



**Štefcova**

Základní škola  
a Mateřská škola  
Štefcova 1092  
Hradec Králové

**2012/2013**

Výroční zpráva

Mgr. Eduard Hlávka

---



**Štefcova**

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	4
1.1. Škola .....	4
1.2. Zřizovatel .....	4
1.3. Místo poskytovaného vzdělávání .....	4
1.4. Místo poskytovaných služeb .....	4
1.5. Základní údaje o součástech školy .....	4
1.6. Materiálně-technické podmínky školy .....	5
1.7. Údaje o školské radě .....	6
1.8. Údaje o společnosti přátel školy .....	6
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy .....	7
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání .....	7
2.2. Vzdělávací programy .....	7
3. Přehled pracovníků školy .....	7
3.1. Základní údaje o pracovnících školy .....	7
3.2. Údaje o pedagogických pracovnících .....	8
3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků .....	8
3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících .....	9
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol .....	10
4.1. Zápis k povinné školní docházce .....	10
4.2. Výsledky přijímacího řízení .....	10
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	10
5.1. Údaje o integrovaných žácích .....	10
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy ..	10
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	12
7.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách .....	12
7.2. Přehled publikovaných článků .....	13
7.3. Účast žáků školy v soutěžích .....	14
1.1. Účast žáků ve sportovních soutěžích .....	15
1.2. Účast žáků v zájmových činnostech .....	15
2. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené kontrolními úřady .....	18
3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	18
3.1. Údaje o zapojení školy do mezinárodní spolupráce .....	18
10. Projekty a granty financované z jiných zdrojů .....	18



10.1. Granty financované zřizovatelem.....	18
10.2. Údaje Projekty a granty MŠMT .....	18
10.3. Údaje Projekty a granty ostatních subjektů.....	18
11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. ....	18
11.1. Spolupráce s odborovými organizacemi .....	19
11.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů – Klub ředitelů .....	19
11.3. Spolupráce s dalšími partnery – Společnost přátel školy .....	19
12. Základní údaje o hospodaření školy (údaje za kalendářní rok 2012).....	20
13. Přílohy.....	21

**Výroční zpráva**  
**Základní školy a Mateřské školy,**  
**Hradec Králové, Štefcova 1092**

<b>1. Základní údaje o škole</b>	
<b>1.1. Škola</b>	
Název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092</i>
Adresa školy	<i>Štefcova 1092, Hradec Králové</i>
Právní forma	<i>příspěvková organizace - školská právnická osoba</i>
IČO	<i>62694863</i>
Identifikátor školy	<i>600 088 898</i>
Vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Eduard Hlávka zástupce ředitele I. st.: Mgr. Marie Říhová zástupce ředitele II. st.: Mgr. Věra Krčková vedoucí učitelka MŠ: Stanislava Květová vedoucí vychovatelka ŠD: Jana Kolmanová</i>
Kontakt	<i>tel.: 606 777 056, 606 777 038 e-mail: zs@stefcova.cz www: stefcova.cz</i>

<b>1.2. Zřizovatel</b>	
Název zřizovatele	<i>Statutární město Hradec Králové</i>
Adresa zřizovatele	<i>Československé armády 408 502 00 Hradec Králové</i>
Kontakt	<i>tel.: 495 707 111 fax: 495 707 100 e-mail: posta@mmhk.cz</i>

<b>1.3. Místo poskytovaného vzdělávání</b>	<b>kapacita</b>
Mateřská škola	160
Základní škola	675
<b>1.4. Místo poskytovaných služeb</b>	
Školní družina	240
Školní jídelna MŠ - výdejna	180
Školní jídelna ZŠ	1250

<b>1.5. Základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	6	160	26,6	13,2
1. stupeň ZŠ	14	297	21,2	19,8
2. stupeň ZŠ	8	177	22,1	10,4
Školní družina	8	216	27,0	27
Školní jídelna MŠ	x	160	x	X
Školní jídelna ZŠ	X	444	x	x

Komentář: Školní jídelna připravuje jídlo i pro ZŠ Úprkova (486 dětí), MŠ Úprkova (40 dětí).	
<b>1.6. Materiálně-technické podmínky školy</b>	
Učebny, herny	28 kmenových tříd, 8 heren ŠD
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	Odborné pracovny chemie, fyziky, přírodopisu, pěstitelských prací, cvičná kuchyň, knihovna, hudební pracovna, keramická dílna, 2 učebny výpočetní techniky.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Kompletní sportovní areál s umělým povrchem, zahrada ZŠ, přestávkový dvůr.
Sportovní zařízení	Tělocvična, posilovna, bazén, školní hřiště.
Dílny a pozemky	Cvičný pozemek, školní dílna.
Žákovský nábytek	Žákovský nábytek v pracovnách přírodopisu, fyziky, chemie, informatiky je zánovní.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Učební pomůcky a hračky jsou průběžně obměňovány. Celkovou rekonstrukci by vyžadovala zahrada MŠ.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními pomůckami	K ŠVP byly zakoupeny nové učebnice: pro žáky 1. – 4. ročníku, chemie pro 8. a 9. ročník
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Všechny kabinety jsou vybaveny funkčním nábytkem. Odborné pracovny jsou pomůckami průběžně doplňovány.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Na škole je celkem 8 dataprojektorů, 3 multimediální učebny se nejvíce používají při výuce cizích jazyků a zeměpisu. Ve škole je žákům k dispozici v počítačových učebnách 37 počítačů, každý kabinet je vybaven počítačem a tiskárnou. Z prostředků EU byla vybudována nová PC učebna, v jedné z původních učeben je školní družina. Škola vlastní dvě interaktivní tabule umístěné v odborných pracovnách. Během roku byly zakoupeny 4 dotykové tabule, které jsou umístěny v kmenových učebnách. Škola je připojena k internetu optickým kabelem.
Investiční rozvoj	Škola investovala do výpočetní techniky – nová PC učebna, optické propojení pavilónů školy. Postupně dochází k výměně tabulí. Nezbytná je investice do myčky černého nádobí. Zřizovatel zajistil rekonstrukci budovy pro školní družinu, kam byly přesunuty dvě oddělení ŠD. Na letní prázdniny v roce 2013 zřizovatel přislíbil výměnu oken a zateplení budov 1. a 2. stupně, školní jídelny. Do budoucna je třeba zajistit rekonstrukci podlahy v tělocvičně. V areálu školy byly instalovány kamery pro zvýšení bezpečnosti žáků v okolí školy a zamezení vandalismu na majetku školy.

	Vchodové dveře byly vybaveny elektronickým zámekem.
--	-----------------------------------------------------

1.7. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	jiri.beran@vakcinace.cz
Členové	PhDr. Martin Jílek, PhD, Prof. MUDr. Jiří Beran, CSc., Mgr. Iva Ondráčková, Mgr. Petr Rauer, Mgr. Vladimír Springer, Mgr. Libuše Moníková

1.8. Údaje o společnosti přátel školy	
Registrace	3. 11. 1992
Zaměření	Spolupráce rodičů žáků se školou
Kontakt	zs@stefcova.cz

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

#### a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	22

### 2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	22
Rozšířené vyučování: ŠVP - rozšířené vyučování tělesné výchovy	I. A, I. C, II.A, II. B, III. C, VI. A, VII. A (část třídy), VIII. A (část třídy), IX. A (část třídy)
ŠVP - rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky	VI. B, VII. A (část třídy), VIII. A (část třídy), IX. A (část třídy)

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	79
Počet učitelů ZŠ – fyzické osoby	33
Počet vychovatelů ŠD – fyzické osoby	8
Počet učitelek MŠ – fyzické osoby	12
Počet správních zaměstnanců ZŠ	8
Počet správních zaměstnanců MŠ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	12

<b>Komentář:</b>	Ke škole přísluší mzdové středisko PAM, kde jsou 3 pracovnice.
------------------	----------------------------------------------------------------

### 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	1,0	VŠ	Čj – Hv
2	1,0	VŠ	Př - M
3	1,0	VŠ	M – Tv – Inf
4	0,63	VŠ	F – M
5	1,0	VŠ	M – Vv
6	1,0	VŠ	M – Fy
7	1,0	VŠ	Čj – D
8	1,0	VŠ	D – Rj - Nj
9	0,45	VŠ	Inf - Tv
10	1,0	VŠ	M – Tp
11	0,36	VŠ	Ch – Př
12	1,0	VŠ	Z – Tv
13	1,0	VŠ	Aj - D
14	0,27	VŠ	Tv – Rj
15	1,0	VŠ	Čj – On
16	1,0	VŠ	Tv
17	1,0	VŠ	Tv – On – Z
18	0,23	VŠ	Aj
19	1,0	VŠ	1. – 5. r.
20	1,0	VŠ	1. – 5. r.
21	1,0	VŠ	1. – 5. r.
22	1,0	VŠ	1. – 5. r.
23	1,0	VŠ	1. – 5. r.
24	1,0	VŠ	1. – 5. r.
25	1,0	VŠ	1. – 5. r.
26	1,0	VŠ	1. – 5. r.
27	1,0	VŠ	1. – 5. r.
28	1,0	VŠ	1. – 5. r.
29	1,0	VŠ	1. – 5. r.
30	1,0	VŠ	1. – 5. r.
31	1,0	VŠ	1. – 5. r.
32	1,0	VŠ	1. – 5. r.
33	1,0	VŠ	1. – 5. r.

### 3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Vychovatelky ŠD	87,5
Komentář:	Někteří učitelé z druhého stupně učí na prvním stupni.



## Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
1	3	4	8	1	10	0	7	0	7	5	36

Komentář: Počty pedagogů včetně ŠD

### 3.4. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek
1	Kuchařka	100%
2	Kuchařka	100%
3	Kuchařka	100%
4	Kuchařka	100%
5	Kuchařka	100%
6	Kuchařka	100%
7	Kuchařka	100%
8	Kuchařka	100%
9	Kuchařka	75%
10	Kuchařka	100%
11	Kuchařka	100% (VHČ)
12	Vedoucí ŠJ	100%
13	Kuchařka MŠ	100%
14	Kuchařka MŠ	100%
15	Kuchařka MŠ	100%
16	Školnice MŠ	100%
17	Uklízečka MŠ	100%
18	Uklízečka MŠ	75%
19	Uklízečka	100%
20	Uklízečka	32%
21	Uklízečka	100%
22	Uklízečka	100%
23	Uklízečka	30%
24	Uklízečka	100%
25	Školník	100%
26	hospodářka	100%
27	Pracovnice PAM	100%
28	Pracovnice PAM	100%
29	Pracovnice PAM	36%

#### 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

##### 4.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2012/2013</i>
4	84	14	11

##### 4.2. Výsledky přijímacího řízení

##### Celkový přehled o výsledcích přijímacího řízení:

celkový počet žáků školy	gymnázia			SOŠ s maturitou	SOU s výučním listem	žáci přijatí na SŠ celkem
	víceletá	ostatní	celkem			
474	6	13	19	31	4	54

#### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

##### 5.1. Údaje o integrovaných žácích

<i>Druh postižení :</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami chování	10
S vývojovými poruchami učení	28

#### 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

<i>Program vzdělávání v oblasti cizích jazyků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Anglický jazyk	7
Ruský jazyk	0
Celkem	7

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Celostátní konference vychovatelek	1
Zákoník práce v práci ředitele školy	1
Ekonomika pro neekonomy	1
Výměna zkušeností se zahraničními školami	1

NIQES	1
Správní řád v práci ředitele školy	1

<i>Program vzdělávání – specializované programy</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Informace ředitelů SŠ k volbě povolání	1
Informace ředitelů SOU k volbě povolání	1
Čtenářská a matematická gramotnost	2
Informace pro VP Poradenské služby na ZŠ	1
Respektovat a být respektován	1
Interaktivní tabule	4
Normální je nekouřit	1
Kočíčí zahrada	1
Splývavé čtení	7
EJP	4
Kurz keramiky	7
Sfumato – letní škola	1
Hravá finanční matematika	2
Cloud – vhodné řešení pro školy	10
Začít spolu	1

<i>Programy pro nepedagogické pracovníky</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Krajská konference hromadného stravování 1	1
Krajská konference hromadného stravování 2	2
Porada vedoucích ŠJ	1
Seminář – konvektomaty	1
Seminář – roboty do kuchyně	1
Školení – Multifunkční technologie	1
Spisová služba ve školské praxi	1

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

<i>Údaje o významných mimoškolních aktivitách</i>	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Hudební škola Roland, BASIC studijní centrum, Centrum vzdělávání Královéhradeckého kraje, Městská policie, Policie ČR, Oddělení sociálně právní ochrany dětí, UHK, Školská rada, Společnost přátel školy, divadlo Drak, KD Střelnice, Klicperovo divadlo, JITRO, Boni Pueri, Filharmonie HK, AŠSK, Muzeum VČ, ÚP HK, MěDD HK, Archeopark Všestary, Sokol Třebeš, Hudební divadlo dětem, knihovna Malšovice, Cinestar HK, Centrál, Galerie moderního umění, LF UK HK, Medium, Hvězdárna HK, sportovní centrum Stěna, , Preventivně informační centrum Policie ČR, Mozaika, KINSKÝ DAL BORGIO, a. s., WEGA recycling s. r. o.
Významné akce školy	Předvánoční keramická výstava, Atlet. trojboj pátých tříd, Čertovské hrátky MŠ, Den otevřených dveří, Atletické hrátky MŠ, Vánoční tvoření dětí a rodičů, Divadelní představení ŠD, Velikonoční tvoření dětí a rodičů, Akademie na závěr školního roku, Keramické tvoření rodičů s dětmi, Příměstský tábor, Štafetový závod mezi ŠD Štefcova a Úprkova, Ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. roč., Pexesový turnaj pro žáky 1. roč., Školní den pro dospělé na hřišti (OVOV), Klub předškoláků - Broučci. Počet akcí pro veřejnost: 16

**Počet akcí pro veřejnost: 16**



## 7.2. Přehled publikovaných článků

- Hradecký deník 31.10.2012 Hradec Králové: Není nad spokojené úsměvy dětí z MŠ Štefcova
- Hradecký deník Halloween v MŠ Štefcova
- Hradecký deník 17.11.2012 Hradec Králové: Děti z MŠ Štefcova přivítaly svatého Martina
- Hradecký deník Hradec Králové: Čertovské hrátky
- Hradecký deník 25.1.2013 Hradec Králové: Děti přinesly zvířatům dobrotu
- Hradecký deník 12.5.2013 Hradec Králové: Noc ve školce? Otec Fura a létací balony
- Hradecký deník 3.6.2013 Plavecká štafeta na výbornou
- Hradecký deník 4.6.2013 Hradec Králové: Nezapomenutelná cesta do pravěku děti patřičně zabavila
- Hradecký deník 14.6.2013 Atletické hrátky mateřských škol
- Hradecký deník 27.6.2013 Loučení se školkou

### 7.3. Účast žáků školy v soutěžích

<i>Název soutěže</i>	<i>1. kolo</i>	<i>2. kolo</i>	<i>kraj</i>	<i>ústředí</i>
Dějepisná olympiáda	21	2		
Matematická olympiáda	3	3		
Hlídká ml. zdravotníků	7			
Košík plný rozumu	28	1 2. místo		
Klokan	302			
Pythagoriáda	81	9		
Česká pošta – Proč je voda tak drahocenná	6			
Biologická olymp.	17	4		
Recitační soutěž	42			
Pěvecká soutěž	60			
ROLAND POP SHOW	2			
Hradecký víceboj			3 1. místo	
Výtvarné soutěže	69	3		
Hledáme nejlepšího mladého chemika	5			
Přírodovědný klokan	33			
Zelené podnikání	4		4	
Basic lingua	19	3		
Poznávání přírodnin	5	4		
Chemická olymp.	2	2		
Olympiáda Čj	41	1		

### 1.1. Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění
Vybíjená	24	2. m.
Fotbalový turnaj 1. až 3. tříd	16	1 a 5. místo.
OVOV	430	OF-1., RF-6. KF 1.
WORLD MARATHON CHALLENGE	20	
Atlet. závody Chvaletice	8	1.
Trojboj pátých tříd	10	3.
Pohár rozhlasu	100	1., 1. 3. 5.
Softball	10	3.
Přespolní běh	12	1., KF – 3.
Hradecké sportovní hry-plavání	16	1.
Hradecké sportovní hry-atletika	42	1.
Kopaná	15	3.
Plavecké štafety	110	
Triatlon	78	1.
McDonald's Cup	108	OF 3.
Orientační běh	12	KF – 1.
Sportovní den s Městskou policií	24	1.
Coca Cola Cup	12	OF 3.
Atletický čtyřboj	18	OF – 1., 1., KF – 2. a 6.

legenda: KF – krajské finále, OF – okresní finále, RF – republikové finále, KP- krajský přebor

### 1.2. Účast žáků v zájmových činnostech

Název kroužku	Počet žáků
Plavání pro žáky 1. ročníku	29
Plavání pro žáky 2. – 4. ročníku	112
Florbal pro žáky 1. – 5. ročníku	173
Zdravotnický	18
Aj hrou (pro 1. - 5. roč.)	74
Příprava k přijímacím zkouškám – Čj	28
Příprava k přijímacím zkouškám – M	23
Výtvarně keramický (pro 1. až 5. roč.)	34
Taneční a pohybová výchova	31
Basketbal 1. až 4. ročník	27
Míčové hry	32
Atletická příprava (pro 1. - 4. roč.)	52
Zpěvavá flétna	35
Celkem	668

Celkový počet žáků v zájmových činnostech: 668

Celkový počet soutěží ve školním roce: 35

Počet žáků, kteří se soutěží zúčastnili: 1534

Celkový počet akcí pro veřejnost za školní rok 2012/2013: 17

**Exkurze:** Centrum experimentální archeologie – Všestary, Hvězdárna HK, Přírodovědné centrum Bezručova, Muzeum HK: Pravěk je kůl, Den Země, Pohádkovým Hradcem, Den pro Vás ... 2013, Knihovna Malšovice: Karel IV., Rudolf II., Osvětim, Galerie moderního umění, Volba povolání – Holice, Zumba, ÚP HK, Ruprechtice u Broumova, Hradeckým vláčkem, Tiskárna HK, ZOO Dvůr Králové n. L. – Ustroj si stromeček, Hučák HK, Vědecká knihovna – Karel Čapek, Praha

**Besedy:** Příběhy bezpráví, Horolezectví – Stěna, SOU Hradební – volba povolání, spisovatelka J. Vítová

### Návštěva divadelních představení:

#### Divadlo DRAK

- Černošské pohádky
- Štědrý večer nastal
- O perníkové chaloupce
- "24. října 1942"

#### Klicperovo divadlo

- Jedlíci čokolády
- Věc Čapek

#### Filharmonie HK

- Jak šli muzikanti
- Sněhurka a sedm trpaslíků
- Naše písnička

#### Adalbertinum

- Pohádky Ferdy Mravence
- Čas radosti veselosti
- Lidové Vánoce
- Equador, Galapágy

#### KD Střelnice

- Hurvínkova cesta do Tramtárie

#### Centrál

- Dálný Východ

#### Aldis

- Láska ano, děti ještě ne



**Projekty:** Dental alarm, Zdravé zuby, Příběhy bezpráví, Comenius – zdravý životní styl – Španělsko, Norsko, hosté ze Španělska, Turecka a Norska, St. Patrick  
Pořádání školení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, zajišťování praxe různého typu pro studenty UHK, pořádání plaveckého výcviku ve školním bazénu pro MŠ z Malšovic, atletické hrátky pro děti od 1. do 4. tříd, pořádání sportovních soutěží pro děti z MŠ, štafetové závody ŠD Štefcova a Úprkova.  
PROSTOR PRO – výstava prací  
Zájezd do Anglie

LVZ pro žáky 7. tříd, LVZ pro žáky sportovních tříd (6. – 9. roč.), ŠvP pro žáky 1. až 5. ročníku, soustředění pro žáky I. A, C a II. A, B, II. C sportovní, adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku, jednodenní lyžařské zájezdy

#### Akce vedoucí k prevenci sociálně patologických jevů

- Nebezpečí šikany
- Beseda s kurátorem a sociální pracovnící
- Čas proměn pro dívky 6. ročníku
- HK - bezpečné město
- Etnické bubnování
- Závislosti - interaktivní program
- MOZAIKA - zdravé klima třídy
- Sebeobrana pro dívky
- Láska ano, děti ještě ne
- Dopravní hřiště
- Rizika virtuální komunikace
- Besedy k volbě povolání

#### Prezentace školy na veřejnosti

- Články v deníku Radnice
- Video v Hradecké internetové televizi
- Webové stránky školy
- Školní nástěnky
- Veřejná vystoupení – akademie, soutěž v recitaci a ve zpěvu, Roland pop show, Divadelní představení ŠD
- Čertovské hrátky pro MŠ
- Den otevřených dveří
- Setkání s rodiči budoucích prvňáků
- Prodejní výstava keramických výrobků
- Úspěšná reprezentace školy na různých úrovních i v celorepublikových kolech
- Masopustní rej masek
- Vánoční tvoření s dětmi - ŠD
- Velikonoční tvoření
- Ukázkové hodiny v 1. ročníku
- Klub předškoláků - Broučci
- Vystoupení loutkového kroužku ŠD v Muzeu VČ, v nemocnici
- Akademie na závěr šk. roku

Podíl dětí zapojených v mimoškolní činnosti v procentech je 69%.

## 2. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti provedené kontrolními úřady

Kontrolní činnost a závěry viz příloha.

## 3. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 3.1. Údaje o zapojení školy do mezinárodní spolupráce

Ve školním roce 2012/2013 naše škola pokračovala v programu Comenius. Úspěšně jsme podali žádost a společně s partnerskými školami z Norska, Turecka a Španělska jsme začali projekt s názvem Eating habits of children and traditional cuisines of different countries. Vedle samotné práce na projektu, která zahrnovala například sestavení a odpovědi na různé dotazníky, vaření tradičních jídel nebo zjištění týdenního jídelníčku našich teenagerů, jsme také naplánovali výměnné pobyty.

V termínu 8. 4. - 13. 4. 2013 se skupina 5 studentů II. stupně naší ZŠ společně s učiteli panem J. Čechem a paní P. Lohnickou zúčastnila pobytu v tureckém Istanbulu. Od 14. 5. do 20. 5. 2013 pak další žáci vyrazili na norský ostrov Bomlo. Doprovázel je pan učitel J. Čech a D. Kříž.

## 10. Projekty a granty financované z jiných zdrojů

### 10.1. Granty financované zřizovatelem

<b>Název projektu (grantu)</b>	Velikonoční tvoření rodičů s dětmi
<b>Příměstský tábor</b>	250 000 Kč
<b>Volnočasové aktivity (Broučci, Roland pop show, Sportovní soutěže aj)</b>	42 600 Kč
<b>Otevřené dětské hřiště</b>	15 000 Kč
<b>Otevřené školní hřiště</b>	120 000 Kč

10.2. Údaje Projekty a granty MŠMT  
Získání grantu EU – peníze školám ve výši 2 242 822 Kč

10.3. Údaje Projekty a granty ostatních subjektů  
Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol.

## 11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

### 11.1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	Komentář
Vymezena kolektivní smlouvou	

### 11.2. Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů – Klub ředitelů

Formy spolupráce	Komentář
Výjezdní zasedání	
Setkání a výměna zkušeností ředitelů	

### 11.3. Spolupráce s dalšími partnery – Společnost přátel školy

Formy spolupráce	Komentář
Finanční a věcná podpora žáků	
Projednávání problémů a přání rodičů	

## 12. Základní údaje o hospodaření školy (údaje za kalendářní rok 2012)

### 1. Prostředky státního rozpočtu

<b>a) Příjmy</b>	
Příjmy celkem – dotace	23 255 000,00
<b>C e l k e m</b>	<b>23 255 000,00</b>
<b>b) Výdaje</b>	
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>23 255 000,00</b>
Z toho: náklady na platy	16 913 300,00
ostatní osobní náklady	155 000,00
zákonné odvody	5 957 649,00
učebnice, učební pomůcky	46 143,00
ostatní provozní náklady	182 908,00
účelové projekty	0
<b>c) zisk</b>	<b>0</b>

### 2. Prostředky z rozpočtu zřizovatele

<b>a) příjmy</b>	
celkem dotace	6 598 271,00
příspěvky rodičů a žáků	5 418 338,25
ostatní příjmy	30 456,85
zúčtování fondů	367 557,00
<b>C e l k e m</b>	<b>12 414 623,10</b>
<b>b) neinvestiční výdaje</b>	<b>12 414 623,10</b>
<b>c) zisk</b>	<b>0</b>

### 3. Prostředky doplňkové činnosti

<b>a) příjmy</b>	
celkem příjmy	2 672 548,13
<b>b) výdaje</b>	
celkem výdaje	2 389 224,06
<b>c) zisk</b>	<b>283 324,07</b>

### 4. Prostředky EU „Peníze školám“

<b>a) Příjmy celkem</b>	<b>1 055 163,00</b>
<b>b) Výdaje celkem</b>	<b>1 055 163,00</b>

c) Zisk 0

**5. Prostředky EU „Comenius“**

a) Příjmy celkem 192 521,84

b) Výdaje celkem 192 521,84

c) Zisk 0

**6. Investiční výdaje 2 236 649,00**

mycí centrum	392 610,00
tabule keramická 3 ks	80 383,00
interaktivní tabule 4 ks	285 360,00
soubor nábytku	77 290,00
travní traktor	59 900,00
kamerový systém	268 540,00
robot školní jídelna	216 600,00
konvektomat školní jídelna	560 700,00
varna	113 800,00
čajovník	170 700,00
opravy majetku	10 766,00

**13. Přílohy**

Výroční zpráva MŠ  
Zpráva o příměstském táboře  
Přehled prospěchu a chování školního roku 2012/2013  
Výsledky testování NIQES – 5. a 9. ročníky  
Protokoly kontrol a revizí

V Hradci Králové dne 5. 10. 2013

Mgr. Eduard Hlávka  
ředitel školy



Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092  
Mateřská škola Mrštíková 752 a Mateřská škola Štefcova 1128

# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A M A T E Ř Š K É   Š K O L Y**

**za školní rok  
2012/2013**

V Hradci Králové 7. 10. 2013

Zpracovala: Stanislava Květová, vedoucí MŠ



## OBEČNÁ CHARAKTERISTIKA MŠ

Naše mateřská škola byla vybudována jako první mateřinka ve čtvrti Malšovice v Hradci Králové v roce 1963. Od tohoto roku fungovala jako samostatné pracoviště do 31. 12. 2002. Od 1. 1. 2003 vstupem do právní subjektivity z rozhodnutí Magistrátu města Hradce Králové se stala naše mateřská škola odloučeným pracovištěm MŠ Zvoneček, která slučovala čtyři MŠ v HK Malšovice, a to naši MŠ, MŠ Štefcova II, MŠ Čajkovského a MŠ Štechova.

K další změně došlo 1. 1. 2004, kdy přešla naše MŠ rozhodnutím Magistrátu města HK pod Základní školu Štefcova.

Do srpna 2009 byla naše mateřinka dvoutřídní o kapacitě 50 ti dětí. Vzhledem k nedostatku míst v mateřských školách v Hradci Králové zřizovatel rozhodl o zřízení odloučeného pracoviště v budově školní družiny ZŠ Štefcova. Otevřením třetí třídy k 1. 9. 2009 došlo ke zvýšení kapacity MŠ o 20 dětí.

Tato situace se změnila následující rok, kdy jsme od 1. 9. 2010 zvýšili počet dětí třetí třídy o sedm a otevřeli ve zmíněném odloučeném pracovišti čtvrtou třídu pro 27 dětí. Navýšení kapacity tedy činilo 34 dětí.

Vzhledem k stále nevyřešenému problému nedostatku míst v MŠ v Hradci Králové jsme byli opět pověřeni Magistrátem města HK zvýšit počet dětí o 28 na celkový počet 132 dětí otevřením páté třídy od 1. 9. 2011.

V současné době máme již šest tříd, neboť 27. 9. 2012 došlo k zvýšení počtu dětí na 158 (o 26 dětí) a začátkem listopadu téhož roku byla povýšena kapacita MŠ Štefcova ještě o 2 děti. Konečný počet dětí v MŠ Mrštíkova je 50 dětí a v MŠ Štefcova 110 dětí. Celkový počet v obou mateřských školách tedy dovršil 160 dětí. Školní družina byla postupně námi vystěhovávána.

Obě pracoviště MŠ se nacházejí v klidné sídlištní oblasti Malšovice vedle ZŠ Štefcova a Policie ČR. Rodiče vítají těsnou blízkost městské veřejné dopravy, která jim zajišťuje spojení s centrem města a rychlou dopravu do zaměstnání. V blízkosti máme veřejné dětské hřiště, jízdárnu, malšovický les, zahrádkářskou kolonii, řeku Orlici, kam chodíme s dětmi na vycházky.

Zhodnocení věcných a vzdělávacích podmínek školy

KLADY

**MŠ Mrštíkova**



moderní nábytek ve třídách

příjemný vzhled interiéru MŠ

okrajová lokalita města – dostupnost lesa

spojení s centrem blízko dostupnou MHD

prostorná zahrada MŠ

výtvarná a pracovní dílna

nové umývárny a záchodky pro děti

lehká plastová lehátka na odpočinek dětí

WC pro dospělé v patře

upravený hospodářský trakt v pravé části MŠ

technické zázemí – myčka, mikrovlnka, chladnička, mraznička, vysavač, pračka, video,

televize, počítač, tiskárna, kopírky, služební mobil, fotoaparát

vstřícný a příjemný personál

spolupráce s rodiči

rodinné prostředí MŠ

kvalifikované učitelky

nová příjezdová cesta a parkoviště ve slepé ulici

nová plastová okna v celé budově

část starého plotu vyměněna za nový

## **MŠ Štefcova**

kvalifikovaní pedagogové (kromě jedné učitelky, která studuje PgŠ)

učitel MŠ (děti i rodiče mají velký zájem o muže v roli učitele MŠ)

prostorné třídy a herny

moderní nábytek ve třídách a hernách

nová okna ve třídách a hernách, na severní straně nová atypická okna v průchozích chodbách

technické zázemí – myčky, mikrovlnky, chladničky, mrazničky, vysavače, čistící stroj,

pračka, televize, video, počítače, tiskárny, kopírky, služební mobily, fotoaparáty

spojení s centrem blízko dostupnou MHD

ZŠ v sousedství MŠ

úzké sepětí a spolupráce se ZŠ, ŠJ, ŠD

možnost využití školního hřiště naproti MŠ

dostatečná vybavenost hračkami

kopec na zahradě MŠ





zastínění zahrady stromy

nově řešená příjezdová cesta a parkoviště

## ZÁPORY

### **MŠ Mršítkova**

nedostatečně vybavená zahrada herními prvky (dlouhodobý požadavek na Město)

stará zeleň na zahradě MŠ – v požadavku na MM HK

nerovný povrch zahrady MŠ

nevzhledné oplocení MŠ (stále opravovaný plot u zastávky)

neupravené pískoviště – dlouhotrvající úprava TS nebezpečná pro děti

častá špatná regulace vody v MŠ

starý výtah na vývoz stravy do patra

neupravená a nefunkční bývalá kotelna a dílna

menší prostory tříd a heren, v herně Obláčku rozbité vertikální žaluzie před lehátky

velký počet dětí z hlediska vzdělávání

není zaveden internet do patra MŠ

### **MŠ Štefcova**

staré obklady na chodbách a schodištích

malý prostor ve výdejnách stravy

málo vybavená zahrada MŠ pro 110 dětí – v požadavku na MM HK

nerovný povrch dlaždic a terénu na zahradě MŠ

staré PVC ve třídě Hvězdička, celá plocha třídy i herny zakrytá kobercem nevyhovuje

při deštivém počasí zatéká do třídy Větrník

silné počty dětí na třídách z hlediska vzdělávání

---

## **2. Vzdělávací program mateřské školy**

---

Název programu	<b>Svět kolem nás</b>
Zaměření programu	ekologie, příroda, estetická výchova, etická výchova, pohybová výchova, zdravý životní styl
Motto	„Když žijí děti obklopeny láskou, naučí se milovat svět kolem sebe“.
Doplňkové projekty	Malšovické hrátky mateřinek

---



## **Charakteristika ŠVP:**

Při vytváření Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání jsme vycházeli z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Sledovali jsme jeho rámcové cíle

1. pomoci dětem v jejich rozvoji a učení
2. pomoci dětem osvojit si základy hodnot, na nichž je založena naše společnost
3. pomoci dětem stát se samostatnými osobnostmi schopnými se projevit a působit na své okolí

Pro nás jsme vyvodili tyto prioritní cíle:

1. poskytovat dětem široké spektrum podnětů a poznatků k všestrannému rozvoji
2. vést děti k ochraně životního prostředí, ke zdravému životnímu stylu
3. vést děti k samostatnému myšlení, k vlastní seberealizaci, ale také ke spolupráci s vrstevníky
4. pěstovat u dětí úctu k dospělým, ke své osobě, k ostatním dětem
5. vytvářet pozitivní vztah k věcem kolem sebe, mít smysl pro krásno
6. dát prostor talentovaným dětem
7. pomáhat dětem se specifickými vzdělávacími potřebami

## **Práce s naším Školním vzdělávacím programem**

Náš program je zpracovaný do integrovaných bloků a v jejich rámci jsme vytvářeli témata buď společná, nebo rozdílná. Soustředili jsme se na oblasti Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět.

Dobré zpracování našeho ŠVP nám potvrdila výsledná zpráva České školní inspekce v prosinci 2008 i v listopadu 2011, která jej zhodnotila tak, že je v plném souladu s RVP pro předškolní vzdělávání. V praxi se nám všem podle něho dobře pracovalo, je jasný, srozumitelný, pochopitelný pro všechny pracovnice.

Téměř všemi tématy se prolíná ekologická složka přizpůsobená ročním obdobím.

## **Obsah vzdělávání**

**Září** – Pojd' si s námi hrát a svět poznávat

**Říjen** – Podzim čaruje

**Listopad** – Jen si děti, všimněte, co je krásy na světě

**Prosinec** – Čas splněných přání



**Leden** – Co přinesla paní zima

**Únor** – Ten dělá to a ten zas tohle

**Březen** – Když sluníčko zlatým prstem zaťuká

**Duben** – Barevný svět

**Květen** – Co to voní?

**Červen** – Sláva nazdar výletu

### **Kroužky a nadstandardní činnosti v MŠ:**

MŠ Mrštíkova 752:

**Kroužek Šikulky** – netradiční techniky – výtvarná a pracovní výchova – 12 dětí 3-4,5 letých, vedla Lucie Němečková

**Pěstítké činnosti pro malé děti** – 10 dětí vedla Ludmila Červená

MŠ Štefcova 1128

**Veselé písání** – základy hry na flétnu – 20 předškolních dětí vedly Radka Ducháčová a Jana Polívková

**Kroužek šikovných rukou** – 10 dětí 4-5 letých vedly Jana Moníková a Michaela Benschová

**Atletika** – 50 předškolních dětí vedla Taťána Metelková

**Celoroční plavecký výcvik** – 26 dětí třídy Větrník v 1.pololetí a 26 dětí třídy Hvězdička v 2. pololetí vedla Taťána Metelková

**Taneční kroužek Hopsa hejsa** – 15 dětí ze všech tříd MŠ Štefcova vedla Iva Ondráčková ze ZŠ Štefcova

**Pěstítké činnosti** – třída Studánka – vedla Soňa Jiránková a Martin Jílek

### **Hodnocení průběhu vzdělávací činnosti ve školním roce 2012-13**

U mladších jsme se soustředili na adaptaci dětí na prostředí MŠ bez maminky, na upevňování hygienických návyků, na sebeobsahu, na navazování kontaktů se svými vrstevníky, na získávání základních poznatků, na uspokojení individuálních potřeb každého dítěte.

Starší děti byly připravovány na vstup do ZŠ, pozornost ze strany učitelek byla věnována hlavně vyžadování soustředěnosti dětí na daný úkol, na podporu sebevědomí a seberealizace jednotlivců, na vyjádření názoru dětí, na ohodnocení výkonu dítěte, na všestranný rozvoj těchto dětí, na rozvoj logického myšlení a řečového projevu.

Zaměřovali jsme se především na ekologickou výchovu, která úzce souvisí s prevencí sociálně patologických jevů, a estetickou výchovu. Během dne jsme střídali spontánní i řízené



aktivity, specifickou formou byly didakticky zacílené činnosti založené na prožitkovém a interaktivním učení. Využívali jsme systému práce v menších skupinách či individuálně, ale i frontální práce. Soustředovali jsme se na oblast pohybovou, estetickou a smyslovou výchovu, poznávací a jazykovou oblast, oblast praktických činností, grafomotoriku, mravní a citovou výchovu, své místo měly samozřejmě slavnosti a zábavy v MŠ.

### Výsledky vzdělávání ve školním roce 2012-13

Předškolní děti opouštěly MŠ s dobrými poznatky o lidské společnosti, o přírodě, o světě techniky, o proměnách světa, většina dětí uměla používat pojmy, symboly, znaky, měla aktivní zájem o poznání formou experimentů, zkoumání, pozorování, měla dobrou záměrnou paměť. Děti získaly poznatky v oblasti početních představ, číselných pojmů. Jako základ ke čtení a psaní děti zvládly analyticko-syntetické činnosti. Zvažujeme zařazování práce na počítači, využívání vzdělávacích programů pro řešení situací a úkolů.

Problémem u dnešních dětí je samostatná orientace, samostatné řešení situací. Z hlediska komunikativních kompetencí děti uměly vyjádřit svou náladu, pocity, prožitky pomocí řeči, výtvarných prostředků, hudebních prostředků i dramatizace. Děti se naučily respektovat pravidla kolektivu, naučily se plnit určité povinnosti. Po celou dobu pobytu dětí v MŠ jsme je vedli k úctě k osobě a práci ostatních dětí a dospělých. Děti se naučily, že musí chránit osobní zdraví a bezpečí a také se zasazovat o zvelebování prostředí kolem nás.

O tom, že děti přecházely do školy celkem dobře připravené, jsme se měli příležitost přesvědčit při návštěvách 1. třídy během roku

#### 3.a Personální zabezpečení činnosti školy – MŠ Mrštíková 752

Zaměstnanci	celkem	úvazek	kvalifikovaní	bez kvalifik.	důchodci
- pedagogové	4	4,00	4	0	0
- provozní MŠ	1	1,00			ano
- provozní ŠJ	1	1,00			ne
<b>Pedagogové podle věkové skladby</b>					
do 30 let	30- 35 let	35- 45 let	45- 55 let	nad 55 let	důchodci
1	0	0	0	3	0

#### 3.b Personální zabezpečení činnosti školy – MŠ Štefcova 1128

Zaměstnanci	celkem	úvazek	kvalifikovaní	bez kvalifik.	důchodci
- pedagogové	8	7,8	7	1	0
- provozní MŠ	2	1,75			ne
- provozní ŠJ	2	2,00			ne

---

### Pedagogové podle věkové skladby

do 30 let	30 – 35 let	35 – 45 let	45 – 55 let	nad 55 let	důchodci
3	0	4	1	0	0

---

### Personální a pedagogické zajištění

Na MŠ Mrštíkova pracovaly čtyři pedagogické pracovnice a všechny mají odbornou kvalifikaci k práci v předškolním zařízení. Ve Sluníčku pracovala s vedoucí učitelkou Stanislavou Květovou Jitka Čapková, která má více než třicetiletou praxi. V Obláčku pracovala druhým rokem pod vedením letité učitelky Lídy Červené mladá Lucka Němečková.

O provoz MŠ se staraly školnice Květa Svobodová (duše naší MŠ, která se pečlivě stará o naši zahradu a která je již v důchodu) a pracovnice středního věku ve výdejně stravy Dana Macháčová.

V MŠ Štefcova jsme měli sedm kvalifikovaných pedagogů a jednu učitelku, která teprve zahájila studium na soukromé pedagogické škole a chce získat kvalifikaci.

Ve třídě Červánek v tomto roce pracovaly Jana Moníková a Michaela Benschová, ve třídě Studánka, která vznikla koncem září 2012, jsme měli učitele Martina Jílka, který přešel z UHK, a učitelku Soňu Jiráňkovou, která dříve vykonávala práci školnice a nyní zahájila studium pro získání kvalifikace učitelky MŠ. Ve třídě Hvězdička pracovala Radka Ducháčová, která je naší pracovnící druhým rokem a má kvalifikaci i jako učitelka ZŠ. K ní nastoupila nová síla Jana Polívková, která je rovněž kvalifikovanou učitelkou MŠ i ZŠ. Do třídy Větrník nastoupila nová Taťána Metelková z UHK. Má také kvalifikaci pro práci s předškolními dětmi. Již třetím rokem v této třídě pracovala kvalifikovaná Michaela Tomišková.

O řádný provoz mateřské školy se staraly nové uklízečky Jana Špičanová a Martina Kovandová. Přípravu a výdej stravy zajišťovaly Jana Píchová a Markéta Květová. Celý pracovní tým se řídil bezpečnostními i jinými pravidly, s kterými je seznámen na začátku roku na pedagogické a provozní poradě. Všem jsou vymezeny pracovní povinnosti v pracovních náplních, rozděleny pravomoci a úkoly. Mnohdy však bylo třeba, aby pracovníci vykonávali činnosti nad rámec svých povinností. V obou MŠ panovalo

přátelské ovzduší, vedoucí vyžadovala vzájemnou domluvu a korektní jednání mezi jednotlivými pracovníky.

Kontrolní činnost vedoucí MŠ neprokázala žádné závažné nedostatky v práci pedagogů ani provozních.

#### 4. Výsledky přijímacího řízení na školní rok 2012/2013

Kapacita školy celkem	160 (50 + 110)
Celkový počet žádostí o přijetí k 1.9.2012, k 27.9.2012	42+77
Počet přijatých dětí k 1.9.2012, k 27.9.2012	40+61
Počet dětí, které byly přijaty v průběhu školního roku ( <i>uvolněná místa</i> )	9
- z toho dětí pětiletých	0

#### 5. Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce 2012/2013

Celkový počet dětí rok před zahájením školní docházky (5-6 let)	55
Počet dětí, které ukončily školní docházku ( <i>odchod do ZŠ od 1.9.2012</i> )	28
Počet dětí s odkladem školní docházky ( <i>zůstaly na MŠ pro šk.r.2012/2013</i> )	6
Počet dětí s dodatečným odkl. škol. docházky ( <i>vrátily se do MŠ po 1.9.2012</i> )	0

#### 6. Integrace postižených dětí ve školním roce 2012/2013

<i>Druh postižení :</i>	<i>zpráva z PC (ano-ne)</i>	<i>počet dětí</i>	<i>Individ.vzdělávací prog. (ano-ne)</i>
Sluchové postižení	ne	0	ne
Zrakové postižení	ne	0	ne
S vadami řeči	ne	0	ne
Tělesné postižení	ne	0	ne
S kombinací postižení	ne	0	ne
S poruchami učení/chování (hyperakt.)	ne	0	ne
Autismus	ne	0	ne

#### 7. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy

Název semináře (kurzu, školení)	počet pracovníků
Pohádka jako projekt	1
Metody práce s dětmi s poruchou autistického spektra	1
Bude zima, bude mráz	2
Vánoční výtvarné inspirace	1
Vývojové zvláštnosti dětí aneb co nepokazit ve výchově dítěte 3-7 let	1
Matematický trojlístek v MŠ	1

---

Prožitková pedagogika	1
Plánování obsahu vzdělávání	1
Třesky plesky hravě česky aneb České tradice ve společné hře předškolních dětí	1
Dynamické cvičení s oblíbenými písničkami	1
Hudebně-výrazové prostředky jara a léta	1
Rozvoj grafomotoriky u dětí v předškolním věku	1
Problematika vztahu současné rodiny a školy	1
Pohybové hrátky aneb Jak motivovat děti ke cvičení zábavnou formou	1
Rozvoj tanečních a pohybových aktivit u dětí předškolního věku	1
Zpíváme jaru a mamince	1
Konference partnerských měst	1
Komparace vzdělávacích systémů partnerských měst – UHK 15.-17.5.2013	
Pohádky se zpěvem	1
Výtvarné inspirace pro práci v MŠ	2

---

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

---

Název akce školy

Pracovní dílna pro rodiče a děti – ovocné a zeleninové odpoledne  
 Vyrábění pohádkových draků s rodiči v MŠ-tvořivé odpoledně  
 Návštěva výstavy železničních modelů na nádraží  
 Sluníčko zachází za hory----Bramboriáda a drakiáda s rodiči  
 Beseda s policistou v budově Policie ČR-preventivní chování  
 Halloweenké strašení-večerní akce s rodiči na zahradách obou MŠ  
 Vítání Martina na bílém koni na školní zahradě  
 Muzicírování v MŠ-seznámení s netradičnímu nástroji  
 Čertovské hrátky v ZŠ Štefcova ( sportovní soutěže mezi 4 MŠ)  
 Vánoční tvoření a vánoční besídka pro rodiče 6x  
 Návštěva v ZŠ v prvních třídách – ukázka výuky  
 Beseda učitelů ZŠ s rodiči dětí před zápisem do ZŠ  
 Karneval v MŠ  
 Zimní olympiáda Větrník  
 Návštěva malšovické knihovny  
 Docházení do solné jeskyně  
 Účast ve výtvarné soutěži Školka plná dětí 12 prací  
 Exkurze v pekárně Malšovice  
 Zápis do mateřské školy spojený s prohlídkou MŠ, Den otevřených dveří  
 Cesta do pravěku – víkendová akce s rodiči třída Studánka  
 Návštěva skanzenu v Krňovicích – práce s vlnou, výroba mýdla  
 Školní výlet – Mrštíkova Muzeum perníku Ráby, Štefcova Potštejn - zámecké postavy, Staré Hrady - strašidylka

---

Sluníčkový den – hledání sluníčka, otvírání jara zlatým klíčem  
 Den Země – výlet za skřítkem Pořádníčkem do lesa  
 Čarodějny rej na školní zahradě  
 Prohlídka psiho útulku Nový Hradec  
 Rozloučení s budoucími školáky – pasování na školáky  
 Srdíčkové odpoledne s rodiči na zahradách MŠ  
 Beseda s včelařem – užitek včel  
 Školička kouzel v MŠ  
 Sběr kaštanů, starého papíru, pomerančové kůry-zapojení rodičů  
 Noční spaní v MŠ s rodiči  
 Atletické hrátky – sportovní soutěže v atletice na hřišti ZŠ Štefcova  
 s účastí čtyř mateřských škol organizovaný učitelkou MŠ  
 Celoroční plavecký kurz vedený učitelkou MŠ  
 Plavecké závody mezi MŠ

---

Návštěva dopravního hřiště – pravidla dopravního provozu v praxi

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce u nás neproběhla inspekční činnost.

## 10. Spolupráce školy s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

<i>název subjektů</i>	<i>název akce</i>
Městské lesy	beseda
PPP HK, Speciální MŠ, ZŠ a SŠ Štefánikova	vyšetření dětí, poskytnutí služeb logopedické péče dětem se závažnými vadami výslovnosti
Malšovická jízdárna	prohlídka
Planetárium v HK	Hvězdné nebe
ZŠ Štefcova, školní družina, školní jídelna	návštěva v 1.třídách, ŠD, ŠJ předplavecký kurz
	beseda s rodiči budoucích školáků
	pořádání sportovních soutěží čertovské hrátky, atletické hrátky
MŠ Pohádka, MŠ Zvoneček Stechova, MŠ Čajkovského, MŠ Klíček	Atletické hrátky, čertovské hrátky
Školní družina ZŠ Štefcova	Pojďte s námi do pohádky
Veterinární škola	exkurze
HZS Malšovice v MŠ	ukázka záchrannářských prací
Včelařský klub	návštěva v MŠ
Knihovna Malšovice	návštěva dětí MŠ
Policie ČR	beseda, ukázka výcviku psů
FN HK	stomatologický průzkum dětí
Divadlo Koumarová, Sluníčko, Mokrošovi	divadlo v MŠ
Městská policie	beseda Jak se chovat na silnici
Ekocentrum Sever	ekologické výstavy, pořady





## Spoluúčast rodičů a formy spolupráce MŠ a rodiny

Probíhá neustálý kontakt a informační systém o začlenění dítěte do kolektivu, jeho potřebách, jeho projevech v MŠ - rozhovory s rodiči (všechny učitelky se snaží o profesionalitu a takt při jednání s rodiči)

Byly využívány tyto možnosti spolupráce:

Využití společných schůzek s rodiči k řešení problémů školy, k možnosti vyjádření požadavků, připomínek, návrhů na zlepšení ze strany rodičů, k besedám, k účasti na anketách, k seznámení rodičů se ŠVP naší MŠ, s akcemi, na kterých se mohou spolupodílet i účastnit se jich

Konzultační schůzky rodičů s vedoucí MŠ (poradenství v jednotném působení MŠ a rodičů na dítě, řešení kritických situací v rodině s dopadem na dítě, individuální problém dítěte, doporučení vyšetření dítěte v PPP, SPC, ...)

Sponzorská finanční pomoc škole na základě vzájemné smlouvy – finance věnované mateřské škole jsou využity na zakoupení hraček

Dny otevřených dveří – pro nové rodiče před zápisem dětí do mateřské školy, pro stávající rodiče ukázky práce s dětmi

Informace pro rodiče na nástěnkách, na webových stránkách školy, jejichž prostřednictvím se dozvídají o životě mateřské školy, o akcích, které připravujeme nebo které proběhly

Výstavky prací dětí – dávají rodičům možnost posoudit, jak dítě zvládá výtvarné a pracovní dovednosti, jak prožívá pobyt v MŠ

Besedy rodičů (např. s učitelkami 1. tř. ZŠ – o školní zralosti, o přípravě k zápisu, dále s vedoucí školní jídelny o zdravé výživě, s lékaři z řad rodičů besedy na téma zdraví dítěte, kouření rodičů, s vychovatelkami školní družiny apod.)

Dotazníky a ankety pro rodiče dávají učitelkám zpětnou vazbu, s čím jsou rodiče spokojeni nebo naopak, co v MŠ postrádají

Prodejní výstavky knih a pracovních sešitů v MŠ podle nabídek

Společné akce s rodiči – hravá odpoledne, pracovní dílny, besídky pro rodiče na Vánoce, společné výlety

Umožnění odborného vyšetření řeči, zraku, chrupu, doporučení logopedie ve speciální MŠ, ZŠ a SŠ Štefánikova

Nabídka kroužků a kurzů pro talentované děti – umožňuje prohlubovat u dětí zájem a schopnosti v estetické a pohybové oblasti

Dobrovolná pomoc rodičů – brigády na zahradě, stěhování nábytku, šití, zásobení papíry, odpadovým materiálem, nabídka exkurzí, apod.

### 11. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, o zdravotní prevenci

Název programu – projektu	Obsah
Logopedický průzkum	Průzkum výslovnosti dětí MŠ pracovnící Spec. MŠ
Instruktaž stomatologa	Zdravá výživa, péče o zoubky
Vizus	Průzkum – oční vyšetření předškolních dětí
Bezpečí dítěte – prevence úrazů	Situační učení
Lidské tělo a jeho orgány	Demonstrace „operace“
Protidrogový program	Co je správné, co ne
Přednáška a beseda Mozaika	Poruchy chování
Mgr. Holeček	
Beseda s policistou	Co je nebezpečné

### 12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech, financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	výše dotace v Kč
Malšovické hrátky mateřinek	viz výroční zpráva ZŠ

### 13. Údaje o zapojení školy do vzdělávání v roce 2012/2013

Praxe studentek:	Počet účastníků
ze středních pedagogických škol	3
z vyšších odborných škol	3
z vysokých pedagogických škol	2

### 14. Materiálně-technické vybavení školy nově pořízené ve šk. roce 2012/2013

Pro práci s dětmi:	Nová plastová okna v MŠ Mrštíkova znemožňují úniky tepla, ke kterým docházelo v minulosti. Jsou mnohem bezpečnější než stará okna. Byla vyměněna část plotu v MŠ Mrštíkova i v MŠ Štefcova v rámci úprav parkoviště a slepé ulice mezi oběma MŠ. Na zahradě MŠ Mrštíkova byl vyměněn zahradní dřevěný stůl.
K zajištění stravování:	Zakoupili jsme pítka na zahradu MŠ Štefcova.
Zázemí pro zaměstnance:	V kanceláři vedoucí MŠ bylo PVC nahrazeno plovoucí podlahou. Také starý sekretář byl odstraněn a nahrazen novou skříňkovou a regálovou stěnou pro ukládání dokumentů. Sklad pomůcek třídy Studánka byl vybaven regály a skříňkami. Došlo k úpravě šatny provozních v MŠ Štefcova – výměna PVC, zakoupení skříní.
Specifické vzdělávací pomůcky:	didaktické pomůcky pro jednotlivé oblasti vzdělávání
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 RMG, kopírka, 2 fotoaparáty, 1 mobil

#### **Co bychom potřebovali:**

*Vybavit obě zahrady MŠ herními prvky odpovídajícími bezpečnostním požadavkům EU (prolézací tunely, multifunkční herní prvek s houpadlem, lanová dráha apod.)*

*Vytvořit stínová zakrytí u pískoviště v MŠ Mrštíkova a Štefcova*



**Štefcova**

*Výměna PVC ve třídě Hvězdička, zakoupení nového koberce v herně této třídy*

*Výměna vertikálních žaluzií před lehátky v herně třídy Obláček*

*Vybavit novými skříňkami sklady hraček u obou tříd MŠ Mrštíkova*

*Obnovit zeleň v MŠ Mrštíkova*

*Nátěry plotů a bran obou MŠ*

*Kvalitní počítače do kanceláře vedoucí a do třídy v patře MŠ Mrštíkova a do třídy*

*předškoláků v MŠ Štefcova*

*Zavést internet do patra MŠ Mrštíkova*

*Vyměnit videotelefony na otvírání MŠ*

V Hradci Králové dne: 7.10.2013

Zpracovala:

Stanislava Květová  
vedoucí MŠ

## Příměstský tábor 2013

Příměstský tábor se konal v 5 termínech.

Celkem tábor navštívilo 410 dětí, o které se staralo 38 vychovatelek ve dvou směnách (ranní směna 6. 30 – 12. 00 h a odpolední směna 11. 00 – 16. 30 h). Na každou směnu připadly 4 vychovatelky.

Některé děti na táboře strávily i více týdnů.

<b>Červenec</b>	1. - 4. 7. ( 4 dny)	zúčastnilo se celkem 71 dětí
	8. - 12. 7.	86 dětí
	15. - 19. 7.	87 dětí
<b>Srpen :</b>	5. - 9. 8.	88 dětí
	12.- 16. 8.	78 dětí

Přihlašování na PT probíhalo internetem. Z důvodu rekonstrukce školy (výměna oken a zateplení budovy) probíhal tábor ve 2 hernách v nové budově družiny a 2 hernách propůjčených MŠ.

Tábor byl programově velmi dobře zajištěn. Důraz byl kladen na rekreační a zábavnou činnost. Po dobré zkušenosti z minulých let jsme program rozšířili o další zaměření. V termínu 8. - 12. 7. bylo jedno oddělení sportovní, v termínu 15. -19. 7. jsme 2 oddělení oživilo přírodovědnou a výtvarnou tematikou, v termínu 5. - 9. 8. sportem a angličtinou.

Poslední termín 12. -16. 8. proběhl s výtvarným, přírodovědným a anglickým zaměřením.

O zaměření byl ze strany dětí i rodičů zájem. Každý zúčastněný obdržel na konci tábora pamětní táborovou medaili.

### *Výlety*

jízda parníčkem po Labi  
Mírakulum Milovice – zábavný park  
Chlumec nad Cidlinou – zámek  
Potštejn – pohádkový zámek  
Kozoovčí vyhlídka – farma Hraštice  
Krňovice – skanzen  
Holice – Muzeum E. Holuba

### *Muzeum – interaktivní programy*

Divadlo potulných loutkářů  
Život v pevnosti  
Prázdninová škola  
Středověký den

### *Estetika*

Malování triček, keramické tvoření – zvířátka, Výtvarná galerie, Muzeum – výroba loutek, výroba ručního papíru, výroba knihy, výroba šperků

### *Hudba a divadlo*

Muzicírování – seznámení s netradičními hudebními nástroji a hrou na ně  
Loutkové divadlo Kozlák  
Pirátská pohádka - Pernštejni

### *Environmentální výchova*

Obří akvárium  
Sokolnictví – ukázka výcviku dravců  
Lesní pedagogika  
Králíčí hop – ukázka skoků cvičených králíčků  
Kozoovčí farma  
Povídání o včelkách  
Soví království  
S pejskem o pejscích  
Jízďárna

### *Sport*

Opičí dráha  
Postřehové hry různého typu  
Atletický trojboj  
Turnaje v kopané a vybíjené  
Olympiáda  
Šípkovaná  
Lanové centrum – Stříbrný rybník  
Lukostřelba

### *Něco navíc*

Čokoládománie – jak se vyrábí čokoláda a degustace čokolády  
Skok do života – chráněná dílna  
Žongléřský workshop

V době tábora jsme využívali hřiště ZŠ a zahradu mateřské školy.

Na zahradě MŠ byly k dispozici průlezky, stolní tenis, pískoviště pro dětské stavby a při teplém počasí sprchování a návštěva mlhoviště. V průběhu tábora byla provedena několikrát kontrola ze strany ředitele školy Mgr. E. Hlávky a hlavní vedoucí tábora J. Kolmanové.

Poznatky z kontroly budou podnětem pro vylepšení tábora pro další rok.

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2012/13

zpracováno dne: 26. 9. 2013

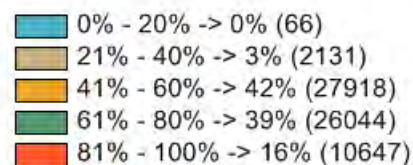
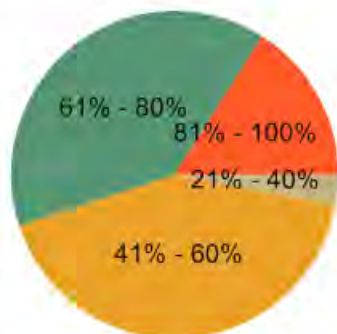
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	24	24	0	-	-	-	1.042	18.54	-	Mgr. Ondráčková Iva
1.B	24	24	0	-	-	-	1.024	38.16	-	Mgr. Líbalová Marta
1.C	23	23	0	-	-	-	1.031	39.47	-	Mgr. Felcmanová Lenka
2.A	24	23	1	-	-	-	1.107	37.66	-	Mgr. Hutlová Marie
2.B	20	20	0	-	-	-	1.057	25.10	-	Mgr. Pokorná Jiřina
2.C	22	20	2	-	-	-	1.104	40.04	-	Mgr. Jandová Lenka
3.A	20	18	2	-	-	-	1.281	44.45	-	Mgr. Brzková Irena
3.B	18	14	4	-	-	-	1.326	66.27	-	Mgr. Nohejlová Jana
3.C	18	18	0	-	-	-	1.139	28.05	-	Mgr. Teichmanová Blanka
4.A	21	17	4	-	-	-	1.238	63.52	-	Mgr. Červená Šárka
4.B	21	17	4	-	-	-	1.275	85.09	-	Mgr. Votroubková Radka
4.C	19	10	9	-	-	-	1.474	44.05	-	Mgr. Dariusová Kamila
5.A	22	18	4	-	-	-	1.341	39.68	-	Mgr. Lindrová Milena
5.B	23	18	5	-	-	-	1.370	26.58	-	Mgr. Pozdílková Alena
6.A	25	15	10	-	-	-	1.389	54.20	-	Koláček Martin
6.B	22	13	9	-	-	-	1.510	55.45	-	Mgr. Johanisová Alena
7.A	23	7	16	-	-	1 (1+0)	1.777	59.30	-	Mgr. Lohnická Pavlína
7.B	19	7	11	1	-	1 (1+0)	1.818	80.52	0.05	Mgr. Čech Jan
8.A	22	5	17	-	-	-	1.887	65.68	-	Mgr. Rauer Petr
8.B	19	4	14	1	-	-	2.046	51.73	-	Mgr. Šléglová Alena
9.A	20	10	10	-	-	-	1.467	82.55	-	Mgr. Prokopová Sylva
9.B	26	9	17	-	-	1 (1+0)	1.634	96.76	-	Mgr. Kříž Dušan

**Legenda** V - prospěl s vyznamenáním  
P - prospěl  
5 - neprospěl  
N - nehodnocen

## 1.1. 9. ročník

### 1.1.1. Anglický jazyk

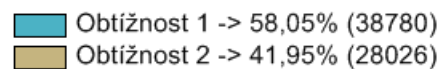
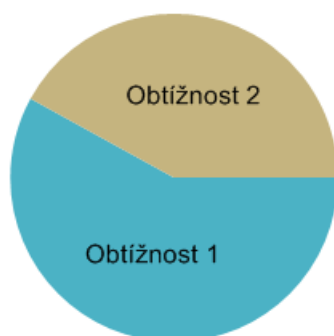
Průměrná úspěšnost žáků školy: **67,24%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **43,24% (16)**

- Obtížnost 2: **56,76% (21)**

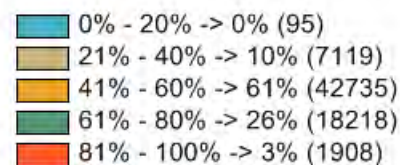
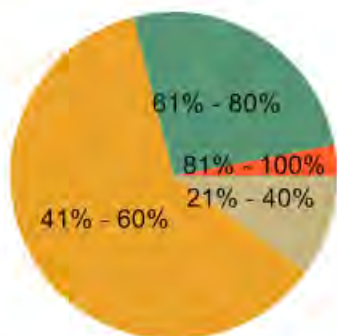


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	9. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	18	19	37	66806
	Obtížnost 2	14	7	21	28026
Celý test	Obtížnost 1	75%	57%	65%	61%
	Obtížnost 2	81%	81%	81%	80%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	72%	55%	63%	64%
Gramatika	Obtížnost 1	45%	52%	51%	50%
	Obtížnost 2	66%	69%	67%	71%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	70%	62%	64%	60%
	Obtížnost 2	89%	87%	88%	84%
Poslech	Obtížnost 1	88%	59%	73%	63%

## 1.1.2. Matematika

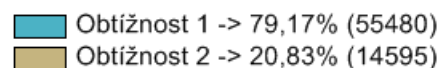
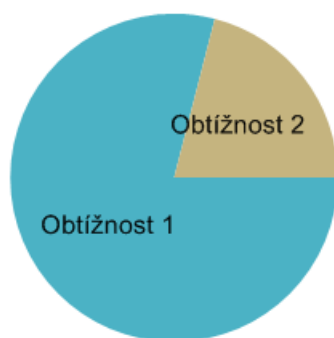
Průměrná úspěšnost žáků školy: **54,76%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **77,14% (27)**

- Obtížnost 2: **22,86% (8)**



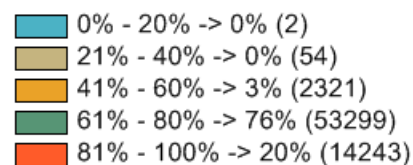
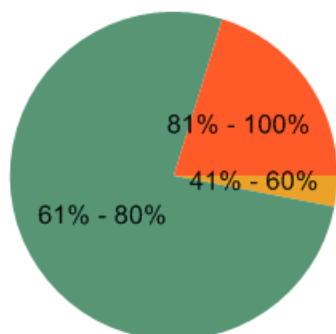
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	9. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	17	18	35	70075
	Obtížnost 2	6	2	8	14595
Celý test	Obtížnost 1	49%	32%	40%	48%
	Obtížnost 2	65%	75%	67%	60%
Geometrie	Obtížnost 1	45%	29%	37%	42%
	Obtížnost 2	51%	64%	55%	55%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	49%	33%	40%	50%
	Obtížnost 2	69%	82%	72%	65%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	64%	34%	47%	57%
	Obtížnost 2	87%	80%	85%	58%



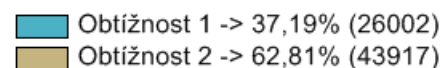
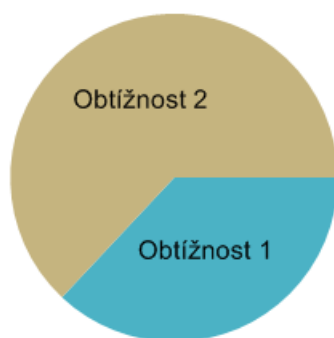
### 1.1.3. Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: **76,57%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **27,27% (9)**
- Obtížnost 2: **72,73% (24)**



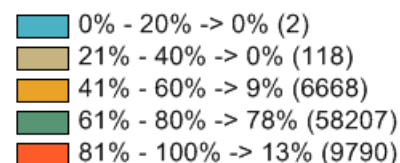
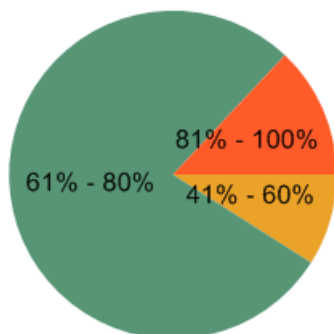
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	9. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	19	33	69919
	Obtížnost 2	12	12	24	43917
Celý test	Obtížnost 1	80%	66%	71%	69%
	Obtížnost 2	75%	77%	76%	71%
Porozumění textu	Obtížnost 1	80%	58%	65%	65%
	Obtížnost 2	74%	76%	75%	66%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	83%	75%	79%	75%
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	86%	67%	74%	73%
	Obtížnost 2	76%	67%	72%	78%
Větná skladba	Obtížnost 1	70%	70%	70%	66%
	Obtížnost 2	79%	79%	79%	68%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	83%	68%	73%	67%
	Obtížnost 2	74%	84%	79%	70%

## 1.2. 5. ročník

### 1.2.1. Český jazyk

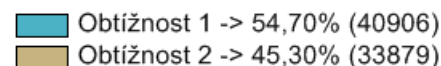
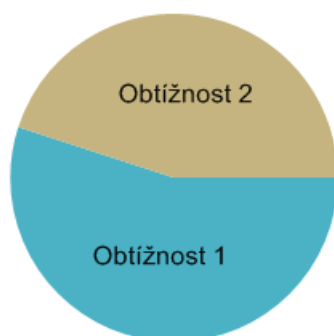
Průměrná úspěšnost žáků školy: **76,91%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **43,90% (18)**

- Obtížnost 2: **56,10% (23)**

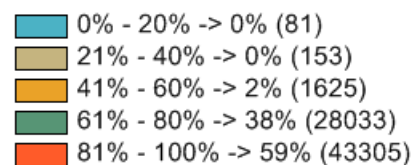
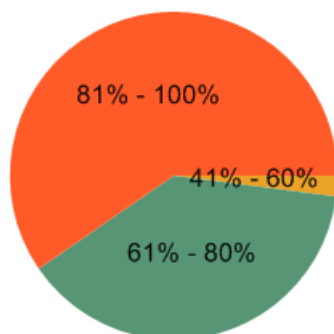


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. A	5. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	20	41	74785
	Obtížnost 2	12	11	23	33879
Celý test	Obtížnost 1	74%	71%	73%	68%
	Obtížnost 2	89%	88%	89%	82%
Porozumění textu	Obtížnost 1	61%	59%	60%	60%
	Obtížnost 2	90%	94%	92%	79%
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	74%	63%	69%	61%
	Obtížnost 2	83%	85%	84%	78%
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	79%	79%	79%	74%
	Obtížnost 2	93%	79%	86%	82%
Větná skladba	Obtížnost 1	76%	74%	75%	66%
	Obtížnost 2	81%	76%	78%	80%
Sloh a literatura	Obtížnost 1	84%	79%	82%	74%
	Obtížnost 2	90%	91%	90%	89%

## 1.2.2. Anglický jazyk

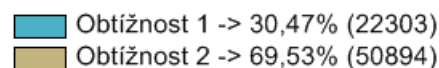
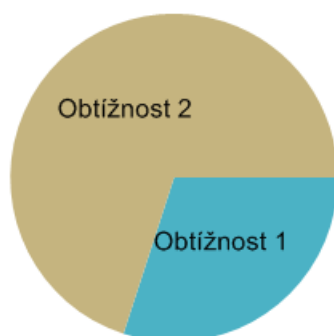
Průměrná úspěšnost žáků školy: **92,98%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **24,39% (10)**

- Obtížnost 2: **75,61% (31)**

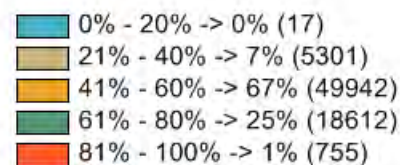
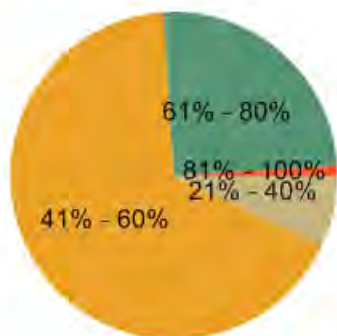


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. A	5. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	20	41	73197
	Obtížnost 2	14	17	31	50894
Celý test	Obtížnost 1	94%	87%	91%	78%
	Obtížnost 2	70%	72%	71%	65%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	96%	84%	90%	75%
Gramatika	Obtížnost 1	77%	33%	64%	47%
	Obtížnost 2	61%	57%	59%	53%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	86%	96%	89%	81%
	Obtížnost 2	80%	87%	84%	77%
Poslech	Obtížnost 1	97%	93%	95%	85%

### 1.2.3. Matematika

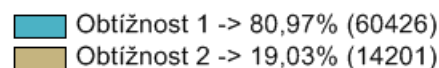
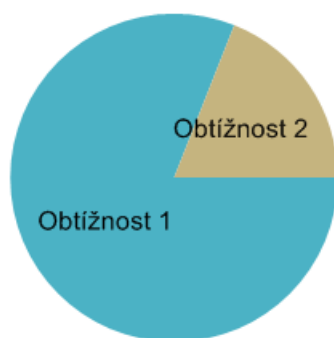
Průměrná úspěšnost žáků školy: **52,18%**



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **85,71% (36)**

- Obtížnost 2: **14,29% (6)**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5. A	5. B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	20	42	74627
	Obtížnost 2	3	3	6	14201
Celý test	Obtížnost 1	44%	48%	46%	50%
	Obtížnost 2	77%	69%	73%	65%
Geometrie	Obtížnost 1	49%	48%	48%	46%
	Obtížnost 2	57%	80%	67%	59%
Počítání s čísly	Obtížnost 1	46%	56%	50%	51%
	Obtížnost 2	75%	72%	73%	68%
Slovní úlohy	Obtížnost 1	36%	29%	32%	53%
	Obtížnost 2	86%	64%	75%	62%

## Zápis z metodické dohlídky

**Místo:** Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092

**Dohlídky byla provedena za účasti:** zástupkyně ředitele školy a zástupců Krajského úřadu Královéhradeckého kraje **Bc. Ivety Lukešové a PaedDr. Arnošta Vítka**

**Termín dohlídky:** 14. 1. 2013

### **Obsah dohlídky:**

- soulad výstupu ze školní matriky M 3 k 30. 9. 2012 a podkladů pro zařazení žáků se zdravotním postižením k základnímu vzdělávání (písemné vyjádření školského poradenského zařízení, individuální vzdělávací plán)
- kontrola souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga

### **Bylo vycházeno z těchto dokumentů:**

1. Výstup ze školní matriky M 3 k 30. 9. 2012.
2. Písemná doporučení školských poradenských zařízení ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souladu s § 16 odst. 5 zákona č. 564/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“).
3. Souhlas krajského úřadu se zřízením funkce asistenta pedagoga dle § 16 odst. 10 školského zákona.
4. Individuální vzdělávací plány dle § 6 vyhlášky č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

### **Bylo zjištěno:**

1. U žáků, kteří jsou individuálně integrováni v běžné třídě, bylo zdravotní postižení zjištěno na základě speciálně pedagogického popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením.
2. Údaje uvedené ve výstupu ze školní matriky M 3 v oddíle IX. Individuálně integrováni žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení souhlasí se zjištěným stavem na základě předložené dokumentace.
3. Individuální vzdělávací plány jsou vypracovány na základě doporučení a konzultace se školským poradenským zařízením.

**Doporučení:** Bez připomínek.

**Zápis zpracoval/a a sepsal/a:**

Bc. Iveta Lukešová  
PaedDr. Arnošt Vítek

V Hradci Králové 16. 1. 2013

**Se zápisem byl/a seznámen/a:**

Mgr. Eduard Hlávka, ředitel školy

5 Krajský úřad  
Královéhradeckého kraje  
odbor školství



Základní škola a Mateřská škola,  
Hradec Králové, Štefcova 1092  
(2)

## Protokol o kontrolním zjištění

podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 882/2004 ze dne 29. dubna 2004 o úředních kontrolách za účelem ověřování dodržování právních předpisů o krmivech a potravinách a ustanovení o zdraví zvířat a dobrých životních podmínkách zvířat, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů

### I. Místo, čas provedení kontroly a označení kontrolované osoby :

Kontrola provedena dne: **14. 3. 2013** zahájena v 11:30 hodin

Označení a adresa provozovny: **Školní jídelna, Štefcova 1092, 500 09 Hradec Králové**

Telefon: **606 776 996**

**Právní osoba (název a právní forma, sídlo):** Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092

Jméno a příjmení statutárního orgánu nebo jeho člena: **Mgr. Eduard Hlávka – ředitel školy**

**Fyzická osoba podnikající (jméno, příjmení a adresa trvalého pobytu):** \_\_\_\_\_

Místo podnikání: \_\_\_\_\_

Předmět podnikání: školní stravování **IČ: 626 94 863**

**Osoby zúčastněné na kontrole:** v souladu s ustanovením § 88 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. (jméno, funkce, vztah ke kontrolované osobě [zaměstnanec, člen statutárního orgánu, spolupracující rodinný příslušník, osoba vykonávající nebo zabezpečující činnost kontrolované osoby], případně jiný důvod přítomnosti na kontrole, např. zástupce jiného správního orgánu, samosprávy):

**Milena Špášová – vedoucí školní jídelny**

### II. Kontrolní pracovníci Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové, pracoviště Hradec Králové, Habrmanova 19

Jméno a příjmení: **Mgr. Eva Mikešová** prokázal se služebním průkazem č: 0205

Jméno a příjmení: **Lenka Röhrichová, DiS.** prokázal se služebním průkazem č: 0085

Další osoba přizvaná ke kontrole v souladu s ustanovením § 88 odst. 6 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (zaměstnanec Zdravotního ústavu): **NE**

**III. Předmět kontroly:** RASFF – notifikace č. 63721 (hovězí hamburger) z 26.2.2013, notifikace č. 63541 (hovězí maso) z 25.2.2013, dále prošetření výskytu lasagne bolognese - masem plněné těstoviny v rajské omáčce, ozn.šarže 240/12, datum spotřeby do 24.2.2013 a šarže 111/12, datum spotřeby do 18.10.2013.

### IV. Kontrolní zjištění: ( popis zjištěných skutečností, včetně uvedení porušení povinností s odkazem na příslušné §§)

Dnešní státní zdravotní dozor byl proveden na základě oznámení RASFF a zaměřen na používání hovězího masa, výrobků z mletého masa, lasagni s mletým masem a hamburgerů v provozovnách školního stravování.

Kontrolou uvedeného zařízení bylo zjištěno: Denně se zde připravuje cca 1150 porcí obědů.

**Kontrola dle RASFF - notifikace č. 63541 (mražené hovězí maso) a notifikace č. 63721 (hovězí hamburger)**  
Uvedené výrobky nebyly ve školní jídelně nalezeny, dle sdělení paní vedoucí se nepoužívá ke konzumaci mražené hovězí maso ani hamburgery. Bylo zjištěno, že ŠJ odebírá hovězí maso od firmy Nosek, s.r.o., Třída Edvarda Beneše 571, 500 12, Hradec Králové, IČO 252 61 959. Tato společnost odebírá čerstvé hovězí maso z jatek Vrchlabí – dle telefonického sdělení majitele firmy p.Noska. Z ostatních mas bylo v mrazicím zařízení nalezeno kuřecí maso, kuřecí stehna, krůtí prsa b.k., drůbeží sekaná, rybí prsty obalované nemleté, kuřecí řízky, losos s hořčicí a medem. Lasagne a hamburgery ŠJ dle sdělení paní vedoucí neodebírání. Mleté maso nebo výrobky z mletého masa se

Sídlo Habrmanova 19, 501 01 Hradec Králové

telefon 495058111, fax 495058502, [www.khshk.cz](http://www.khshk.cz), e-mail: [khshk@khshk.cz](mailto:khshk@khshk.cz), elektronická podatelna: [podatelna@khshk.cz](mailto:podatelna@khshk.cz)

Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové

nenakupují, mleté maso se připravuje přímo v ŠJ z chlazeného čerstvého masa.

Doklady o původu masa byly k dispozici, nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**V. Vzorky odebrány:** ne ~~ano~~ (protokol o odběru vzorků)

**VI. Doklady a ostatní materiály, o které se kontrolní zjištění opírá:**

**VII. Požadavky kontrolního orgánu na podání písemné zprávy podle § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., nebo písemného vysvětlení podle § 88 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb.:**

Kontrolovaná osoba předloží:

- a) **ve lhůtě do:** \_\_\_ / \_\_\_ písemnou zprávu o termínu a způsobu odstranění zjištěných nedostatků  
b) **nebo ve lhůtě do:** \_\_\_ / \_\_\_ písemné vysvětlení.

**VIII. Poučení kontrolované osoby kontrolním orgánem:**

- a) Podle § 88 odst. 4 zákona č. 258/2000 Sb., může osoba uvedená v § 88 odst. 2 zákona podat proti protokolu písemné námitky ve lhůtě 3 dnů ode dne seznámení s protokolem řediteli Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje se sídlem v Hradci Králové.  
b) Pokud jde o kontrolní zjištění ve věci bezpečnosti výrobků a jakosti vod, lze podat námitky pouze do tohoto protokolu.

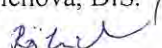
**Kontrola ukončena dne 14. 3. 2013 v 12:00 hod.**

**Protokol obsahuje 3 stran (y) a byl vyhotoven ve 2 stejnopisech / počtu výtisků**

**Jméno, příjmení a podpisy všech kontrolních pracovníků, kteří se kontroly zúčastnili:**

Mgr. Eva Mikešová

Lenka Röhrichová, DiS.



**Uložení blokové pokuty podle zákona č. 200/1990 Sb. § 29 odst. 1) písm. n)**

Jméno přestupce	Skutková podstata (bod protokolu)	Výše v Kč	Číslo bloku
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

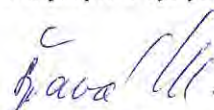
**Vyjádření osoby uvedené v § 88 odst. 2 věta první zákona č. 258/2000 Sb. a podané námitky:**

Prohlašuji, že jsem byl (a) seznámen (a) s obsahem protokolu o kontrole, převzal jeho stejnopis a byl poučen (a) o právu podat proti tomuto protokolu námitky ve smyslu bodu VIII. protokolu.

Jméno a příjmení: **Milena Špásová**

Námitky podané podle bodu VIII. písm. b): \*

Podpis:



Vyjádření osoby-zúčastněné na kontrole: \*nehodící se proškrtne

**Základní škola a Mateřská škola,  
Hradec Králové, Štřešova 1092  
(7)**



# Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje

se sídlem Hradec Králové, nábřeží U Přívozu 122/4, PSČ 500 03

---

Č. j.: HSHK-1706-2/2012

V Hradci Králové dne 05. 10. 2012

Výtisk č. 1

Počet listů / stran: 3/5

Přílohy: 0

Rozdělovník:

1x výtisk č. 1 – Základní škola a Mateřská škola, Štefcova 1092/1  
500 09 Hradec Králové

1x výtisk č. 2 – HZS Královéhradeckého kraje, odbor prevence Hradec Králové  
Úprkova 30, 500 09 Hradec Králové

## Z á p i s

o tematické kontrole dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně  
provedené dne **05. 10. 2012**,  
zpracovaný dle ustanovení § 31 odst. 2 zákona č. 133/1985 Sb., o požární ochraně, ve znění  
pozdějších předpisů (dále jen „zákon o požární ochraně“).

---

<b>Kontrolovaný právní subjekt:</b>	Základní škola a Mateřská škola Štefcova 1092/1 500 09 Hradec Králové
<b>IČ:</b>	626 94 863
<b>Statutární orgán právnické osoby:</b>	ředitel školy – Mgr. Eduard Hlávka
<b>Tematickou kontrolu provedla:</b>	kpt. Ing. Kateřina Petříková – příslušník Hasičského záchranného sboru (dále jen „HZS“) Královéhradeckého kraje
<b>Tematické kontroly se zúčastnili:</b>	Mgr. Eduard Hlávka – ředitel školy Věněk Maděra – odborně způsobilá osoba podle § 11 zákona o požární ochraně

---

Tematická kontrola byla provedena ve smyslu ustanovení § 31 odst. 1 písm. a), g) a h) a § 35 písm. a) a c) zákona o požární ochraně s přihlédnutím k § 45 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 246/2001 Sb., o stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru (vyhláška o požární prevenci).

Cílem tematické kontroly bylo prověřit dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v rozsahu stanoveném programem tematické požární kontroly č. j. HSHK-1706-1/2012 ze dne 27. 9. 2012, se kterým byl před zahájením kontroly seznámen pan Mgr. Eduard Hlávka.

## I.

Prověřováním písemných dokladů, fyzickou kontrolou na pracovištích a jednáním s osobou, která se zúčastnila tematické kontroly, bylo k jednotlivým bodům programu kontroly zjištěno:

### **1. Údaje o kontrolované právnické osobě nebo podnikající fyzické osobě a doklady, dokumentace a informace vztahující se k zabezpečování požární ochrany**

Podle předloženého Výpisu z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Hradci Králové oddíl Pr, vložka 1029, je organizace Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092, Hradec Králové zapsaná do obchodního rejstříku ke dni 2. října 2007. Právní forma kontrolované společnosti je Příspěvková organizace. Statutárním orgánem společnosti je ředitel pan Mgr. Eduard Hlávka. Jménem příspěvkové organizace jedná navenek ředitel. Předmětem podnikání kontrolované společnosti je např.:

- základní vzdělávání,
- předškolní vzdělávání,
- zájmové vzdělávání,
- školní a závodní stravování.

Ke kontrole byla předložena zřizovací listina ze dne 7. 10. 2009, na základě které byla usnesením Zastupitelstva města Hradec Králové č. ZM/2009/1622 schválena zřizovací listina příspěvkové organizace s názvem „Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092“ (dále jen „ZŠ a MŠ Štefcova“).

Dále byl ke kontrole předložen jmenovací dekret, kde pan Mgr. Eduard Hlávka je Radou města Hradec Králové jmenován do funkce ředitele ZŠ a MŠ Štefcova.

Přílohou č. 1 výtisku č. 2 je kopie zřizovací listiny ze dne 7. 10. 2009.

Přílohou č. 2 výtisku č. 2 je kopie jmenovacího dekretu.

Ke kontrole nebylo předloženo požárně bezpečnostní řešení ani jiný dokument, který řeší požární zabezpečení objektu. ZŠ a MŠ Štefcova byla postavena 1. září 1973, tj. před platností kodexu norem požární bezpečnosti.

Při zahájení kontroly byl určen k předkládání dokumentů, podávání informací a vysvětlení pan Mgr. Eduard Hlávka – ředitel školy a byly stanoveny prostory, ve kterých bude provedena fyzická kontrola provozovaných činností: chodby a schodiště před třídami, prostory mateřských škol, únikové cesty, příjezdová komunikace.

### **2. Vedení dokumentace požární ochrany dle § 15 zákona o požární ochraně a související povinnosti v dále uvedeném rozsahu:**

#### **2.1 Dokumentace o začlenění do kategorie činností se zvýšeným požárním nebezpečím nebo vysokým požárním nebezpečím kontrolovaného subjektu**

Ke kontrole byl předložen doklad o začlenění provozovaných činností nazvaný „Začlenění do kategorie činností bez zvýšeného požárního nebezpečí“, který zpracoval technik požární ochrany pan Věněk Maděra, osv. č. Z-TPO/15/2004 (dále jen „technik PO“) dne 1. 9. 2004. Součástí předložené dokumentace je prohlášení ředitele školy, že ZŠ a MŠ Štefcova provozuje činnost bez zvýšeného požárního nebezpečí. Na základě fyzické kontroly kontrolované organizace lze konstatovat, že provozovaná činnost nevykazuje charakteristiky, pro které je lze začlenit do kategorie činnosti se zvýšeným nebo s vysokým požárním nebezpečím.

## **2.2 Požární poplachové směrnice (v případě provozování činnosti bez zvýšeného požárního nebezpečí zřetelné označení čísla tísňového volání a způsob vyhlášení požárního poplachu)**

Fyzickou kontrolou bylo zjištěno, že kontrolovaná organizace má zřetelně označena čísla tísňového volání formou požární poplachové směrnice, kterou zpracoval technik PO pan Věněk Maděra. V požární poplachové směrnici jsou uvedeny i další pokyny ke způsobu ohlášení požáru. Tím byly dodrženy podmínky pro hašení požárů a pro záchranné práce ve smyslu § 11 odst. 2 písm. a) vyhlášky o požární prevenci.

## **3. Další doklady prokazující dodržování technických podmínek a návody vztahující se k požární bezpečnosti výrobků nebo činností, které jsou předmětem kontroly**

- a) Při kontrole byla předložena „Zpráva o revizi plynového zařízení“, Revizi plynového odběrního zařízení na zemní plyn po spotřebiče v objektu provedl revizní technik pan Miroslav Novák, ev. číslo 3769/4/11/R-PZ - c, e, f, g dne 22. 5. 2012. Závěrem předložené revizní zprávy je, že zařízení je schopné bezpečného a spolehlivého provozu po odstranění zjištěných závad. Doklad o odstranění závad byl předložen, závady byly odstraněny Jiřím Hovorkou, IČ 129 96 851 dne 6. 9. 2012.
- b) Při kontrole byla předložena „Zpráva o revizi hromosvodu“, podle které revizi hromosvodu na objektu základní a mateřské školy Štefcova provedl revizní technik pan Bohumil Holeček, ev. číslo 1794/6/04/R-EZ-E3/B dne 15. 3. 2007. Závěrem revizní zprávy je, že zařízení je vyhovující po odstranění závad. Závada byla odstraněna revizním technikem 10. 9. 2007.
- c) Ke kontrole byla předložena „Zpráva o pravidelné revizi elektrického zařízení“ č. 4/ZŠ-Š/11, kterou provedl pan Ivan Samčík - revizní technik el. zařízení, ev. číslo 2584/5/04/R-EZ-E1/B ve dnech 23.-29. 11. 2012. Závěrem předložené revizní zprávy je, že „Revidované elektrické zařízení předmětem této revize je schopno bezpečného provozu.“

## **4. Věcné prostředky požární ochrany a požárně bezpečnostní zařízení**

### **4.1 Přenosné hasicí přístroje**

Ke kontrole byl předložen „Zápis o kontrole přenosných hasicích přístrojů“. Kontrolu provedl pan Věněk Maděra – kontrola, opravy a prodej hasicích přístrojů a pož. Hydrantů, Hradec Králové, IČ 698 81 472 dne 30. 1. 2012. Na základě předloženého dokladu jsou hasicí přístroje, umístěné na pracovištích kontrolované společnosti, provozuschopné. Namátkově bylo ověřeno v prostoru chodby budovy č. 1 na kontrolním štítku, spouštěcí armatura je zaplombována. Předložený záznam o kontrole hasicích přístrojů splňuje náležitosti § 9 odst. 8 vyhlášky o požární prevenci.

### **4.2 Zařízení pro zásobování požární vodou**

Ke kontrole byl předložen doklad o kontrole provozuschopnosti instalovaného požárně bezpečnostního zařízení ve smyslu § 5 odst. 1 písm. a) zákona o požární ochraně s náležitostmi uvedenými v § 7 odst. 8 vyhlášky o požární prevenci. Kontrolu provedl pan Věněk Maděra – kontrola, opravy a prodej hasicích přístrojů a pož. Hydrantů, Hradec Králové, IČ 698 81 472 dne 30. 1. 2012. Výsledkem kontroly je, že vnitřní požární vodovod po provedené kontrole odpovídá požadavkům souboru ČSN 73 0873 a souvisejících norem, pokud se týká minimálních přetlaků na pevných spojkách hydrantů a dodávaného množství požární vody.

## **5. Dodržování podmínek pro hašení požárů a pro záchranné práce, označování pracovišť a jiná zjištění**

### **5.1 Volné příjezdové komunikace k objektu**

V době kontroly nebyly zjištěny závady v příjezdových komunikacích. Příjezdové komunikace jsou zpevněné, minimální šíře 3 m, způsobilé pro příjezd požární techniky. Stav odpovídá § 5 odst. 1 písm. b) zákona o požární ochraně, s přihlédnutím k § 11 odst. 2 písm. c) vyhlášky o požární prevenci.

### **5.2 Trvale volně průchodné komunikační prostory, které jsou součástí únikových cest**

V kontrolovaných prostorech společnosti byly komunikační prostory, které jsou součástí únikových cest v době kontroly volné ve smyslu § 5 odst. 1 písm. b) zákona o požární ochraně, s přihlédnutím k § 11 odst. 3 písm. b) vyhlášky o požární prevenci.

### **5.3 Označení nouzových (únikových) východů, evakuačních výtahů, směrů úniků**

V prostorech užívaných kontrolovanou společností bylo provedeno označení nouzových (únikových) východů. Evakuační výtah není v kontrolovaných prostorách instalován. Stav odpovídá požadavku § 5 odst. 1 písm. d) zákona o požární ochraně, s přihlédnutím k § 11 odst. 3 písm. a) vyhlášky o požární prevenci.

### **5.4 Označení rozvodných zařízení elektrické energie, hlavních vypínačů elektrického proudu, uzávěrů vody, plynu a jejich přístupnost**

Byla provedena kontrola přístupnosti a označení rozvodných zařízení elektrické energie, k uzávěrům vody, plynu. V době kontroly byly hlavní vypínač v samostatné místnosti budovy č. 1, hlavní uzávěr vody v trávniku před školou a hlavní uzávěr plynu v budově č. 2 řádně označen příslušnou bezpečnostní značkou podle ČSN ISO 38 64 Bezpečnostní barvy a bezpečnostní značky a byl k němu zajištěn volný přístup. Stav odpovídá § 5 odst. 1 písm. b) a d) zákona o požární ochraně, s přihlédnutím k § 11 odst. 2 písm. f) vyhlášky o požární prevenci.

### **5.5 Označování pracoviště a ostatních míst příslušnými bezpečnostními značkami, příkazy, zákazy a pokyny ve vztahu k požární ochraně**

V době kontroly byly kontrolované prostory řádně označeny bezpečnostními značkami, příkazy, zákazy a pokyny ve vztahu k požární ochraně. Stav odpovídá § 5 odst. 1 písm. d) zákona o požární ochraně, s přihlédnutím k ČSN ISO 38 64 Bezpečnostní barvy a bezpečnostní značky a ČSN 01 8013 Požární tabulky.

## **6. Fyzická kontrola**

Fyzickou kontrolou nebyly zjištěny závady.


## **II.**

### **Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad**

Při kontrole v ZŠ a MŠ Štefcova nebyly zjištěny závady z hlediska plnění povinností vyplývajících ze zákona o požární ochraně – opatření se neukládají.

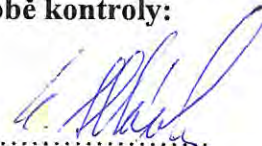
III.

**Tematickou kontrolu provedla:**

kpt. Ing. Kateřina Petříková – příslušník HZS Královéhradeckého kraje ..... 

IV.

**Jméno a podpis osoby, která v průběhu požární kontroly za kontrolovaný subjekt předkládala doklady, podávala informace a potvrzuje, že skutečnosti uvedené v zápisu o tematické kontrole odpovídají stavu zjištěnému v době kontroly:**



Eduard Hlávka

Základní škola a Mateřská škola,  
Hradec Králové, Štefcova 1092

(2)

V.


**Výsledky tematické kontroly a uložená opatření byly projednány s ředitelem ZŠ a MŠ Štefcova 1092, Hradec Králové, který k provedené kontrole dává následující stanovisko:**

Základní škola a Mateřská škola,  
Hradec Králové, Štefcova 1092  
(2)



Eduard Hlávka

**Za HZS Královéhradeckého kraje výsledky kontroly a uložená opatření projednala:**

kpt. Ing. Kateřina Petříková – příslušník HZS Královéhradeckého kraje ..... 

**Datum projednání:** 2. 11. 2012

hasičský záchranný sbor  
Královéhradeckého kraje  
nábřeží U Přivozu 122  
500 03 Hradec Králové  
4





IV. interní hematologická klinika Fakultní nemocnice v Hradci Králové, rodina  
Martina Čepeho a společnost Sport Hradec vyjadřují tímto dekretem

# PODĚKOVÁNÍ

## Základní škole Štefcova

za poskytnutí věcných darů na charitativní turnaj Sport Hradec Cup 2013  
konaného 29. 6. 2013. Tato akce přinesla výtěžek ve výši 103 400,- Kč.

Za IV. interní hematologická kliniku FNHK

MUDr. David Belada, Ph.D.

Jitka Čepeová

maminka Martina

Za Sport Hradec

Michael Nebeský

## Kdo chce sportovat, ten si cestu vždy najde

Republikové finále Odznaku Vsestrannosti Olympijských Vítězů: ZŠ a MŠ Štefcova

**Hradec Králové** – Do republikové finále Odznaku Vsestrannosti Olympijských Vítězů se dostala ZŠ a MŠ Štefcova Hradec Králové. Přinášíme rozhovor se Sylvou Prokopovou, která ve škole učí tělesnou výchovu a zeměpis.

**Kde jste se dozvěděli o projektu Odznak Vsestrannosti Olympijských Vítězů? Čím vás zaujal?**

Z propagačního letáčku, který obdrželi ředitelé škol a následně z pořadu ČTV – rozhovor s Robertem Změlíkem. Hlavně mne oslovila jeho slova o slabé fyzické zdatnosti mladé generace a nutnosti s tím něco dělat víc. I u dětí, které začínají mít problémy s civilizačními chorobami.

**Jak dlouho spolupracujete s projektem OVOV a jak dosavadní spolupráci hodnotíte? V čem vaší škole OVOV nejvíce pomáhá?**

V plné míře OVOV provádíme od loňského roku, dva roky jsme tento projekt brali jako jakoukoliv sportovní soutěž. Od loňského školního roku jsme dali OVOV přímo do našeho ŠVP, a to již od první třídy, a tak jsou do OVOV zapojeni všichni žáci naší školy.

**S jakým ohlasem se projekt setkal u vašich žáků? Co děti na projektu nejvíce oceňují?**

Protože naši žáci se loňského roku zúčastnili republikového finále, které je velmi oslovilo, tak se ostatní snaží o nejlepší výkony a chtějí se rovněž probojovat na finále. Nemyslím, že by si žáci uvědomovali v plné míře, co OVOV jim přináší, ale soutěživost v nich určitě roste. Každý se najde alespoň v nějaké disciplíně.



**Kolik dětí z vaší školy se do projektu zapojilo?**

Jak jsem řekla, tak naše škola je zapojena bez výjimky, tedy přibližně 450 žáků a žaček od 1. po 9. třídu.

**Co říkají na OVOV rodiče?**

Loni jsme zorganizovali soutěž mezi třídami v OVOV a rodiče mohli přijít svým dětem pomoci v získání bodů pro třídu. Proto ti, kteří si přišli zasoutěžit, byli nadšení a žádají i další ročníky. Došla nás zaskočilo, kolik rodičů přišlo.

**A dosavadní úspěchy vaší školy v projektu OVOV?**

Loňského roku jsme byli na finále OVOV v Praze a letos opět jsme se nominovali do Prahy jak v družstvu, tak de-

set jednotlivců.

**S čím budete odjíždět na Republikové finále OVOV?**

Tak jistě s dobrou náladou a prima pohodou a samozřejmě se budeme co nejlépe usmět

**Vnímáte problematiku nedostatečného pohybu u českých dětí? Co je podle vás jeho příčinou a jak je možné sjednat nápravu?**

Já osobně to vnímám poměrně značně, protože jsem tělocvičkářka a učím ve sportovních třídách, původně atletických, které jsme museli přebudovat z nedostatku zájmu ze stran dětí a rodičů na všesportovní. Dalším specifickým současných dětí je velká úrazovost při jednoduchých pohybových aktivitách. Nemyslím si, že je

to kvůli počítačům a televizi, ale že rodiče se moc nezajímají o to, co děti ve volných chvílích dělají a také díky tomu, že současná společnost do sportu nedává příliš financí a tím pádem mnozí trenéři práci s dětmi vzdali. Navíc bych ještě rozdělila sporty na populární a nepopulární. Bylo by třeba do sportu mládeže, toho organizovaného, přidat více financí, pak ve školách bych tělocvik asi neznámkovala a přidala bych alespoň jednu hodinu. Zkvalitnila bych výuku na pedagogických fakultách (na mnohých se nedělají praktické přijímací zkoušky) a celkově bych zvýšila osvětu o nutnosti sportu být rekreačního.

Ale na druhou stranu – kdo chce sportovat, ten si cestu vždy najde.

(kzr)