

Základní škola a Mateřská škola
Hradec Králové, Štefcova 1092

Výroční zpráva

2020/2021



V Hradci Králové, 1. 10. 2021

Mgr. Eduard Hlávka
ředitel organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové Štefcova 1092
Sídlo školy	Štefcova 1092, Hradec Králové
IČO	62694863
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088898
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	102078017
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408 502 00 Hradec Králové Tel.: 495 707 111, Fax: 495 707 100, E-mail: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Mgr. Eduard Hlávka Mgr. Marie Hutlová Mgr. Věra Krčková Mgr. et Mgr. Taťána Metelková, Ph.D. Hana Mičková
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	ředitel školy: Tel: 495 270 355, MŠ - Tel.: 725 776 972, ŠJ – Tel.: 606 776 996, ŠD – tel.: 606 776 980 E-mail: zs@stefcova.cz www.stefcova.cz q9vmdrj
Bankovní spojení	597890287/0100
Údaje o školské radě	1. 1. 2006 šest členů hanusova@cirihek.cz Ph.Dr. Martin Jílek, Ph.D., Mgr. Jana Hanusová, Mgr. Jitka Špačková, Mgr. Petr Rauer, Mgr. Jaroslav Čapek, Mgr. Eva Pozníková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Klub přátel ZŠ Štefcova v Hradci Králové, z. s., Resistrace 1. 1. 2014 Spolupráce rodičů žáků se školou zs@stefcova.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, Hradec Králové, Štefcova 1092 je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Tvoří ji pavilon prvního stupně, druhého stupně, jídelny s tělocvičnou. V samostatné budově jsou dvě oddělení školní družiny a dvě samostatné budovy mateřské školy. Ke škole přísluší středisko PAM.

Škola je umístěna v centru města.

Koncepce výuky je propracována od nejmenších až po žáky devátých tříd, kteří se připravují na studium na středních školách, gymnáziích a odborných školách. Sportovně nadaným dětem je dána možnost navštěvovat sportovní třídy. Pro děti druhého stupně každý rok organizujeme zahraniční zájezdy, aby využily a procvičily znalosti cizích jazyků. Žáci prvního stupně každoročně vyjíždějí na školy v přírodě, šestý ročník na třídení adaptační kurz, sportovní třídy většinou v zimě (lyžařský výcvik od 1. ročníku).

Škola má vlastní kuchyň a jídelnu, kde je možný výběr ze dvou jídel.

Školní družinu mohou navštěvovat děti od první do třetí třídy. Družina využívá rozsáhlou zahradu a hřiště, nabízí řadu zájmových kroužků.

Škola má odborné učebny chemie, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, dvě počítačové učebny. K nadstandardnímu vybavení patří vlastní plavecký bazén.

Výuka v ZŠ probíhá dle školního vzdělávacího programu Dobromysl, MŠ dle vzdělávacího programu Svět kolem nás.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 r.	Denní	790

MATEŘSKÁ ŠKOLA	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ
Mrštíkova 752	Svět kolem nás
Štefcova 1128	Svět kolem nás

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	158	13	6	152	25,3	11,69
MŠ Štefcova	x	9	4	102	25,5	11,33
MŠ Mrštíkova	x	4	2	50	25	12,5
Základní škola	790	50	30	756	25,2	15,1
I. stupeň	x	20	17	430	25,3	21,5
II. stupeň	x	30	13	326	25,0	10,9
Školní družina	240	9	9	240	26,6	26,6
ŠD Štefcova 1092	x	6	7	180	30	25,7
ŠD Štefcova 1155	x	2	2	60	30	30
Školní jídelna	1500	x	x	734	x	x
Školní výdejna	180	x	x	151	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uveďte na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	ZŠ: 30 kmenových tříd ŠD: 9 oddělení ŠD
Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	Odborné pracovny hudební výchovy, přírodopisu, chemie, fyziky, 2 učebny výpočetní techniky, cvičná kuchyň, knihovna,
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Kompletní sportovní areál s umělým povrchem, zahrada, přestávkový dvůr
Sportovní zařízení	Tělocvična, bazén, posilovna, školní hřiště
Dílny, pozemky	Cvičný skleník, školní dílna
Žákovský nábytek	Je průběžně dle potřeby obměňován a doplňován. Došlo ke kompletní obnově v jedné z kmenových učeben na 1. stupni.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Učební pomůcky, hračky jsou průběžně doplňovány. Byla ukončena rekonstrukce povrchu školního hřiště.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Učebnice a další učební pomůcky jsou dle potřeb zajišťovány. Učitelé i žáci mají možnost využívat elektronické učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety a učebny jsou vybaveny minimálně jedním počítačem nebo notebookem. Všechny počítače i notebooky na škole mají přístup k internetu.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole je celkem 30 učeben vybaveno buď interaktivní tabulí či interaktivním projektorem. Všechny učebny jsou vybaveny ozvučením, v počítačových učebnách je k dispozici žákům 40 počítačů. Obě učebny jsou vybaveny ozvučením a projektorem s promítacím plátnem. Bylo zakoupeno 24 nových notebooků z mimořádných prostředků MŠMT. Během distanční výuky jsme výpočetní techniku zapůjčili některým žákům.
Investiční rozvoj	Byly zakoupeny interaktivní tabule. Vnitřní prostory pro výuku Tv nám kapacitně nevyhovují, pro kvalitní výuky Tv je vybudování druhé tělocvičny nezbytné.

Budovy, pavilony, učebny, herny	MŠ: MŠ Mrštíkova – 2 třídy, 2 herny MŠ Štefcova – 4 třídy, 4 herny
Odborné pracovny, knihovna multimedialní učebna	MŠ: knihovna dětská a učitelská v každé třídě, tematické herní koutky
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	MŠ: MŠ Mrštíkova – zahrada s herními prvky, pískovištěm, umělým kopcem, ekologickou stezkou, záhony pro pěstitelské činnosti MŠ: MŠ Štefcova - zahrada s herními prvky, koutem s lanovými aktivitami, s pískovištěm, umělým kopcem, rotundou a interaktivními panely pro ekologickou výchovu, záhony pro pěstitelské činnosti
Sportovní zařízení	MŠ: využívána zahrada MŠ, nové hřiště s umělým povrchem, sportovní areál a bazén ZŠ
Dílny, pozemky	MŠ: MŠ Mrštíkova – ekologická stezka, čtverečková zahrádka MŠ: MŠ Štefcova – záhony s ovocnými keři, květinami, bylinkami
Žákovský nábytek	MŠ: stolky a židličky s parametry, které jsou přizpůsobeny antropometrickým požadavkům dané věkové kategorie
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	MŠ: hračky, didaktické, demonstrační obrázky, pomůcky pro dramatickou, hudební a výtvarnou výchovu, environmentální výchovu
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	MŠ: využívány didaktický materiál pro předškolní věk, pracovní sešity a listy, dostatečné množství knih pro DVPP pracovníků
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Herny a třídy jsou vybaveny hračkami a didaktickými pomůckami, v každé třídě je počítač či notebook připojený na internet.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ: 4 x interaktivní tabule, 1x dataprojektor, počítač na každé třídě, 3 x tiskárna
Investiční rozvoj	Vybudováno hřiště s umělým povrchem na zahradě MŠ Štefcova, zažádáno o opravu oplocení, dlažby na zahradě a revitalizaci zahrady (dráha pro kola a koloběžky, popř. ekologická stezka)

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	107	95,31		
Počet učitelů ZŠ	50	45,47		
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	4	2,13		

Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,5		
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	0	0		
Počet vychovatelů v ŠD	9	8,14		
Počet učitelů v MŠ	13	12,05		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	0	0		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,33		
Počet správních zaměstnanců ZŠ	11	9,4		
pracovníci THP	3	2,6		
provozní zaměstnanci	8	6,8		
Provozní zaměstnanci MŠ	4	2,75		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	3	2,75		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	12	11,87	1	1

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobace ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		7	Z toho 1 x DiS
	vysokoškolské vzdělání		5	Z toho 3 x Mgr., 2 x Bc.
	bez kvalifikace		1	Dokončují vzdělání ke splnění kvalifikace.
Základní škola	vysokoškolské s kvalifikací	I. ST.	19	
		II. ST.	29	
	bez kvalifikace	I. ST.	1	
		II. ST.	1	Dokončuje vysokoškolské vzdělání pro splnění kvalifikace.
Školní družina	středoškolské vzdělání		4	
	vysokoškolské vzdělání		4	
	bez kvalifikace		1	Dokončuje vysokoškolské vzdělání pro splnění kvalifikace.

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.		2		9		4		3		2
pedagogové ZŠ II. st.	2	6	5	6	2	3		1		5
pedagogové MŠ		3		3		7				
vychovatelé ŠD		2		2		3		2		

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Základní	1,0	1,0
Uklízečka	Základní	0,5	1,0
Uklízečka	Maturita	1,0	1,0
Uklízečka	Vyučená	1,0	1,0
Uklízečka	Maturita	0,3	1,0
Admin. prac.	Vysokoškolské	0,6	1,0
Školník	Vyučen	1,0	1,0
Hospodářka	Maturita	1,0	1,0

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Uklízečka - školnice	Základní	1,0	1
uklízečka	Vyučená	1,0	1
uklízečka	Vyučená	1,0	1

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	Vyučená	1,0	1
Provozní účetní	Maturita	1,0	1
Ved. kuch.	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Maturita	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	1,0	1
Kuchařka	Vyučená	0,87	1
Pomocná kuch.	Základní	1,0	1
Pomocná kuch.	Vyučená	1,0	1
Pomocná kuch.	Vyučená	1,0	1
Pomocná kuch.	Základní	1,0	1
Pomocná kuch.	Základní	1,0	1

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Výdejna stravy	Maturita	1,0	1
Výdejna stravy	Maturita	0,8	1
Výdejna stravy	Základní	1,0	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání

<i>MATEŘSKÁ ŠKOLA</i>	Podané žádosti		Přijaté děti	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Počet dětí k 1. 9.	75	31	49	23
z toho k povinnému vzdělávání	6	3	3	2
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa)	1	0	1	0
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0

7.2 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

<i>ZŠ</i>	Zapisování		Zapsáni	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	88	51	83	48
Přicházejí po odkladu	13	5	13	5

7.3 Údaje o počtech dětí a žáků

	Počet tříd	Počet dětí		z toho děti se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku dětí v povinném vzdělávání
		celkem	dívky	celkem	dívky	
Mateřská škola	6	152	60	0	0	58

Běžné třídy	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	4	88	49	0	0	
2. ročník	3	81	49	1	1	
3. ročník	3	85	45	2	1	
4. ročník	3	81	39	8	4	
5. ročník	4	95	47	7	3	
6. ročník	4	93	43	10	3	1
7. ročník	3	88	49	19	10	
8. ročník	3	74	32	2	0	
9. ročník	3	71	32	2	0	
CELKEM	30	756	385	65	26	
z toho I. stupeň	17	430	229	18	9	

- pozn.: speciální třídy škola uvede na zvláštní řádky

7.4 Podpůrná opatření

Ročník	Počet dětí/žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
MŠ	0	
1.	0	
2.	3	PO 3 - asistent. pedagoga 2x PO 2 – PSPP
3.	3	1x PO 3 – oční vada 1x PO 2 – SPC Logáček 1x PO 2 – PSPP
4.	12	1x PO 3 – cizinec 9x PO 2 – PSPP 2x PO 2 – zohlednění
5.	11	4x PO 2 – PSPP 3x PO 2 – zohlednění 4x PO 1
6.	12	7x PO 2 – PSPP 3x PO 2 – zohlednění 2x PO 1
7.	21	2x PO 3 - asistent ped. 1x PO 3 – zohlednění 1x PO 2 – asistent ped. 8x PO 2 – PSPP 3x PO 2 – zohlednění 6x PO 1
8.	11	7x PO 2 – PSPP 4x PO 2 – zohlednění
9.	12	4x PO 2 – PSPP 3x PO 2 – zohlednění 5x PO 1

7.5 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	8
ze 7. ročníků	9
z 9. ročníků	71
CELKEM	88

Počet žáků , kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0
	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787	4	4	4
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	24	8	8
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí. 682	11	8	8
Sportovním gymnázium, Jilemnice	1	1	1
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Hradec Králové	6	6	6
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	5	5	5
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	11	11	11
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	5	5	5

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
SUPŠ Hudebních nástrojů, HK	3	3	3
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	2	2	2
SPŠ O. Wichterleho, Velké Poříčí	1	1	1
Zřizovatelem jiný kraj než Královéhradecký			
Obchodní akademie, Pardubice	1	1	1
SPŠ Grafická, Praha	1	1	1
Gymnázium Dr. E. Holuba, Holice	1	1	1
SŠ automobilní, Holice	2	2	2
SŠ zdravotnická, Pardubice	1	1	1
SŠ chovu koní a jezdeckví, Kladruby nad Labem	1	1	1
SŠ informatiky, poštovníctví a fin., Brno	1	1	1
CELKEM	81	62	62

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	20	4	4
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	1	1	1
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	2	2	2
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové	4	4	4
Střední škola vizuální tvorby, Hradec Králové	1	1	1

TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.	2	2	2
Educa, Pardubice	1	1	1
CELKEM	30	16	16

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	24	8	8
Střední odborná škola sociální a zdravotnická - Evangelická akademie, Náchod	2	2	2
CELKEM	26	10	10

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků přijatých	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	23	6	6
Střední odborná škola sociální a zdravotnická - Evangelická akademie, Náchod	1	1	1
CELKEM	24	7	7

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 20. 9. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
1.A	23	23	0	-	-	-	1.000	20.95	-	Mgr. Straňáková Dagmar
1.B	21	21	0	-	-	-	1.000	12.09	-	Mgr. Líbalová Marta
1.C	22	22	0	-	-	-	1.000	16.72	-	Mgr. Hebelková Klára
1.D	22	22	0	-	-	-	1.000	14.90	-	Matějčíková Michele
1. ročník	88	88	0	0	0	-	1.000	16.27	-	
2.A	28	28	0	-	-	-	1.020	24.50	-	Mgr. Jandová Lenka
2.B	27	27	0	-	-	-	1.026	20.88	-	Mgr. Mrázová Klára
2.C	26	26	0	-	-	-	1.022	17.11	-	Mgr. Špačková Jitka
2. ročník	81	81	0	0	0	-	1.022	20.93	-	
3.A	29	27	2	-	-	-	1.185	10.37	-	Mgr. Teichmanová
3.B	27	27	0	-	-	-	1.000	13.59	-	Mgr. Nohejlová Jana
3.C	29	29	0	-	-	-	1.108	18.93	-	Mgr. Škvrnová Zuzana
3. ročník	85	83	2	0	0	-	1.100	14.32	-	
4.A	24	24	0	-	-	-	1.157	11.79	-	Mgr. Brzková Irena
4.B	27	18	9	-	-	-	1.444	15.88	-	Mgr. Votroubková Radka
4.C	29	27	2	-	-	-	1.142	21.65	-	Mgr. Dariusová Kamila
4. ročník	80	69	11	0	0	-	1.248	16.75	-	
5.A	25	22	3	-	-	-	1.148	14.32	-	Mgr. Dundová Martina
5.B	23	22	1	-	-	-	1.183	16.60	-	Mgr. Lindrová Milena
5.C	23	22	1	-	-	-	1.165	13.13	-	Mgr. Klímová Ivana
5.D	24	21	3	-	-	-	1.258	21.41	-	Mgr. Karásková Jana
5. ročník	95	87	8	0	0	-	1.188	16.38	-	
6.A	27	23	4	-	-	-	1.270	11.92	-	Mgr. Ducháček Jiří
6.B	23	20	3	-	-	-	1.248	16.73	-	Mgr. Suchanová Martina
6.C	21	11	10	-	-	-	1.449	8.71	-	Mgr. Kozderková Tereza
6.D	22	16	6	-	-	-	1.273	21.31	-	Mgr. Moravcová Milena
6. ročník	93	70	23	0	0	-	1.305	14.61	-	

7.A	29	19	10	-	-	-	1.340	19.86	-	Mgr. Tučková Monika
7.B	30	22	8	-	-	-	1.270	30.33	-	Mgr. Balcarová Sylva
7.C	28	18	9	1	-	1 (1+0)	1.389	19.00	1.07	Mgr. Špitálníková
7. ročník	87	59	27	1	0	1 (1+0)	1.331	23.20	0.34	
8.A	25	11	14	-	-	-	1.557	17.76	-	Mgr. Rauer Petr
8.B	26	17	9	-	-	-	1.364	28.19	-	Mgr. Uhlířová Markéta
8.C	23	7	16	-	-	-	1.586	21.47	0.04	Mgr. Kříž Dušan
8. ročník	74	35	39	0	0	-	1.496	22.58	0.01	
9.A	27	19	8	-	-	-	1.402	32.11	-	Mgr. Koláček Martin
9.B	26	15	11	-	-	-	1.464	38.84	-	Mgr. Lohnická Pavlína
9.C	18	11	7	-	-	-	1.528	20.50	-	Mgr. Bellerová Helena
9. ročník	71	45	26	0	0	-	1.458	31.63	-	
C E L K E M	754	617	136	1	0	1 (1+0)	1.278	19.28	0.04	

7.7 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A							
1.B							
1.C							
1.D							
2.A							
2.B							
2.C							
3.A							
3.B							
3.C							
4.A				3	1		
4.B							
4.C							
5.A				1			
5.B							
5.C							
5.D							
6.A							
6.B						1	
6.C				1			
6.D				4			
7.A				12	4	1	
7.B			1	7	3		
7.C				3	1		
8.A				7	1		
8.B				10	5		
8.C				9	4		
9.A			1	2			
9.B							
9.C							

Komentář: údaje za 1. pol.

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

9 Silné stránky	Slabé stránky
funkční Školní poradenské pracoviště - školní metodik prevence, výchovný poradce i školní psycholog jsou kvalifikovaní	nedaří se u některých zákonných zástupců probudit zájem o problematiku prevence rizikového chování
vzájemná a otevřená komunikace mezi vedením školy, školním metodikem prevence a pedagogickým sborem	rozdíl v přístupu třídních učitelů a pedagogů k řešení rizikového chování žáků
sdílení zkušeností mezi pedagogy a školním metodikem prevence a pedagogy vzájemně	rozdíl v přístupu pedagogů a třídních učitelů k prohlubování znalostí v oblasti prevence
funkční Školní preventivní program vycházející ze Strategie školy v oblasti prevence a jeho každoroční precizace	
spolupráce se Školskými poradenskými zařízeními (PPP, Mozaika, SVP - Návrat)	
spolupráce s Policií ČR, s městskou policií, s OSPOD a kurátory pro mládež	
sdílení zkušeností s ostatními školami v oblasti prevence - pravidelná setkání metodiků prevence s okresním metodikem prevence, setkání metodiků prevence v Mozaice	
metodické vedení a metodická podpora školního metodika prevence - informace ŠMP na poradách, nástěnka ŠMP ve sborovně a složka ŠMP s materiály v oblasti prevence	
efektivní systém řešení rizikového chování žáků ve škole založený na každoročním vyhodnocení	
Příležitosti	Hrozby
zvyšování odborných předpokladů pedagogů a třídních učitelů v oblasti primární prevence rizikového chování zapojením do dalšího vzdělávání	uzavření škol kvůli pandemii COVID-19
možnost vybrat si z široké nabídky preventivních programů městské policie, Policie ČR, PPP, středisek pro volný čas, neziskových organizací	vysoká společenská tolerance k alkoholu a kouření, dostupnost alkoholu a tabákových výrobků pro nezletilé mimo školní prostředí
jasné legislativní ukotvení pozice třídního učitele jako velmi významného aktéra v systému primární prevence rizikového chování	nedostatečná ochrana dětí před alkoholem a pasivním kouřením v rodinách
motivace třídního učitele vyšším peněžním ohodnocením	růst sociálních rozdílů mezi dětmi
	mobilní telefony, internet, sociální sítě přetěžování kurátorů mládeže a sociálních pracovníků, z časových důvodů nemohou reagovat rychle a efektivně

	přetěžování třídních učitelů a z toho vyplývající malá motivace podílet se výrazněji na prevenci a řešení rizikového chování
	absence prevence v rodinách

Školní rok 2020/2021 výrazně poznamenalo zavření škol kvůli COVID – 19. Mnoho plánovaných preventivních aktivit se z tohoto důvodu nemohlo uskutečnit. Škola přešla na distanční výuku. **Specifickou školskou primární prevencí rizikového chování** se učitelé zabývali ve svých hodinách. Přehled nespecifické školské primární prevence je uveden v následující tabulce.

Projekt, akce, činnost v rámci nespecifické školské primární prevence - ZŠ	Komentář
Adaptační kurzy	Alespoň v některých třídách se podařilo uskutečnit adaptační kurzy, v rámci kterých se žáci lépe poznají, kolektiv se stmelí.
Dětský den	Na školní zahradě proběhly různé soutěže a hry.
Akce v knihovně	V knihovnách v Malšovicích a na Slezském předměstí proběhlo tradiční Pasování na čtenáře a také hudebně literární program.
Projektový den	Projektový den byl rozdělen na dvě části. První část proběhla přímo v Muzeu války na Chlumu. Druhá část teoretická byla ve škole formou pracovních listů.
Exkurze	Žáci se zúčastnili exkurze do Galerie moderního umění v Hradci Králové.
Projektové odpoledne	Žáci v rámci výtvarné výchovy malovali a tvořili venku na školní zahradě i mimo budovu školy.
Školní výlety	Žáci vyrazili alespoň na jeden den na školní výlety, které se nesly jak v duchu vzdělávacím, tak i sportovním.

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů - MŠ	Komentář
logopedická depistáž	depistáž správné výslovnosti dětí, doporučení rodičům a nabídka speciální péče
logopedická prevence	skupinová a individuální práce s dětmi s vadami řeči pod vedením učitelek a logopedických asistentů
logopedické pohádky	cyklus divadelních představení zaměřených na rozvoj komunikačních schopností
zubní prevence	zdravá výživa, péče o zuby – správná technika čištění

PROZRAK	zrakový screening dětí dle zájmu rodičů
Cyklista, chodec	Dopravní výchova zaměřená na bezpečný pohyb v silničním provozu, realizováno městskou policií na dopravním hřišti v Třebši
bezpečí dítěte – prevence úrazů	situační učení
sportovní aktivity, nadstandardní činnosti	atletické hry, plavecká výuka, lyžařský kurz, kurz bruslení, pěší výlety, sportovní soutěže
lerngymnastika	cvičení koordinace a koncentrace
Beseda s hasiči	protipožární výchova
Vzdělávací programy na dopravním hřišti	chování dětí v silničním provozu
Exkurze do knihovny	Vzdělávací programy na rozvoj čtenářské gramotnosti
Zdravá pětka	zdravá strava, zdravý životní styl
návštěvy solné jeskyně	zdravotní prevence
lesní pedagogika	Vzdělávací programy ekologické výchovy – Městské lesy HK
Klub pro nejmenší Plamínek	výchovně vzdělávací program zaměřený na rozvoj sociálních dovedností a adaptaci dětí v MŠ
Plavecký kurz	Nácvik život zachraňujících úkonů

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Školení IT	1	Práce v prostředí Google Meet
Google Workspace	2	Nástroje prostředí Google Workspace – učebna Google, tabulky, text aj.
Spisová služba	2	Prostředí
Cloudem řízené školy	1	Způsob začlenění prostředí Google Workspace do řízení školy
Aktuální změny v právních předpisech	1	
Školní poradenské pracoviště	1	Členové a funkce ŠPP
Efektivní porady	1	Jak vést a řídit porady
Možnost volby ve vedení týmu	1	Charakteristika vedoucího pracovníka, spolupráce vedoucích prac.

Revize RVP	1	Obsah revize RVP a jak je zpracovat do ŠVP
Kluby ředitelů	1	Řešení aktuálních otázek v souvislosti s nařízeními COVID

8.2.1 Základní škola

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Jak zaujmout děti při distanční výuce	2	
Čeština na dálku	1	
Aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti	1	
Ornitolog na drátě	1	Interaktivní webinář České ornitologické společnosti o výskytu a ekologii sov v ČR a možnostech terénního průzkumu.
Setkání metodiků prevence Mozaika	1	
Microplastic Monitoring Protocol	1	Webinář o metodice sběru mikroplastů ve vodě.
Školní zralost	5	
Mikroplasty - problematika mikrosplastů v přírodě	2	Webinář o výskytu mikroplastů v přírodě a možnostech sběru a detekce mikroplastů s žáky ZŠ a SŠ v ČR, GLOBE, Tereza
KnihMeet	5	Učíme se navzájem
Setkání nad knihou	1	
Čtenářská gramotnost	2	
Jak zaujmout žáky aneb hry a kreativní metody ve výuce	1	
NJ-webinář(kreativní metody)	1	
„Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ / Rozvíjíme čtenářskou a	1	
Setkání metodiků prevence Mozaika	1	
Hodnocení při online výuce	1	
Microplastics Monitoring Protocol Trial, part 2, GLOBE	2	
Nová Informatika - Revize RVP ZV	2	
Webinář - SYPO - Jak jednoduše na online únikové hry	1	
Paměťové techniky a jejich využití ve výuce II	1	
Psychomotorika	1	
Seminář k biologické olympiádě	3	Tematicky zaměřený seminář pro studenty a učitele k aktuálnímu

		ročníku BiO. Téma - adaptace živočichů na vodní prostředí. Organizováno Biskupským gymnáziem ve spolupráci s gymnáziem Dvůj Králové.
Osvědčená cvičení tvůrčího psaní	1	
Nevýchova - Dětská agrese	1	
Gather Town	3	
Atlas - školení s internetovým atlasem	1	Práce s internetovým atlasem (atlas.mapy.cz), tipy do výuky
Americký fotbal	3	
Flag football	4	
G-suite	1	
Seminář k biologické olympiádě	1	Tématicky zaměřený seminář k BiO - pokračování - migrace vodních organismů, plankton, vodní rostliny ... Organizováno Biskupským gymnáziem ve spolupráci s gymnáziem Dvůj Králové.
Webinář Gather Town MAP II ORP HK	2	
Vztahy mezi dětmi, třídní klima a práce s ním, prevence šikany -	2	
G-Suite	9	
Šití medailí na výzvu TV	1	
Webinář s Klárou Smolíkovou - čtenářská gramotnost	1	
Webinář - SYPO - Jak na tvorbu zábavných online cvičení	1	
KnihMeet 2 aneb Učíme se navzájem	2	
The webinar: Trees in my Neighborhood	1	
Využití úloh ze šetření PISA k obohacení výuky matematiky na 2.	1	
SYPO - Komunikativní přístup při výuce mluvnice	1	
Oblastní workshop ICT Jak lidé přišli ...	1	
Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu (naživo i on-line)?	1	
Globe – setkání mentorů	1	
Tělocvik distančně: Jarní probuzení	1	

ICT Nearpod – nástroj pro tvorbu online lekcí	3	
Spolupráce asistenta pedagoga ve výuce	1	
How We Talk about GLOBE	1	
Hudební výchova Taktik	2	
Využití MS Teams ve výuce matematiky	1	
Questing	1	
Dějepis a informatika, že to nejde dohromady?	1	
Oblastní workshop ICT Jak lidé přiš	1	
Vztahy mezi dětmi, třídní klima, prevence šikany	1	
Čtenářská gramotnost	1	
Jak být v pohodě nejen při on-line výuce	1	
Vztahy mezi dětmi, prevence šikany	1	
Vykročte do 1. ročníku TAKTIK	1	
Využití fotografie ve výuce dějepisu	1	
Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ	1	
Třídnické hodiny online	1	
Čtenářská gramotnost - závěrečný webinář	1	
Komunikace rodina a škola v praxi	1	
Webinář INF: Práce s daty s žáky na ZŠ.	1	
Mikroplasty	1	
Ornitologická exkurze - okolí Roudničky a Datlíku, HK	1	Exkurze vedené ornitology z ČSO pod organizací STUŽ - ornitologický průzkum okolí rybníka Roudničky a Datlíku.
Přijímací zkoušky a co dál? (Cermat)	1	
Nebojte se Excelu při výuce matematiky na ZŠ	3	
Zrychlení rutinní administrativy pro učitele	1	
Základy objektového programování v jazyce	1	
Botanická exkurze - zachranný management rdestu dlouholistého	1	Botanická exkurze pod vedení RNDr. Romany Prausové z Přírodovědecké fakulty Hradec Králové na lokalitu slepého ramene Orlice v Malšově Lhotě, kde probíhá zachranný management kriticky ohroženého rdestu dlouholistého.

Změna klimatu – online kurz pro pedagogy, Člověk v tísní	1	
Zlobivé dítě nebo ADHD	1	
Konference k podpoře vícejazyčnosti	1	
SPC inkluzivní vzdělávání	1	
Gradované úlohy v matematice	1	
Jak zaujmout žáky při distanční výuce	1	
Konference SVF sdružení uč. francouzštiny	1	
Moderní trendy nejen ve výuce dějepisu	1	
Informatické myšlení na ZŠ a SŠ	1	
Co číst s dětmi na 1. stupni	1	
Corinth 3D modely ve výuce	1	
Matematické aplikace a jejich využití při distanční výuce	1	
Tvorba školního webu	1	
Uč jako umělec	1	Propojení výuky s praxí
Začínáme s 3 D modelováním	1	
Práce s chybou v matematice	1	
Spolupráce asistenta s učitelem	1	
Edookit v online výuce	1	
Seznamte se s Google Workspace	1	
Gmail, kalendář, Meet	1	
Sociální sítě a mladá generace	1	
Jak jednoduše na online únikové hry	1	
Úkoly a testy v online výuce, která baví učitele a děti	1	
Jak na tvorbu zábavných online cvičení	1	
Edookit	1	
Tělocvik distančně: Proč a jak?	2	
I hudební nauka může děti bavit	1	
Kurz pro vedoucí ŠD	1	
Vztahy mezi dětmi, třídní klima	1	

pozn. převážná část školení a workshopů proběhla on-line.

8.2.2 Mateřská škola

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
<u>Efektivní využití MS Office pro pedagogy (on-line)</u>	1	webinář - využití ICT ve výuce
<u>Folow up 2020 - Nápady na smysluplné využívání ICT (on-line)</u>	1	webinář e-Twinning
<u>Řečová výchova u dětí - náměty a inspirace (on-line)</u>	1	webinář - rozvoj komunikačních dovedností, logopedická prevence
<u>Komunikace s dětmi (on-line)</u>	1	webinář - metody a hry na rozvoj efektivní komunikace s dětmi
<u>Školní zralost (on-line)</u>	12	Webinář – beseda s pracovníci PPP a SPC
<u>KnihMeet (on-line)</u>	2	webinář – podpora čtenářské gramotnosti, nabídka knihoven města HK
<u>Tools to make online education more interesting and interactive (on-line)</u>	1	webinář e-Twinning
<u>Počítač, tablet a telefon - využití ICT ve výuce (on-line)</u>	1	webinář - využití ICT ve výuce
<u>Pohyb organizované skupiny dětí (on-line)</u>	2	webinář – bezpečnost dětí v dopravě
<u>Emoce a jejich stabilita - Recept na zvládnutí náročného povolání učitele (on-line)</u>	1	webinář – osobnostní rozvoj učitele
<u>Beseda s vedením ZŠ Štefcova k zápisu do 1. tříd (on-line)</u>	2	webinář – informační schůzka rodičů, učitelů a vedení školy k zápisu do 1. tříd
<u>Hry a aktivity v projektových videokonferencích (on-line)</u>	1	webinář e-Twinning
<u>Rozvoj kritického myšlení a schopnosti argumentace (on-line)</u>	1	webinář – osobnostní rozvoj pedagogů
<u>KnihMeet II (on-line)</u>	1	webinář - podpora čtenářské gramotnosti, nabídka knihoven města HK
<u>Sociální sítě a kyberšikana (on-line)</u>	1	webinář – bezpečnost v on-line prostředí
<u>Vztahy mezi dětmi, třídní klima, prevence šikany (on-line)</u>	2	webinář – prevence sociálně-patologických jevů
<u>Propojení etwinning a jednoduchých výjezdů učitelů a žáků v rámci programu Erasmus + (on-line)</u>	1	webinář e-Twinning
<u>iPad v projektech, využití aplikace iMovie (on-line)</u>	1	webinář e-Twinning
<u>Čtenářská dílna v projektu? Ano, vyzkoušíme možnosti (on-line)</u>	1	webinář e-Twinning
<u>Čtenářská pregramotnost</u>	2	rozvoj komunikačních dovedností, logopedická prevence
<u>Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky - cizince (on-line)</u>	1	webinář – vzdělávání cizinců v MŠ a ZŠ

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Šikuláček	výtvarná a pracovní výchova s využitím netradičních technik	MŠ	25
Keramické tvoření	hravé činnosti s keramickou hlínou	MŠ	25
Lerngymnastika	činnosti pro rozvoj pozornosti a koordinace	MŠ	26
Veselé pískání	základy hry na flétnu	MŠ	70
Atletické hrátky	rozvoj pohybových schopností hravou formou	MŠ	55
Předplavecká výuka	osvojení základních plaveckých dovedností	MŠ	60
Hravá angličtina	hravé činnosti k osvojení základů cizího jazyka	MŠ	60
Pěvecký sbor Kosáček	rozvoj hudebnosti, základy sborového zpěvu	MŠ	60
Logopedická prevence	rozvoj komunikačních dovedností	MŠ	35
Klub Plamínek	adaptační klub pro nejmenší děti	MŠ	30
Florbalový – 2. st.	Florbal – trénink, pravidla, utkání	6.-9.	26
Florbalový – 1. st.	Florbal – pravidla, trénink, utkání	2.-5.	47
Plavání – 1. st.	Základní plavecký výcvik	1.	17
Počítačový – 1. st.	Zákl. ovládání počítače, bezpečnost pohybu na internetu	2.-5.	14
Angličtiny – 1. st.	Hry, básničky, písničky – hravě seznámení s jazykem, správná výslovnost	1.-2.	14
Plavání 1. st.	Plavecké styly - zdokonalování	2.-3.	15
Atletika – 1. st.	Rozvoj pohyb. schopností, zákl. atletické dovednosti – skoky, hody	2.-5.	29

Keramický – 1. st.	Práce s ker. hlinou, jemná motorika, vlastní tvořivost	1.-3.	23
Anglický – 1. st.	Procvičování AJ zábavnou formou (videa, scénky, hry se slovíčky)	4.	13
Keramický – 1. st.	Představitivost, fantazie, hrnč. kruh	3.-5.	15
Keramický – rodiče a děti	Podpora tvořivosti, kreativity, jemná motorika	1.-5.	10
3 D tisk	Základy 3 D tisku	4.-5.	7
Basketbalu – 1. st.	Seznámení s basketbalem formou soutěží a hry bez mentorování	1.-5.	9
Pěvecký – 1. st.	Hlasová výchova, intonace, zpěv písní	1.-5.	22
Keramika pro dospělé	Hrnčířský kruh, fantazie, vlastní tvořivost		11
Příprava k PZ - matematika	Procvičování učiva matematiky	9.	17
Příprava k PZ – český jazyk	Procvičování učiva českého jazyka	9.	30
Příprava k PZ – český jazyk	Procvičování učiva českého jazyka	9.	16
Příprava k PZ – matematika	Procvičování učiva matematiky	9.	30

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Pohádkové leporelo – výtvarná soutěž	26	MŠ	1.místo
Dopoledne plné sportovních her	30	MŠ	
Školka plná dětí – výtvarná soutěž	10	MŠ	
Matematický korespondenční seminář	12	4.-5.	úspěšný řešitel
Matematický Klokán - online	628	2. – 9.	
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	19	6. – 9.	postup OK
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	9	6. – 9.	postup KK
Zeměpisná olympiáda- krajské kolo	2	7.	11., 15. místo
Biologická olympiáda – školní kolo	7	6.-8	postup kraj
Biologická olympiáda – krajské kolo	2	7., 8.	úspěšní
Znalec české literatury – školní kolo	4	6. -7.	úspěšní
Znalec světové literatury – školní kolo	4	6. – 7.	úspěšní
Chemická olympiáda	3	9.	úspěšní
Hledáme nejlepšího mladého chemika - projekt	8	9.	1. místo
Hledáme nejlepšího mladého chemika - jednotlivci	69	9.	postup kraj. kolo
Olympiáda ČJ – okresní kolo	2	9.	úspěšní
Olympiáda AJ ml. žáci. školní kolo	33	6. a 7.	úspěšní
Olympiáda AJ st. žáci školní kolo	32	8. a 9.	úspěšní
Matematický orienták	4	9.	12. a 15. místo
Krajské finále - čtyřboj	10	9.	2. místo

Přespolní běh 2. stupeň	20	6. -9.	1. místo starší dívky, 1. místo ml. chlapci
Orientační běh	45	2. – 9. roč.	Proběhlo jen místní kolo
Dějepisná olympiáda – školní kolo	8	8. – 9.	úspěšní
Matematická olympiáda - OK	6	5.	1. místo
Školní triatlon	86	3. – 9. roč.	1. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet žáků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Projektový den ZOO Dvůr Králové n/L.	Výklad odborníků, pozorování přírodnin a exotických druhů zvířat	42	7. -9. r.
Dopravní výchova	Pravidla silničního provozu s policií ČR na dopravním hřišti	100	žáci
Dýňobraní	Výzdoba MŠ vydlabanými dýněmi		žáci a rodiče
Návštěvy solné jeskyně	Zdravotně preventivní program	50	žáci
Bramboriáda	Zábavné odpoledne pro děti a rodiče	200	žáci a rodinní příslušníci
To je zlaté posvícení aneb Paní máma Trdlice	Vystoupení pěveckého sboru Kosáček pro veřejnost		rodiče a veřejnost
Expedice: Doba kamenná	Vzdělávací program	100	žáci
Strašidelná zahrada	Zábavný večer pro děti	25	žáci
Život na vesnici, Krtek na smetišti, Krtek a jeho kamarádi	Cyklus pořadů environmentální výchovy v EKOcentru	50	žáci
Oslava sv. Martina	Vzdělávací program na zahradě MŠ	150	žáci
Lesní pedagogika	Čtyři projektové dny	100	žáci
Naučná stezka Hoříněvským lesem	program environmentální výchovy	50	žáci
Adventní výlety	Peklo Čertovina, Karlova Koruna	100	žáci
Malá technická univerzita - Stavitel města	Program k polytechnickému vzdělávání	25	žáci
Mikulášská nadílka v MŠ	Návštěva Mikuláše, čerta a anděla v MŠ	150	žáci
Vánoční tvořivé dílny	besídky s pracovními dílnami – výroba vánočních dekorací	150	žáci
Vánoční vystoupení Kosáčku	Společné pěvecké vystoupení – on-line	50	žáci a rodiče

Tři králové	Vzdělávací program v MŠ	150	žáci
V korunách stromů - Zima	Divadelní představení v MŠ	150	žáci
Arteterapie pro děti	Rukodělný a psychosociální program	50	žáci
Karneval	Masopustní veselice v MŠ	150	žáci
Exkurze do přírodovědného kabinetu ZŠ	Vzdělávací program	50	žáci
Beseda rodičů předškoláků s vedením ZŠ Štefcova	Informativní schůzka před zápisem do ZŠ- on-line	60	rodiče
Exkurze do ZOO	Vzdělávací program se zoolektorem	100	žáci
Zámecké putování	Projektový den na zámku v Pardubicích	50	žáci
Čarování se zvířátky	Divadelní představení v MŠ	130	žáci
Pasování školáků	Vystoupení pěveckého sboru, loučení předškoláků s MŠ	150	rodiče a veřejnost
Řemesla	Výukový program s truhlářem a řezbářem	60	děti a rodiče
Finanční gramotnost	cyklus tří výukových programů	25	žáci
Spaní v MŠ s programem	Program na rozloučení s předškoláky	50	žáci
Výlet do hradeckých lesů vláčkem	Vzdělávací program pro nejmenší	50	žáci
Povolání hasiče	Projektový den	150	žáci
Pohádková zahrada	Zábavné odpoledne	150	žáci a rodiče
Challenging sports, exercise and brain gym	Projekt e-Tweening	25	žáci a učitelé
Zem pre nás - my pre Zem	Projekt e-Tweening	25	žáci a učitelé
Ecokids	Projekt e-Tweening	25	žáci a učitelé
certifikát „eTwinning škola“			žáci a učitelé

pozn. ZŠ a MŠ

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Inspekční činnost nebyla ve sledovaném období provedena.

Kontrolní orgán:

Datum:

Zaměření kontroly:

Výsledek:

Doporučení:

9 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2020				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	8 703 459,12	40 054 226,98	4 787 362,88	6 659 849,02	60 204 898
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	6 326 139	28 330 798	3 471 331	4 851 690	42 979 958
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	5 431 789	25 654 122	3 471 331		34 557 242
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	894 350	2 676 676		4 851 690	8 422 716
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	2 140 255	9 502 126	1 173 304	1 641 890	14 457 575
Příděl FKSP	Kč	127 513,50	564 767,80	70 582,88	97 418,02	860 282,20
ONIV celkem	Kč	109 551,62	1 656 535,18	72 145	68 851	1 907 082,80
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	34 991,62	1 321 518,14			1 356 509,76
DVPP	Kč		10 388,05			10 388,05
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	74 560	324 628,99	72 145	68 851	540 184,99

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		7 372 493
z toho:	provozní příspěvek	6 890 293
	účelové prostředky	435 000
	v tom: Školní hřiště	135 000
	Dětské hřiště MŠ	20 000
	Příměstský tábor	280 000
VČA - projekty	47 200	

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	2 626 833,26
--------------------------	---------------------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Investiční dotace	295 000	konvektomat	Statutární město Hradec Králové

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Zpracována a podána žádost na mezinárodní projekt Erasmus+ (zahraniční vzdělávání učitelů, stínování učitelů ve výuce v zahraniční škole a výjezd žáků k partnerské škole v zahraničí)

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ovoce do škol – dodávka ovoce pro žáky školy.

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Při škole působí odborová organizace. Spolupráce je vymezena kolektivní smlouvou a je na dobré úrovni. Při kolektivním vyjednávání se nám vždy podaří nalézt pro obě strany přijatelné řešení.

V Hradci Králové 1. 10. 2021

Mgr. Eduard Hlávka

ředitel školy