>	425 000,00
	v tom:	
	Otevřené školní hřiště	135 000,00
	Otevřené dětské hřiště	20 000,00
	Příměstský tábor	270 000,00
	<b>VČA - projekty</b>	94 120,00
	Investice – kotel do ŠJ	70 000,00

## 9.3 Ostatní zdroje

<b>Doplňková činnost</b>	<b>Výnosy 2 964 139,98</b>
--------------------------	----------------------------

<b>Ostatní dotace</b>	<b>Částka (v Kč)</b>	<b>Stručná charakteristika</b>	<b>Poskytovatel</b>
Projekt Erasmus	233 387,06		Dům zahraniční spolupráce
Sponzorský dar	10 000,00	Mimoškolní aktivity	Centrum – OT s.r.o
Sponzorský dar	3 000,00	Mimoškolní aktivity	Milan Pour

#### **9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

ÚZ 33 076 Rozvojový program MŠMT "Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019", č.j. MŠMT 33424/2018-1 – celková výše 609 328 Kč. Finanční prostředky použity na odměny ped. pracovníků ZŠ a MŠ

ÚZ 33 077 "Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství"; č. j. MŠMT 13817/2019-1 – celková výše 168 460 Kč. Finanční prostředky použity na vyrovnání finančních rozdílů plynoucích ze změny způsobu financování.

ÚZ 33 065 "Excelence základních škol -hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019"; č. j. MŠMT 28302/2018-2 – 9 072 Kč. Finanční prostředky použity na odměny učitelů, připravující žáky do soutěží.

#### **9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

#### **9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**


Probíhající projekt EU – VVV – Personální podpora – ZŠ a MŠ Štefcova CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0013036 celková výše 3 300 568 Kč – Projekt určený pro ZŠ, MŠ, ŠD. V rámci projektu zajišťujeme nejrůznější aktivity – např. školní psycholog, asistent v MŠ a ŠD, aj.

Ovoce do škol – dodávka ovoce pro žáky školy.

Erasmus+ - celková částka 290 260,14 Kč - projekt zaměřený na vzdělávání učitelů v zahraničí.

#### **9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Při škole působí odborová organizace. Spolupráce je vymezena kolektivní smlouvou a je na dobré úrovni. Při kolektivním vyjednávání se nám vždy podaří nalézt pro obě strany přijatelné řešení.



Základní škola a Mateřská škola,  
Hradec Králové, Štefcova 1092  
(2)

V Hradci Králové 1. 10. 2020

Mgr. Eduard Hlávka

ředitel školy